

第二章

职业生涯与职业生涯规划

学习目标

- 了解职业生涯的概念、职业生涯的特性。
- 理解传统职业生涯与现代职业生涯、外职业生涯与内职业生涯的概念、特点及联系。
- 理解职业生涯规划的概念,掌握职业生涯规划的特点,了解职业生涯规划的类型。
- 掌握职业生涯规划的基本要素,学会结合自身的内在条件和外在环境对自己的职业生涯做出初步的设想,学会为自己确立正确的人生方向。

案例导读

改变自己,你就改变了世界^①

郑斌出生在豫南县城一个偏僻的山村,由于自幼家境贫寒,大学毕业后,急于摆脱现状的他加入了一家食品企业的营销队伍。

岁月如梭,转眼间五年过去了,一起来的同事有的升到了业务主管,有的担任了区域经理,而他还在做着他的业务代表。令郑斌苦恼的是,随着年龄和阅历的增长,他变得越来越困惑和迷茫了,他很难甩开手来开展工作,周围同事都评价他没有魄力和冲劲儿。他平时沉默寡言、不善交流,更要命的是,业务的重复和单调让他感到身心疲惫、激情不再,以致工作消极且牢骚满腹。这一切都让公司领导感觉他是团队里的“老油条”,培养价值不大,甚至对他失去了信心。

后来,促使郑斌下定决心与自己的过去告别的是他所看到的一本书——《谁动了我的奶酪》。他感觉自己很像寓言中的小老鼠“哼哼”:抱残守缺,怨天尤人,不思进取,安于现状。他应该做文中的“唧唧”,告别过去,不再怀旧,重新塑造一个崭新的自己。为了重拾自己以往的

^① 改变自己,你就改变了世界[EB/OL]. (2015-05-02)[2016-09-01]. <http://yispace.net/27650.html>.
(有改动)

工作信心,郑斌放弃了礼拜天、节假日等休息时间,报名参加了各种专业培训,先后学习了营销 4P、4C 理论及体验营销、整合营销等,特别是他 5 月份参加的一次拓展培训,让他找回了一个充满自信的自己。

不爱说话是郑斌发展的“短板”,为了改变自己的缺陷,郑斌想方设法在各种场合锻炼自己,不论大会、小会,只要有发言的机会,他都积极地阐述自己的观点,表达自己的见解。在日常工作和生活中,他主动与上司、同事交流与切磋,自己不懂的也能够勇敢地去向周围的人请教,并学会了换位思考,学会为别人着想。在 6 月份的一次新市场开发动员会上,郑斌主动请缨,请求开发一些“难啃”的“硬骨头”市场。在经过一番努力后,他所请战的新市场最终都获得了成功。

为了改变自己的陋习,郑斌决定对自己“狠一点儿”。首先,改变自己的“包装”方式。他穿上了闲置已久的西装,打上了漂亮的领带,头发梳理得整整齐齐,让人感觉是一个十足的专业营销人。其次,制定自己的作息时间表。每天早上 6 点起床,6 点半吃早餐,吃过早餐后学习营销知识 1 小时,将近 8 点到公司上班;晚上下班后,7 点吃晚餐,然后做工作总结,一直到晚上 11 点才睡。

几个月过去了,让郑斌不可思议的是他周围的一切都充满了新意,他像换了一个人。他感受到了从未有过的成长快乐。公司领导改变了以前对郑斌的看法。他积极主动和富有成效的工作方法更让他在营销队伍中迅速脱颖而出,在 11 月份晋升为公司在豫东片区的区域主管,并被作为大区经理的预备人选纳入培养计划。

郑斌终于凭借“先改变自己,再改变世界”的人生信条,掀开了其职业生涯新的篇章。

第一节 职业生涯

励志名言

人生的价值,并不是用时间,而是用深度去衡量的。

——列夫·托尔斯泰

一、职业生涯的相关概念

(一) 生涯的概念

生涯原指两轮马车,引申为道路,主要指一个人一生的道路和发展路径。生涯是有方向的,它是矢量而不是标量,因而形成了诸如学习生涯、职业生涯、整体生涯等概念。

(二) 职业生涯的概念

1957 年,美国职业管理学家舒伯(Donald E. Super)在他所著的《职业生涯心理学》一书中使用了“职业生涯”这一概念,并将其定义为个体终生经历的所有职位的全部历程,较全面

地阐述了早期的生涯发展理论^①。我国学者程社明将职业生涯定义为“以心理开发、生理开发、智力开发、技能开发、伦理开发等人的潜能开发为基础,以工作内容的确定和变化、工作业绩的评价、工资待遇、职称职务的变动为标志,以满足需求为目标的工作经历和内心体验的经历”。

1. 广义与狭义的职业生涯

职业生涯有广义和狭义之分。从广义来看,职业生涯是指贯穿于一个人整个人生过程中,个人对工作世界中职业的选择与发展,非职业性或休闲活动的选择与追求,以及在社交生活中参与的满足感,还包括了个人的生活形态,如感情、婚姻、休闲及人际关系,以及贯穿其整个人生各个阶段不同角色的内心体验。从狭义来看,职业生涯主要是指一个人一生中与工作有关的体验与经历,是从有意识地进行职业准备开始到完全退出职业的探索与发展的经历。

2. 客观外在表现与主观内在表现

职业生涯的内涵可以从客观和主观两个方面来考察。首先,职业生涯表示职业的行为连续过程及其特征,是职业生涯的客观外在表现。其次,职业生涯又表示职业的心理活动过程及其特征,如相关的态度、价值观、愿望等,这些都属于职业生涯的主观内在表现。

3. 行为和心理的过程

职业生涯是一个包括了行为和心理的发展过程。在行为上,职业生涯是指一个人从首次进入工作岗位一直到退休离开职业舞台,其全部工作活动和职业经历按时间顺序接续而成的一个行为过程。在心理上,职业生涯是个人在不同人生发展阶段所发生的一切关于职业问题所产生的一系列心理体验或心理历程,包括价值观念、职业意识、职业态度等的养成、变化与发展的全部。



微课

职业生涯的含义与特点

二、职业生涯的特性

职业生涯具有一定的时间性、变动性和深入性三个特点。

(一) 时间性

对大部分人来讲,职业是人们投入时间、精力最多的人生组成部分。职业生涯所用的时间占人们可利用社会活动时间的71%~92%。人在一生中要经历不同的职业阶段,主要分为职业初期、职业成长期、职业成熟期和职业消退期四个阶段。

1. 职业初期

在职业初期,人们对未来的职业发展预期还不明确,进入企业后就相当于步入职业生涯的“实验期”,这时由于对企业的新鲜感而产生强烈的工作动力与热情。同时,个人的能力还没有得到外界的认可,外界通过个人的业绩来判断其能力高低。此时,个人也有较高的工作热情和精力,急切地想在短时间内获得出色的业绩来证明自己的能力。

2. 职业成长期

在职业成长期,职业者处于不断完善自我、塑造自我的阶段,个人已经找到了一个适合自己发展的职业路径,对自我的优势和劣势有全面、准确的把握,更多的是用更加积极的心

^① 周玲,李雄鹰.论高校大学生生涯辅导体系的构建[J].兰州大学学报(社会科学版),2004,32(4):1.

态和更加坚定的信念来打造自己,并为自己的职业目标而加倍努力,以获取一定的职业地位。

3. 职业成熟期

在职业成熟期,职业者经过多年的实践积累,拥有丰富的经验和较高的行业声誉,会觉得自己十分适合该工作,表现出极高的敬业态度;同时,他们已经形成相对稳定而积极的职业信念,这种职业信念会持续到职业消退期。

4. 职业消退期

在职业消退期,职业者已经长期为企业工作,往往会对企业产生深厚的情感归属和精神依赖;但是,由于身体、心理等方面素质都在慢慢消退,再加上个人职业生涯也接近尾声,他们在工作上会表现出心有余而力不足。



课堂讨论>>>

1. 职业生涯的起点在哪里?
2. 当今社会成功人士的职业生涯有何特点?
3. 对职业生涯影响最大的因素是什么?

(二) 变动性

职业生涯的变动性指的是个人一生所从事的不同领域职业或扮演过的不同职业角色的数量。在现代社会,职业的流动性代替了稳定性,就业不稳定性正在成为就业的新常态。个人的职业领域跨度将越来越大,个人的职业生涯便会呈现出多样化的职业变动。

一般而言,个人职业变动与当前社会观念的转变及社会结构的变化有关,反映了社会变迁的激烈程度。社会变迁越激烈,职业变动越频繁。此外,企业的激励策略也会影响员工的职业变动。如果一个企业采取“优秀者”的激励方式,就会使具有高绩效水平的员工由于有较好的报酬而稳定下来;但绩效水平较低的员工就有可能遭遇压力,从而出现职业变动。

(三) 深入性

深入性是指职业者对一种职业角色投入的程度。工作投入是个人对目前工作的一种心理认知和信念状态,是关于工作好坏或工作重要与否的个人价值观的内化。它是影响职业成功的一个中间变量,对工作高度投入的职业者能有效地进入最佳工作状态,能够体验到一种精神焕发、精力充沛的感觉,并且认为自己能够胜任本职工作。工作投入是衡量员工工作状态的重要变量。比尔·盖茨曾说:“每天早晨醒来,一想到所从事的工作将会给人类生活带来巨大的影响和变化,我就无比兴奋和激动。”如果员工对工作高度投入,就会主动付出,充满热情和想象力,对前进中可能遇到的各种艰难险阻无所畏惧。



经典案例>>>

工作的差距^①

爱若和布若差不多同时受雇于一家超级市场,开始时大家都一样,从最基层干起。可不久,

^① 同窗好友工作十年的差距[EB/OL]. (2015-05-07)[2016-09-01]. <http://www.zhlzw.com/cy/zc/820211.html>. (有改动)

爱若受到了总经理的青睐,一再被提升,从领班一直升到了部门经理。布若却像被人遗忘了一般,还在最基层。终于有一天,布若忍无可忍,向总经理提出了辞职的想法,并痛斥总经理用人不公平。总经理耐心地听着,他了解这个小伙子,工作肯吃苦,但似乎缺少了点儿什么。

总经理忽然有了个主意。“布若先生,”总经理说,“请您马上到集市上去,看看今天有什么卖的。”布若很快从集市回来,说:“刚才集市上只有一个农民拉了一车土豆在卖。”“一车大约有多少袋?多少斤?”总经理问。布若又跑去,回来说有10袋。“价格多少?”布若又想再一次跑到集市上。总经理望着跑得气喘吁吁的他说:“请休息一会儿吧,你可以看看爱若是怎么做的。”

总经理叫来爱若,对他说:“爱若先生,请你马上到集市上去,看看今天有什么卖的。”爱若很快从集市回来了,汇报说现在只有一个农民在卖土豆,有10袋,价格适中,质量很好,他带回几个让总经理看。这个农民过一阵子还将弄几筐西红柿上市,价格还算公道,可以进一些货。这种价格的西红柿总经理可能会要,所以自己不仅带回了几个西红柿作为样品,还把那个农民也带来了,他现在外面等回话呢。

总经理看了一眼红了脸的布若,说:“请那个农民进来吧。”爱若由于比布若多想了几步,因而在工作上取得了成功。

三、职业生涯的分类

职业生涯按照时代不同,可以分为传统职业生涯和现代职业生涯;按照不同的发展方向,可以分为外职业生涯和内职业生涯。

(一) 传统职业生涯和现代职业生涯

1. 传统职业生涯

传统职业生涯属于一种传统的终身雇用制度,一个人的全部职业生涯,包括从进入职场到退休都处在同一个组织的边界内,受雇于同一雇主。传统职业生涯表现出严格的等级晋升过程,职业生涯流动的模式基本上就是个人在同一行业 and 职业中学习和成长,经过时间和经验的积累,呈现出由一个阶段向另一个阶段的直线性晋升的过程。员工与组织之间建立起一种忠诚的心理契约,员工以对企业的忠诚换取长期或终身的就业保障。组织对雇员的技能要求只是单一的特殊技能,雇员不需要面临激烈的就业竞争和频繁的工作变换。



课堂讨论>>>

1. 职业生涯的实质是什么?
2. 如何确定自己喜欢什么职业?
3. 结合职业生涯的特点,梳理一下父母的职业生涯,畅想一下自己即将开始的职业生涯。

2. 现代职业生涯

在20世纪80年代,劳动者要15~20年才会有一次工作变动;随后缩短为每隔10年劳动者会有一次工作变动;到20世纪90年代,缩短到每隔5年劳动者会有一次工作变动。人们将这种新型的职业生涯模式称为“无边界职业生涯”(boundaryless career)。人们通常所说的现代职业生涯就是指无边界职业生涯。

无边界职业生涯最早由 Arthur 在 1994 年提出。Arthur 将无边界职业生涯定义为超越单个就业环境边界的一系列就业机会。无边界职业生涯最突出的特点就是跨越了组织边界,雇员的职业生涯不再局限在一个组织当中,而是在两个或多个组织中完成;组织不再愿意也很难为员工提供终身或长期的就业保障。员工主动或被迫地频繁流动,使得传统的建立在忠诚观念基础上的心理契约逐渐被以就业能力为基础的心理契约所取代;同时,传统的组织等级制度和晋升标准被打破,谁有学习能力、适应能力,谁就能处于职业生涯发展的主动地位。

3. 传统职业生涯向现代职业生涯转变的原因

传统职业生涯向现代职业生涯的转变是多种因素共同作用的结果,如经济全球化、科技的进步、产业结构的调整等。

(1) 经济全球化。经济全球化彻底改变了竞争的边界。员工不仅要面临国内日益增多的就业人员,同时也面临着来自不同国家的劳动力的就业竞争。就业环境的恶化使得越来越多的劳动者不可能在一个组织内完成自己一生的职业生涯。虽然经济全球化表面上只是一个经济过程,但不可避免地会在社会文化的层面上带来强烈的渗透和深刻的影响。人们的文化心理和价值观都受到强烈的冲击,从而使他们对于职业发展的认识发生了变化。

(2) 科技的进步。随着科学技术的不断进步,科技转化为直接生产力的速度不断加快。科学技术的进步改变了人们的职业生涯。首先,科学技术的发展创造出许多新的职业岗位,也导致传统的“简单劳动型”职业岗位的消失。例如,中国电子商务研究中心监测数据显示,2016 年上半年,中国电子商务交易额达 10.5 万亿元,同比增长 37.6%。中国电子商务服务企业直接从业人员超过 285 万人,由电子商务间接带动的就业人数已超过 2 100 万人。在电子商务时代,实体店受到很大的冲击,在很多地区出现关闭浪潮。现在许多实体店正在转型,结合线上、线下的特点,逐步体现出其展示与体验价值的重要作用。例如,天猫大户、当当网等都开实体店,让消费者体验更多的新产品,促进线上销售。电子商务的发展渐渐地改变着传统行业,从而改变了许多劳动者的职业生涯。其次,随着市场竞争的加剧和科学技术的进步,生产部门或企业的资本有机构成和劳动生产率不断提高,对劳动力的需求量相对减少,导致一部分在岗员工的失业。

(3) 产业结构的调整。随着经济的发展、生产的现代化,旧的生产形态和产业部门不断被淘汰;同时,新兴产业的涌现,尤其是第三产业的大幅增加,提供了新的就业机会,不断地把原来分布于传统产业部门的劳动力转移到了第三产业。产业结构的调整成为推动无边界职业生涯形成的一个原因。不论是发展中国家还是发达国家,第一产业和第二产业中的员工不断向第三产业转移,使劳动者被迫进行职业变换,打破了原有的职业生涯边界。

(二) 外职业生涯和内职业生涯

美国组织心理学教授埃德加·施恩(Edgar H. Schein)提出职业生涯包括内、外两部分,即职业生涯分为外职业生涯和内职业生涯。

1. 外职业生涯

外职业生涯是指经历一种职业的通路(由教育开始,经过工作期直到退休),是一个人从事职业时的工作单位、工作地点、工作内容、工作职务、工作环境及这些因素与职称、工资待遇等因素的匹配组合,以及两类因素之间的动态



微课

内职业生涯目标
和外职业生涯目标

匹配变化过程。外职业生涯的构成因素通常是由别人认可和给予的,也容易被别人否认和收回。

2. 内职业生涯

内职业生涯是指一个人在工作中所具备的知识、观念、兴趣、心理素质、内心感受、经验、能力等因素的组合及其变化过程。内职业生涯强调职业者的主观感受,包括职业者对于周围环境的认知评价及由此产生的态度。内职业生涯的各构成因素一旦取得,别人便不能收回或剥夺。内职业生涯是真正的人力资本所在。



课堂讨论>>>

1. 你如何看待个人发展与企业发展的关系?

2. 你如何看待职业生涯的改变?

3. 爱迪生曾经当过报童,高尔基甚至没有进过学校,但他们都取得了不平凡的成就,如果一开始你就对自己的工作不满意,你还会像他们一样去奋斗吗?为什么?

3. 外职业生涯与内职业生涯的关系

内职业生涯是根,职业生涯的每次飞跃发展都是以学习新知识、建立新观念为前提条件的,而这些都是内职业生涯的因素。外职业生涯发展是以内职业生涯发展为前提条件的,提高内职业生涯而取得的工作成绩,最终会转化为外职业生涯。人才最有价值的是他的内职业生涯部分,因此,无论在任何时候都要把工作的重点和焦点放在内职业生涯上面。

第二节 职业生涯规划

励志名言

社会犹如一条船,每个人都要有掌舵的准备。

——易卜生



微课

职业生涯规划
的含义

一、职业生涯规划的概念性认知

(一) 职业生涯规划的概念

职业生涯规划就是个人根据自身所处的环境和个人情况,确立职业目标,选择职业道路,采取行动和措施,实现职业目标的过程。职业生涯规划是职业生涯发展早期的重要内容,它带有明确的目的性。

(二) 成功职业生涯规划的本质

随着社会分工的日益细化,形成了职业的供需关系,要求职业者必须以他所服务对象的需求为中心,不断地改进和提高专业水平,同时也要时刻面对社会竞争,有目标、有计划、积极主动地实现自己的专业价值。对职业者而言,因专业选择而形成的职业供给及人生理想

的计划、行动、实现过程,就是职业生涯规划的原生态^①。成功的职业生涯规划可以使个人在前进的过程中保持一个向心力,迫使个体在实现目标的过程中成为学习型的人,学会处理好近期利益与长远目标、利与义、生活与人生的关系,具有不断自我更新的学习能力和持续创新能力,为理想目标努力奋斗。

(三) 职业规划、生涯规划与职业生涯规划的关系

职业规划、生涯规划与职业生涯规划有着密切的联系。有的人简单地认为“社会上需要什么工作,我就干什么工作”,通过社会环境的分析找出社会需要的职业,这就是职业规划。也有人认为,选择“我喜欢做”的事情,就是职业规划。其实,职业规划着眼于近期的职业选择或求职问题;生涯规划是关乎一个人的一生怎样度过的问题;职业生涯规划着眼于职业发展的全过程,是关乎个人长期发展的问题。

(四) 职业指导与职业生涯规划的区别

传统的职业指导局限于工作本身的选择,而且偏重于人与事的搭配,往往忽略了与工作相关的个人价值观、个人情绪、人格、家庭、健康等因素。随着时代的发展,个人整体的生活有了重大改变,人的发展得到重视,以个人发展为中心的观点为更多人所接受。

职业生涯规划相比职业指导更加关注个人职业的持续发展,从个人的天赋、兴趣、性格和特长出发,结合职业发展规律,确定生涯发展路线。职业生涯规划强调发挥个人的主动性,它把人生职业发展分成不同的阶段,每个阶段都承担着不同的职业发展任务。这有利于个人对人生的职业发展形成一个整体概念,并清楚知道自己在各个职业发展阶段应该完成的职业目标。因而,职业指导的概念渐渐被职业生涯规划所替代。

二、职业生涯规划的特点

职业生涯规划具有指导性、操作性和开放性的特点。

(一) 指导性

职业生涯规划作为个人职业发展和行动的方案,发挥着指导性的作用。它能够指导学生全方位地整合信息,以科学的态度进行职业规划和职业选择,正确地选择自己的职业和发展道路;指导大学生有效地解决思想上及行为上的问题,引导大学生进行积极的职业准备,在未来的职业发展中具有较强的目的性和计划性,在遇到困惑的时候不盲目、不慌乱。

有些大学生虽考虑过自己的职业生涯,但缺少指导,没有对职业进行规划,也不知道如何进行具体规划,导致这部分大学生在毕业求职时显得非常盲目。只要有单位来要人,他就去应聘,不管自己是否喜欢,工作是否适合自己。有很多求职大学生扎堆于热门的招聘单位,使就业竞争更加激烈;同时,即使工作根本不适合他们,他们也参加面试,必然导致就业的失败。有些大学生对就业“没有太多的考虑”,只是“跟着感觉走”,仅仅把第一份工作当作由学校到社会的一块跳板。大学生员工的高流动率必然大增加企业对新员工培训的费用开支,会给企业的发展带来不利的影响。因此,不少企业提议学校应加强对大学生职业生涯规划的指导,让大学生学会在择业时兼顾社会的需要,知道自己的特长和爱好,了解自己想

^① 沈长月,陈奎. 硕士研究生职业生涯规划的要害分析与高校教学改革[J]. 长春工业大学学报(高教研究版),2010,31(3),87-90.

干什么、该干什么、能干什么。

课堂讨论>>>

1. 常言道：“有志之人立长志，无志之人常立志。”你如何理解这句话的含义？
2. 为什么职业生涯规划必须符合自身的发展条件？

（二）操作性

由于大学生对社会、对职业的了解较少，大学生职业生涯规划中的不确定因素较多，制定长期的具体规划有较大的难度，从而使职业生涯规划更加强调规划的操作性的。

职业生涯规划可以帮助大学生发展一种自我做出职业决策的能力，引导他们评价和分析职业信息，意识到职业选择的重要性及可能产生的后果，学会从学校到职场的转变。职业生涯规划能够帮助大学生在学习期间确立一套学习的目标体系。这一目标体系是多维度的，既包括学习的方面，又包括思想政治教育、文体活动、社会实践、创新能力等方面。这一体系的建立可以让学生在达到基本要求的同时，在个别分支上有所专长；让学生拥有较大的自主选择性。目前，大学生的兴趣仍存在着一些问题：兴趣广而无心，兴趣泛而不深，兴趣存而不稳。职业生涯规划有助于大学生探索自己的兴趣，培养积极向上的兴趣，形成自身的中心兴趣，并不断地探索和提升自己兴趣的层次。

（三）开放性

职业生涯规划本身就是一个具有开放性的课题，它需要开放性的发散思维，涉及内容十分广泛，要求学生能够积极探索自身感兴趣职业的情况，把握职业的社会环境，分析最容易实现职业理想的方式。职业生涯规划开放性表现在与社会实体的直接接触，强调前职业生涯与后职业生涯的整合，个体特征和社会、家庭、工作情境的整合，团队与组织的整合，职业发展全过程与过程中的交互作用的整合。

职业生涯规划开放性需要规划者了解自身情况，了解自己的就业能力、工作目标等。大学期间不再是努力适应校园，而是努力适应社会，适应自己未来的职业。这种适应使得已经进行职业生涯规划的学生比别人更早服务于市场，更早踏入社会工作，从而反映了职业生涯规划具有实践的开放性。同时，国家“鼓励大学生自主创业”“高等人才支援西部计划”等相关政策的出台，也使得大学生在职业定位和就业形式上呈现出开放性的特点。



微课
职业生涯规划
的类型

三、职业生涯规划的分类

职业生涯规划针对不同的人格、不同的培养方式、不同的对象、不同的组织存在不同的分类。

（一）与人格类型相对应的职业生涯规划

20 世纪 60 年代，美国著名职业指导专家霍兰德(Holland)提出了“人格与职业类型学院”理论，并成为当今最有影响力的职业生涯规划理论之一。该理论将人分为六种人格类型，分别是实用型(R)、研究型(I)、艺术型(A)、社会型(S)、企业型(E)和常规型(C)。不同的职业也相应地分为这六种类型，按照每种特定类型人格的人会对相应的职业类型中的工作或学习感兴趣，职业生涯规划就可以寻求这六种人格与职业类型的适配性或高度一致

性,从而形成相对应的六种类型的职业生涯规划。

（二）我国传统的职业生涯规划

在我国,每年准备高考填报志愿的学生们在对报读专业的填写上,从某种程度来讲,就是一次职业预分工,它使学生们提前确定好自己日后学习的专业知识和从事的职业岗位。大学毕业以后,多数人的职业发展主要是沿着专业的方向进行的。因此,学校在制定某一学科专业的人才培养方案时,必然会考虑专业领域和工作岗位对专业人才基本素质的要求。只要大学生能够按照学校人才培养规划的要求圆满完成各个环节的学习,基本上就能够达到专业领域人才的标准。这是中国在教育制度上体现出来的对大学生从学习到工作这一过渡阶段最早期和框架式的职业生涯规划模式。

（三）企业内部岗位人员的职业生涯规划

在职业者进入企业以后,便会面临企业内部发展的阶梯。这是由于每个企业都有特定的组织架构设置和层级的划分,这样一个企业组织架构对员工的成长存在一个发展阶梯,大多数员工都是从最低层沿着发展阶梯上升到一定的高度。不同的职员通过发展阶梯不断获得晋升以后,便留下自己的发展轨迹。而处于不同职位的员工,如经营管理人员、专业技术人员,为了使自己在事业上取得成功,都会做出相应的职业生涯规划。

四、职业生涯规划的基本要素

美国著名的管理学家彼得·德鲁克(Peter F. Drucker)把职业生涯规划简单地归结为回答4个问题:我真想做什么?我为什么要做?我现在正在做什么?我为什么这样做?找到这些问题的答案,也就厘清了职业生涯选择的方向,翻开了职业生涯崭新的一页。职业生涯规划的主要任务就是使自我分析与职业分析达到平衡。职业生涯规划的基本要素包括自我意识、社会环境、职业目标和实施策略。

（一）自我意识

职业生涯规划应当建立在对自我进行综合分析的基础上,形成清晰的自我意识,对自己的性格、能力、兴趣、技能、情商、智商、价值、需要、思维等做出全面而准确的评价。

1. 兴趣特长

当一个人对一种职业饶有兴趣时,他能够全身心地投入工作,就能主动地关心与职业相关的知识、行业动态,并积极地探索;他会情绪高涨,并能强化解决难题的意志。现在越来越多的用人单位在招聘时要求应聘者说明自己的优缺点、兴趣、爱好和最值得列举的经历等。这要求大学生找出自己与众不同的地方并保持下去,形成鲜明的自我定位,即给自己树立一个独特的招牌,让自己的才华更好地为用人单位所认可。

2. 适应能力

目前,一些大学生的职业适应能力不尽如人意,专业能力不强,职业规划能力较差,职业素养偏低,心理适应能力不足,人际交往和承受挫折的能力较差,不能很好地度过职业生涯中的初期阶段,理想与现实存在很大的差距,对工作感到不满意,产生前途渺茫的疑虑。适应能力决定着个人的生存和发展。适应能力使毕业生更迅速地适应职业环境的变化,它是一



图文

郭晶晶:赢在职业兴趣

种在职业环境中实现个人职业愿景的综合能力。这种综合能力包括工作环境适应能力、人际交往适应能力、心理适应能力,以及能在不同群体与他人分享责任、经验和知识的合作意识等。

3. 职业能力

职业能力是职业者根据所学到的知识、技术和操作中获得的经验等,在特定的职业活动范围中,对所学到的知识进行类化、迁移、整合所形成的职业技能,并在特定从业领域中完成相应的职业任务的能力。如果说职业兴趣决定一个人的择业方向,以及在该方向乐于付出努力的程度,那么职业能力则说明一个人在既定的职业方面能否胜任,能够说明他在该职业中取得成功的可能性大小。职业能力是可雇用性和保持工作的能力,是找到工作、持续完成工作和实现良好发展的能力。

课堂讨论>>>

1. 如何培养自己的适用能力?

2. 在一次招聘中,一位来自上海某名牌大学的女生在中文笔试和外语口试中都很优秀,但在最后一轮面试中被淘汰了。面试主管在面试最后曾不经意地问道:“你可能被安排在大客户经理助理的岗位,但你的户口能否进入深圳还需再争取,你愿意吗?”她犹豫片刻回答说:“先回去和父母商量再决定。”因此,她失掉了这一次就业机会。请分析这是什么原因造成的。

3. 每个人的职业兴趣会给自己的职业生涯带来哪些好处?

(二) 社会环境

职业生涯规划所面对的社会环境主要体现在经济状况、社会需要和行业状况 3 个方面。

1. 经济状况

世界各国的经济开发程度日益深化,信息经济和知识经济迅速地占据了社会经济的主导地位。国内产业结构不断优化,深化改革推动组织创新和生产方式创新。经济增长带来的变动、各个职业的快速变化对大学生未来职业有着深刻的影响。人作为经济发展的第一要素,面对信息主导的信息经济和知识经济,应该快速适应经济环境的变化,更新自己的知识储备,为企业的发展提供关键性的基础支撑。

2. 社会需要

大学毕业生作为社会人力资源的生力军,其能力与素质的发展应与社会需要相对接,脱离社会发展轨道的人是很难为社会所接纳的。社会需要能够左右学生的未来职业生涯规划,原因有三点:第一,社会需要使职业选取成为可能;第二,社会需要对职业选取的时效性机会有影响;第三,社会需要影响着职业选取的范畴。此外,社会需要还影响着职业技能的发展方向与水准。

3. 行业状况

行业状况包括行业的特性、所需的能力、就业渠道、工作内容、工作发展前景、行业的薪资待遇等。大学生在进行职业生涯规划时,应深入行业、企业,结合专业特点研究行业的性质、发展水平、行业领域主要趋势和行业主要因素的变化,再结合行业环境评估,完成职业生涯规划。

课堂讨论>>>

1. 请你谈谈现在毕业生就业的程序有哪些。

2. 你目前所学的专业是什么?你为什么会选择这个专业?你认为学习这个专业将来

可以从事什么工作?

3. 如何把握外界的经济发展给自己事业带来的机遇?

(三) 职业目标

职业目标是指即将毕业的大学生将来想要从事的工作、职业和岗位。职业目标按照时间跨度可以分为短期目标、中期目标和长期目标。职业目标是个人的,与每个人的兴趣、价值观等息息相关。

1. 找到适合自己的职业

职业生涯规划的核心是定位职业目标。职业生涯规划就是为了找到适合自己的职业,在对个人的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上,对自己的兴趣、爱好、能力特点进行综合分析,并结合时代特点,根据自己的职业倾向,确定最佳的职业选择。大学生可以在对社会职业环境理性分析的基础上,结合自身条件,为自己确定一个合适的职业目标。

2. 明确努力的方向

(1) 只有树立了目标,明确了前进的方向,才能通过自己不懈的努力走向成功。

(2) 及早明确职业目标,不但能避免在校期间的盲目性和随意性,而且有助于充分利用学校的资源和身边的资源。

(3) 制定合理的职业目标在一定程度上避免毕业时还不知道自己想从事哪种职业、适合从事哪种职业。

(4) 制定合理的职业目标可以内化到学生的意识当中,使学生在无人监督的情况下也能自觉、主动地学习。

(5) 明确了职业目标,学生才能在平时的学习和生活中有意识地提升职业能力,找工作时才会有目的性和针对性。

3. 增强前进的信心和动力

明确职业目标有利于引导学生增强前进的信心和动力,引导学生充分利用身边的资源为将来实现职业目标做好准备;同时,引导学生利用在校时间积极参加社会实践活动,使理论与实践相结合,将学校所学的知识内化为自身的素质与能力。目标本身具有激励作用,职业目标能把个人的需要转变为动机,使个体的行为朝着既定的方向努力。

(四) 实施策略

职业生涯规划的实施策略包括职业生涯发展路线、业务素质教育和能力提升培训的计划,排除各种阻力的措施,争取各种支持的方案,等等。实施策略措施要具体可行,容易评估。

1. 把握实践机会

在职业生涯规划的实施中,大学生应主动谋求与社会资源的对接,把握专业实践和实习的机会。社会实践和实习使大学生不仅可以拓展视野,增长技能和社会经验,还能尽早地接触和学习职场规则,及早发展各种技能以适应社会的要求。利用实践机会进入一个实践共同体进行学习,有利于大学生最终构建起专业领域知识,进一步明确今后的努力方向。

2. 明确职业生涯规划的起点与终点

学业是职业生涯规划的重点,重点在“学”;职业的成功是职业生涯规划的终点,重点在“用”。大学时期对学业的选择与学习会让学生更加深入地理解专业的特点与特色,并以此奠定人生的基石。职业生涯规划就是从学业开始的,规划好如何学习,掌握好专业本领,懂

得以后专业本领的用武之地,这样,学生学习的目的性就更加明确了。

3. 把职业生涯规划当作研究来做

在制定职业生涯规划时应与所在地区的经济发展规划和要求保持一致。有些人不关心本地区发展的需要,往往导致他们的规划难以执行和实现。大学生不妨把规划当作研究来做,以研究的态度去制定和执行职业生涯规划,同时适当参考专家和别人的意见;通过职业生涯规划更加清晰地认识自己,更加科学地规划自己,从而更加有效地提升自己。

4. 不断地总结与调整

在实现既定的职业目标过程中,一方面,有诸多不确定的影响因素;另一方面,随着自身职业技能的强化、认知水平的提高等,自己实际的职业行动结果会与原来的职业生涯规划目标有所偏差。为了调和社会、组织的需要与自己理想职业生涯的偏差和矛盾,大学生需要不断地总结调整,这是一个再认识、再发现的过程。在不断总结的基础上,大学生要不断调整自己的职业生涯规划目标和行动措施,从而保证人生理想的最终实现。

第三节 大学生职业生涯规划的意义

励志名言

走得最慢的人,只要他不丧失目标,也比漫无目的地徘徊的人走得快。

——莱辛

一、职业生涯规划有利于大学生个人发展



微课

大学生进行职业生涯规划的意义

(一) 职业生涯规划是事业成功的导航仪

中国有句古语:“凡事预则立,不预则废。”哈佛大学商学院曾经对其毕业生的就职业生涯规划方面做过一次跟踪调查,结果发现:3%的人有清晰且长远的目标,25年来,他们从未改变目标,总是朝着同一个目标不懈努力;25年后,他们几乎都成了社会各界的顶尖级的成功人士。10%的人有清晰的短期目标,这些人大都生活在社会的中上层,他们的共同特点是不断完成预定的短期目标,生活状态步步上升;25年后,他们成了各行各业不可或缺的专业人才。60%的人目标模糊,他们能安稳地生活与工作,但都没有什么特别的成就。余下27%的人,是那些25年来都没有目标的人群,他们几乎都生活在社会的最底层,他们的生活过得很不如意,并且常常在抱怨他人、抱怨社会、抱怨世界。调查表明,有的人之所以获得成功,是因为他们为自己的职业生涯早早地确定了明确的目标并坚持了下来。



图文

施瓦辛格的职业规划

(二) 职业生涯规划有利于寻找人生的真实使命

职业生涯规划有利于大学生明确自我人生目标,更加理智地认识自己,了解个人的价值观、职业动机和抱负,适应社会发展的需要,最终实现自己的职业生涯目标。

1. 让大学生学会把握人生的未来

职业生涯规划能帮助大学生真正结合自己的生活经验和对世界、自我的认识认真思考自己的当下和未来,主动去选择并规划自己的人生道路。它可以增强大学生的责任感与使命感,使自我未来发展变得更为清晰和明朗。

2. 促使大学生主动体验和探索

职业生涯规划可以促使大学生积极参与学校和社会的职业实践,获得真实的职业生涯体验。在实际体验中,大学生可以学会自觉反省并完善自我,了解学习生活与毕业后走向社会所必需的发展信息。在体验和探索中,大学生才会一天天能干,一天天懂事,一天天走向成熟。



课堂讨论>>>

1. “‘理想是指路明星’,没有理想,就没有坚定的方向,而没有方向,就没有生活。”这段话说明了什么道理?

2. 在面对人生未来的发展时,请回答:你有什么?你要什么?你为此准备付出什么?现在的环境支持或允许你做什么?

(三) 职业生涯规划有利于大学生了解外部的世界

职业生涯规划能够使大学生对外部世界有一个正确的认识。

1. 激发学生对未来的探索

目前,我国的在校大学生还有相当一部分在面对未来的职业问题时仍处于一种十分迷茫的状态,他们不知道选择什么样的工作,应该如何为未来做准备。职业生涯规划有助于解决大学生对未来迷茫的问题,使他们少走很多弯路。职业生涯规划能够激发他们对未来的兴趣,使他们在学期间主动地探索自己未来的职业方向,能够专注于如何在现有的平台上发展自己,合理地规划自己的学业与大学生活。

2. 促使学业与职业对接

职业生涯规划可以转变大学生学习的观念,使大学生认识到学习不再是对书本知识的记忆与储存,学习就是为了适应,即面对新任务和新环境时,能迅速吸纳多方面的信息,从容驾驭局面。学习更多的是为了掌握认识的手段,而不是获得经过分类的系统化知识。职业生涯规划有助于大学生更早地接触职业世界和进入职业角色,有利于实现学业与职业的良好对接;促使大学生通过学习主动了解和适应外部工作世界,掌握一定的择业技能和技巧,从根本上提高学生的择业技能和社会认知能力。

(四) 职业生涯规划可促进大学生的全面发展

职业生涯规划有助于培育大学生积极主动的生活态度,培育大学生自立、自强、自主的精神,有助于鼓励大学生积极进取、努力学习,促进大学生全面发展。

1. 符合人才培养的目标

教育部2007年下发了《关于印发〈大学生职业发展与就业指导课程教学要求〉的通知》(教高厅〔2007〕17号),要求各高校把就业指导课程建设纳入人才培养工作,开设大学生职业发展与就业指导课程,并作为必修课列入教学计划;对大学生进行职业理想、职业目标、职业定向、职业道德、职业能力和职业生涯规划的教育,提高大学生的综合素质,促进个体的全

面发展。职业生涯规划以学生为本,贯彻“关心人、培养人、发展人”的原则,促进大学生把学习中的“要我学”转变为“我要学”,使大学生在走向社会时能“赢在起跑线上”。

2. 实现大学生个性化发展

职业生涯规划倡导自主探究,通过开展社会实践活动、课外的科技活动、学科竞赛、文体活动、技能培训等鼓励大学生自我发现、自主选择、自我提高,较好地解决了大学生个性化发展问题,充分开发和发展了大学生的个性潜能。职业生涯规划留给大学生一定的发展空间,让大学生用自己的思想来思考,用自己的方式来表达,用自己的意愿来创造,主动积极地去品味和感悟,实现以人为本、发展个性、突出特色、人尽其才的目标。

3. 完善自身的整体素质

职业生涯规划能够引领大学生反思过往,审视自己,消除心理上的负担,完善自身的整体素质。大学生可将自己的能力水平与设定的未来职业所需要的能力水平进行对比,发现自身的差距;调整知识结构,弥补实践技能的欠缺,增强综合素质;主动参与、勤于动手,重视实践能力、创新能力的发展和自身综合素质的开发,实现身心素质的全面和谐发展。



课堂讨论>>>

1. 在良好的环境中,有的人却没有有什么成就,甚至走上与环境要求相反道路;而在恶劣的环境中,有的人却能出淤泥而不染。这种现象说明了什么?

2. 人的发展存在个体差异,这是哪些因素造成的?

3. 促进个体发展由潜在的可能状态变为现实状态的决定性因素是什么?

二、职业生涯规划有助于大学生顺利就业

(一) 提高大学生的社会竞争力

1. 适应社会和经济发展的要求

职业生涯规划需要大学生结合本地区经济发展和产业结构状况,了解本地区经济发展中有哪些产业部门,各种产业部门在本地区经济发展中所占的比重,以及对人才需求量的情况。大学生只有在把握了社会和经济发展的要求以后,才能有针对性地学习有用的知识,提高专业技能,成为社会和经济所需要的人才。

2. 挖掘潜能

良好的职业生涯规划可以引导大学生准确认知自己的个性特征,以及已有的和潜在的自身优势,对自身价值的准确定位,调动自己学习的积极性和主动性,有质有量地提高学习效率,最大限度地发掘潜能,寻找各种能够展现自我的平台,在职业竞争中不断地提高自身的能力,增加自身的优势。

3. 形成核心竞争力

职业生涯规划可以让大学生拥有明确的目标,完善自身品行人格;对大学生起到内在的激励作用,将自我内在的需要转化为外在的能力。职业生涯规划可以使大学生在与别人比较中求异,发现并培养出一一种独有的就业能力——核心竞争力。



课堂讨论>>>

首先把你认为在职业生涯中重要的社会能力写在表 2-1 的左侧一栏中,然后根据自己

的能力情况,在强、中、弱这三栏中选一个画上“√”,最后在右侧一栏内写上你将用什么措施来提高这种能力。

表 2-1 个体重要社会能力训练

重要的社会能力	强	中	弱	训练措施

(二) 建立科学的择业观

科学的择业观是指求职者依照自己的职业兴趣和期望分析现代职业对求职者的素质要求,使自身条件与职业需求特征相符合的过程。职业生涯规划能够帮助大学生建立科学的择业观,客观地认识择业,增强就业的自信心。

1. 客观地认识择业

大学生择业时容易走入极端,有些大学生过度盲目,只考虑自身的需要而脱离实际,对求职单位和职业过于理想化;有些大学生则是纯粹的现实主义,“只要社会需要的,就是我们要选择和考虑的”。这与科学的择业观显然是背道而驰的,职业生涯规划能帮助大学生客观地认识择业,准确定位,避免跟着感觉走,或者盲从和被动。

2. 增强就业的自信心

有效的职业生涯规划使每个大学生对自身都有一个客观、全面的了解,清楚自己的优势与特长、劣势与不足,知道自己适合做什么。职业生涯规划能使大学生摆正自己的位置,相信自己的实力,面对有把握的岗位时大胆尝试,有助于提高其择业的成功率。

(三) 降低就业的压力

经过职业生涯规划的大学生能够对职业环境有一定的了解,学会自我调适,避免择业时盲目攀比,利用积极的心理暗示引导正确的就业行为,减少就业障碍,降低就业的压力。

1. 引导大学生学会自我调适

职业生涯规划能够帮助大学生从就业误区中走出来,打破专业局限,开拓广泛的就业视野;使大学生能够根据社会需求对自身的知识结构和就业意向不断调整与修正,增强从优择业的主动性。在求职过程中遇到挫折时,职业生涯规划使大学生懂得通过自己的努力和主动的心理调适消除不良的心理情绪,学会积极悦纳自己,以健康的心理状态面对就业问题,从而实现从容择业、顺利就业。

2. 避免盲目攀比

在大学毕业生中,存在着盲目攀比的现象。当看到自认为能力与自己相当或不如自己的同学找到令人羡慕的职业、获得可观的收入时,有些大学生就难以保持心理平衡,会引发其就业的盲目性和一时冲动,严重妨碍其顺利就业。职业生涯规划推崇正确的价值取向,使大学生学会以平和的心态面对现实,变“盲目攀比”为“合理比较”;学会对自己和他人的行为做出正确判断;学会自我教育,适时调控自己,自觉抵制盲目攀比。

3. 引导积极的心理暗示

职业生涯规划引导大学生用一些更积极思想和概念来替代过去陈旧的、否定性的思

维模式,调整个体的心境、感情、意志乃至专业能力。积极的自我暗示能够形成积极的心态和成功的心理。大学生经常对自己给予肯定,能够让自己鼓起信心和勇气,摆脱自卑,抓住机遇,采取行动,获得成就和幸福。大学生对自己进行积极的心理暗示,是提高“可就业性”的重要保证。



课堂讨论>>>

1. ()不是造成我国就业压力加大的原因。
A. 人口基数大 B. 外国人才冲击
C. 就业机制不健全 D. 就业观念落后
2. 近年来我国出台了哪些重大的举措促进大学生就业?
3. 大学生在择业中弄虚作假、不守诚信的行为可取吗?为什么?

三、职业生涯规划帮助大学生正确创业

(一) 帮助大学生认识创业

1. 认识创业是社会的需要

党的十九大报告明确指出,要“加快建设创新型国家”,“加强国家创新体系建设”,“倡导创新文化”。国务院总理李克强在 2015 年 10 月 25 日主持召开了国务院常务会议,部署推进公司注册资本登记制度改革,降低创业成本,激发社会投资活力,目的是促进小微企业,特别是创新型企业成长,带动就业,推动新兴生产力的发展。职业生涯规划帮助大学生对自己的未来进行综合审视,认识到创业不但能为自己解决就业的问题,也能为社会其他成员提供了就业机会,为社会开辟和开创新行业、新领域和新职业。随着国内创业环境更加公平、公正,中国正成为现在和将来最具有创业机会和创业空间的国家。

2. 认识大学生创业的优势与劣势

(1) 大学生创业的优势。大学生往往对未来充满希望,有着年轻的血液、蓬勃的朝气,富有梦想、敢想敢干。大学生思维活跃,触角灵敏,乐于创新,最具活力,有着“初生牛犊不怕虎”的精神,这些都是一个创业者应该具备的素质。大学生受到良好的教育,具备从事创业的知识、技术和能力的条件。大学生喜欢接触新鲜事物,能够运用新事物帮助自己创业。

(2) 大学生创业的劣势。大学生社会经验不足,心智和品格还不够成熟,抗压能力不强,思考问题不够全面。大学生还没有全面成长,眼高手低,缺乏踏实、勤恳、吃苦的精神,在创业受到挫折后十分容易失去信心。



经典案例>>>

天价鸡蛋^①

一斤 10 元或者 20 元,这样的鸡蛋已经不稀奇。可是,40 多元一斤的鸡蛋,对于普通市

^① 大学生创业搞原生态农业,“天价鸡蛋”40 多元一斤[EB/OL]. (2013-01-06)[2016-09-01]. <http://www.hnbys.gov.cn/ViewContent.aspx?cid=13&id=105387>. (有改动)

民来说并不多见,可谓是天价鸡蛋。

2012年,在西南大学畜牧兽医学院教师的帮助下,四川外语学院在读研究生刘创与多名大学同学共同创业,以昆虫养殖带动家禽养殖,以家禽养殖带动种植,发展原生态农业。其中,为突破虫草蛋技术难题,他们投入了大量专业人士试验研究——用中药材取代抗生素,同时拒绝使用饲料。

刘创说:“我们要还原到30年以前的土鸡蛋品质,并使其具备高蛋白、低胆固醇的效果。”他们在巴南区东温泉承包了一片茶山,采用全程散养的模式,不固定鸡的活动范围,使鸡有足够的空间在野外觅食昆虫;同时,大量家禽有机化肥不被浪费,使茶叶不再添加化肥。

在种源上,他们选择了湖南土鸡;在食物饲养上,为补足鸡在野外觅食的不足,添加饲料蝇蛆进行补充。“每天每只鸡需要2克蝇蛆,蝇蛆是从日本引进的……”

据称,他们首次成功推出的拒绝污染、拒绝饲料、拒绝抗生素的鸡蛋,蛋白质含量丰富,含水量仅8%左右,胆固醇含量为0.1%左右。据了解,目前很多鸡蛋含水量都高达40%以上,而胆固醇含量则普遍在8%以上。

(二) 培养大学生创业的能力

职业生涯规划能够促使大学生利用各种机会来培养自己的创业能力。

1. 通过社会实践培养创业能力

大学生创业能力的培养离不开社会实践,大学生在社会实践中逐步了解创业的实际问题。社会实践提供给大学生深入社会和体验社会的机会,有利于提高他们的独立思考能力和系统思维能力,提高其语言表达能力和组织管理能力、团队协作合作能力,使其成为既有专业特长,又有经营管理能力的复合型的创业人才。

2. 增强创业的意志和素质

职业生涯规划能够帮助大学生认识到创业的艰辛,为未来创业提前做好准备,增强自己的创业意志。增强创业意志有利于大学生坚定自主创业的信心和勇气;在面临各种压力时懂得通过有效的心理调节措施保持合适而良好的心情和积极的态度。职业生涯规划有助于大学生在思想道德素质、知识能力素质、身心健康素质等方面获得全方位的发展,磨炼其意志品质,使其在创业路上走得更远,走向成功。

课堂讨论>>>

- 下列表现中,()是创业者应有的良好心理素质。
 - 不顺利时心浮气躁
 - 稍有吃亏耿耿于怀
 - 面对挫折百折不挠
 - 稍有成就得意忘形
- “专注并坚持计划的能力”是指创业者身上的()素质。
 - 组织性
 - 纪律性
 - 毅力
 - 自信
- 提高创业素质的途径有哪些?

(三) 指导大学生创业

职业生涯规划能让大学生学会如何正确创业,帮助大学生选择创业项目,为创业做好各

方面的准备,指导大学生避免创业的一些误区。

1. 创业项目的选择

职业生涯规划能够指导大学生如何分析市场环境,选择适合的创业项目。创业项目是指创业者能够用来实际运作,开办企业,进行生产、经销产品(包括有形产品或无形服务),并通过出售给消费者来赚取利润的创业机会。

(1) 创业项目一般而言要有良好的市场前景。“企业是为解决客户的问题而存在的”,没有满意的客户就没有企业的存在,客户的需求是企业存在的基础。创业项目必须以市场为导向,从社会需求出发。产品的市场容量大,说明生产的产品社会需求量大,企业就有较大的成长空间。大学生选择产品市场容量大的创业项目,创业初期的成活率相对较高会高一些。

(2) 创业项目要注意特色化。特色是创业项目生命的内在根基,是企业生存下去、站住脚的基石。大学生只有提供新的、有特色的产品和服务,才能形成自己的竞争优势。大学生在选择创业项目时应充分利用创业者本人拥有的或可以直接控制的资源,这些资源的取得和使用成本往往较低,容易使项目获得标新立异的优势,在市场竞争中占据主动地位。

(3) 创业项目一般应资金占用量低。低资金占用量使成本可控,由于投入小,船小好掉头,随时可以转产,损失会比较小。同时,低资金占用量使资金更容易筹集,项目上马快,可赶上创业的好时机。

2. 创业的前期准备

创业的前期准备包括了解创业途径,做好心理准备、资金准备和知识准备。

(1) 了解创业途径。由于大学生对市场经济的实践比较陌生,因而可以通过参加学校举办的各类创业知识讲座、创业指导,听取工商、税务、银行等部门的专业人士来校的讲解,学习“如何申请营业执照”“如何纳税”“如何申请贷款”等知识,进一步了解创业的途径。

(2) 做好创业的心理准备。大学生创业者要有坚定的自信心,始终把成功的可能性建立在自己身上,要有强烈的进取心,让自己敢于挑战,坚定不移,在一般人不敢或不能涉足的地方创造奇迹。

(3) 做好创业的资金准备。创业需要有付出才会有收获,许多创业企业因为缺少资金而处于进退两难的尴尬境地。筹集资金可以利用自己的存款或向亲戚朋友借款,也可以获取创业贷款和商业银行贷款,还可以利用合伙人股、风险投资、政策性扶持资金等。

(4) 做好创业的知识准备。大学生创业者除了需要具备一定的专业特长外,还应该具有合理的知识结构。例如,掌握管理知识,具有一定的市场洞察力,了解工商注册登记的手续及条件,清楚本行业经营许可的审批流程和条件,了解国家相关的政策和法规。



课堂讨论>>>

1. 许多创业者走的是“先打工后创业”的道路,通过打工为创业积累必要的经验和能力。对此,请谈谈你的看法。

2. 在选择项目时,有的创业者认为重要的是“我想干什么”。你认为重要的是什么呢?

3. 良好的开始是成功的一半,创业者所选的项目必须是()。

A. 最能赚钱的

B. 前人成功的

C. 朋友推荐的

D. 适合自己的

3. 避免创业的误区

大学生在创业时,由于经验不足,容易陷入以下误区:

(1) 缺少调查分析,跟着感觉走。许多大学生因初出茅庐,既没有投资经验,又缺乏冷静分析市场行情的耐心,投资创业时往往跟着感觉走,觉得某一行业可行,或者听别人说某一行业好,就轻率地进行投资,结果因为缺少市场调查分析而血本无归。

(2) 过分追求高、精、尖的项目。时下,一些年轻的大学生在投资创业时,会过分追求高、精、尖的项目,而不愿意从事小产品、小项目的创业,不懂得“小产品大市场”的含义。例如,世界 500 强企业中的美国吉列、麦当劳等,其当家产品也不过是剃须刀和汉堡包这样的“小玩意儿”;而我国义乌市的“小商品大市场”也已经名闻中外,颇具规模。

(3) 眼高手低。在创业中,许多大学生向往起点较高的项目,而不屑于从事服务业或技术含量较低的项目。其实,起点高的项目往往风险和压力都非常大,而大学生对自身经验和能力认识不足,很容易导致失败。

(4) 以获取金钱为目的。大学生存在个人利益至上的观念,以获取金钱为目的,注重个人对社会的索取。他们认为创业实践的价值在于金钱、地位、声誉的获得,而忽视了对社会的关爱和奉献。他们缺乏对整个社会的尊重和责任感,从而弱化了大学生创业实践应有的“正能量”。

实训与练习

1. 谈谈你现在所处的人生阶段的任务、需求和特点分别是什么。
2. 小华毕业后到一家建筑公司工作。刚开始,由于工作不熟练,领导安排的工作没有做好,领导批评了他,他受不了,于是离开了这家公司,失掉了这份工作。请分析小华失去这份工作的原因,以及他怎样才能适应社会、融入社会。
3. 一名师范院校文学专业的大三学生,其学习成绩处在班里中上水平,在看到大四的学长、学姐们纷纷为找工作而四处奔波时,他感到很茫然,不知道自己应该怎么发展。请你为他提出可行的建议。
4. 一个女生在校时是全班有名的“东方女性代表”,深沉、文静、少言寡语。毕业后,在一次同学聚会时,同学们都惊诧不已,差点儿不敢认她:昔日的“薛宝钗”变成了“王熙凤”,显得精明、干练、能言善辩。她从事营销工作,对外业务应酬磨炼了她,使她逐渐改变了原有的性格,适应了职业的需要。从这个例子中你得到了什么启示?
5. “成功与失败只是一步之差”,这句话给创业者带来了什么样的启示?
6. 认识自己的学习状况和行为习惯,制订培养自己良好行为习惯的计划并付诸实施。