



“十四五”职业教育国家规划教材

护理学基础

(下册)

HULIXUE JICHU

赵文慧 阚书敏 主编



河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础. 下册/赵文慧, 阚书敏主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2020. 8
(2022. 1 重印)

ISBN 978-7-5725-0055-8

I. ①护… II. ①赵… ②阚… III. ①护理学-中等专业学校-教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2020) 第 127833 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市郑东新区祥盛街 27 号 邮编: 450016

电话: (0371) 65788625 65788862

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜 李明辉 仝广娜

责任编辑: 李 林

责任校对: 刘逸群

整体设计: 张 伟

排 版: 周小国

责任印制: 朱 飞

印 刷: 郑州豫兴印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16 印张: 17 字数: 413 千字

版 次: 2020 年 8 月第 1 版 2022 年 1 月第 3 次印刷

定 价: 56.50 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

中等卫生职业教育“十四五” 立体教材

编审委员会

主 任 王良启

副主任 王金河

编 委 (按姓氏笔画排序)

于爱霞	王 平	王良启	王金河
王海鑫	牛会巧	尹春霞	白立庆
曲振瑞	乔庆军	刘 敏	刘万梅
刘桂萍	刘笑梦	刘淑娅	李延玲
李希科	李坪淦	李照普	吴文秀
张 莉	张文黎	张志友	张秋霞
张继新	张淑爱	武秋林	范 真
赵文慧	赵丽娅	赵清秀	钮 靖
夏 曼	顾红霞	郭明广	黄 磊
褚青康	阚书敏	魏清枝	

《护理学基础》(下册) 编写人员

主 编 赵文慧 阚书敏

副主编 尚艳芳

编 委 (按姓氏笔画排序)

王 蕾 刘 伟

李 艳 豆银霞

张笑阳 陈亚辉

尚艳芳 赵 腾

赵文慧 董红静

阚书敏

河南科学技术出版社
Henan Science and Technology Press

编写说明

为加强职业教育教学基本建设,促进职业教育专业教学科学化、标准化,建立健全职业教育质量保障体系,教育部颁布了《中等职业学校护理专业教学标准(试行)》。该标准对专业课程进行了大幅度的调整,突出以人为本的整体素质教育,增加了公共基础课程的比例,压缩了医学基础课程的学时,强化了专业课及专业方向课程,进一步拓宽了毕业生的就业领域。依照新的专业教学标准的要求,我们组织河南省卫生职业院校骨干教师对中等卫生职业教育教材进行了再次修订。

本套教材编写的指导思想是坚持“以服务为宗旨,以就业为导向,以能力为本位”的职业教育特色,以培养具有扎实的理论知识、较强的实践能力、良好的职业素质及评判性思维能力的高素质专业人才为目标,在上一版教材的基础上进一步优化、创新,利用“互联网+教育”的思路和技术,采取纸质教材与数字资源相结合的模式,为中职护理及相关专业学生提供一套优质教材。

在修订过程中,为了使教材更好地体现职业教育的性质和特色,符合现代医学模式下专业岗位资格考试的要求,参编教师在深刻领会教学标准各项要求的基础上,广泛听取各校对上一版教材的意见,并对护士执业资格考试大纲进行认真学习和深入分析,把握近年来执业资格考试命题内容的变化趋势,力求做到观念更新、定位准确,确保本套教材在思想性、科学性、先进性、启发性和实用性方面有更好的呈现,在结构上、内容上实现整体优化,以服务于专业发展和教学改革。

在表现形式上,充分利用现代信息技术,将传统纸质教材与数字资源有机结合,在纸质教材上印制二维码,读者扫描二维码即可观看PPT、视频,做练习题等。充分利用数字教学素材,为提升教师的教学水平、创新教学模式,以及提高学生学习的便捷性、趣味性、自主性、开放性、拓展性,提供了资源支撑。

河南省数十所卫生职业院校的教育专家和骨干教师参加了本套教材的编写,同时我们还邀请了临床护理专家参加本套教

材的编写和审定工作，为缩短教学与临床的距离，突出教材的先进性和实用性奠定了坚实的基础。本套教材的编写得到了各参编学校、医院领导的大力支持，所有参加教材编写和审定的教师及专家都付出了辛勤的劳动，河南科学技术出版社有关人员也给予了精心指导和帮助，使本套教材得以顺利出版，在此一并致以诚挚的谢意！

本次修订的编写队伍中，新增了一批年轻的教师，体现了河南省中等卫生职业教育蓬勃发展、后继有人的良好态势。我们的目标是编写一套贴近社会、贴近专业、贴近岗位、便于教与学双方使用的精品教材，在修订过程中，为提高教材的可读性和助学功能，我们也努力进行了多方面的探索和实践，但教材中可能仍存在不足之处，恳请各界同仁及使用本教材的广大师生多提宝贵意见和建议，使之逐步完善。

中等卫生职业教育“十四五”立体教材编审委员会

2020年7月

前 言

《护理学基础》(下册)的编写,目的是巩固护理专业课程的教学,与《护理学基础》(上册)相辅相成。护理学基础是护理专业的主干课程之一,也是护士执业资格考试的必考科目。《护理学基础》(下册)的编写,坚持客观性、规范性、严谨性、科学性的原则,紧扣最新《护士执业资格考试大纲》,精准把握方向,深入剖析历年真题,总结出题规律,重要考点下划波浪线,醒目突出,引导学生学会学习,激发学习兴趣,提前为护士执业资格考试打下基础。

全书共分为十八个章节,内容包括绪论、护理程序、医院和住院环境、患者出入院护理、卧位和安全的护理、医院感染的预防与控制、护理职业防护、清洁护理、生命体征的评估与护理、危重患者的抢救与护理等。

下册分章罗列包括知识点归纳和测试题两部分,按照考试指导的章节编排,符合大多数学生的学习习惯。本书围绕教学大纲总结出重要知识点,结合最新考纲及考试方法编写出一千余道护士执业资格考试测试题,包括 A1 型题、A2 型题、A3/A4 型题和 B 型题,题量丰富,全面覆盖必考点,学生可以边学边练,在解题中深化理解,夯实基础。本书与护士执业资格考试题型基本一致,难易度相近,力求达到全真模拟实战演练,使考生熟悉试题类型,并附有参考答案,便于自查自测,查漏补缺,全方位检测和巩固提升学生专业水平。

由于编者学识水平有限,加上时间仓促,若您在使用本书过程中发现不足和疏漏之处,敬请指正,以便进一步完善。

编者
2020 年 3 月

河南科学技术出版社

目 录

模块一 护理学导论

项目一 绪论	(2)
项目二 护理程序	(2)

模块二 出入院护理

项目一 医院和住院环境	(28)
项目二 患者入院护理和出院护理	(36)

模块三 医院感染与防护

项目一 医院感染的预防与控制	(60)
项目二 护理职业防护	(81)

模块四 生活护理

项目一 清洁护理	(87)
项目二 生命体征的评估与护理	(101)

模块五 专项护理

项目一 饮食与营养	(120)
项目二 排泄护理	(133)
项目三 冷热疗法	(154)
项目四 标本采集	(162)

模块六 给药护理

项目一 药物疗法和过敏试验法	(170)
项目二 静脉输液和输血	(197)

模块七 抢救护理

项目一 危重患者的抢救与护理	(226)
----------------------	-------

模块八 临终护理

项目一 临终护理	(241)
----------------	-------

模块九 文件记录

项目一 护理相关文件的记录	(250)
参考答案	(264)

河南科学技术出版社
Henan Science and Technology Press

模块一

护理学导论

河南科学技术出版社
Henan Science and Technology Press

项目一

护理学概述

一、 主要知识点

第一节 护理学的发展史

1. 护理学是以自然科学和社会科学的理论为基础，研究维护、促进、恢复人类身心健康的护理理论、知识、技能及发展规律的一门综合性应用科学。其形成和发展与人类社会的发展紧密相连。

2. 1820年5月12日，南丁格尔出生在意大利佛罗伦萨城。1850年，南丁格尔极力说服家人，慕名去德国的护士培训班学习。1853年，南丁格尔在慈善委员会的帮助下，在英国伦敦成立看护所，在此期间，她的管理和组织能力得到较好发展，为后来的伟大贡献奠定基础。

3. 1854年3月，克里米亚战争爆发，南丁格尔闻讯申请到战地实施救护工作，短短半年时间，英军伤员的死亡率由42%降至2.2%。

4. 南丁格尔的伟大贡献：1860年创办世界上第一所护士学校；编写《医院札记》和《护理札记》；首创了科学的护理事业；创立护理制度。

5. 现代护理学发展的三个阶段：以疾病为中心的阶段、以患者为中心的阶段、以人的健康为中心的阶段。

(1) 以疾病为中心的阶段：护理是一种专门的职业，但此阶段没有完整、系统的教材，从属于医疗，护理教育的教材基本是医疗专业教材的压缩版本。

(2) 以患者为中心的阶段：强调护理是一个专业，逐渐形成了自己的理论知识体系。此阶段医护双方是合作的伙伴，护理工作不再是被动地执行医嘱和护理常规，而是应用科学的护理程序，对患者实施身体、心理、社会等整体护理，满足患者健康需要。

(3) 以人的健康为中心的阶段：护理学变成一门独立的、综合性的应用科学，护理是一个独立的专业。

6. 1888年，美国约翰逊女士在福州创办第一所护士学校。

7. 1909年，在江西牯岭成立“中华护士会”。

8. 中国护理的发展趋势：护理教育规模的高层次化、护理理念人性化、护理实践社

会化、护理工作法制化、护理工作国际化。

9. 1912 年, 国际护士会将南丁格尔的诞辰 5 月 12 日定为“国际护士节”。

10. 1922 年, 中华护士会加入国际护士会。

11. 1995 年 6 月, 我国举行首次护士执业考试, 成绩合格获得执业证书者可申请注册, 护理管理工作开始走向法制化轨道。

12. 2008 年 5 月 12 日起实施国务院颁布的《护士条例》。

第二节 护理学的任务、范畴及工作方式

13. 护理学的任务是: 促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。

14. 护理学的理论范畴: 护理学研究对象及目标、护理学与社会发展的关系、护理学理论体系、护理交叉学科和分支学科。

15. 护理学的实践范畴: 临床护理、社区护理、护理管理、护理研究、护理教育。

16. 基础护理: 以护理学的基本理论知识、技能、态度为基础, 结合患者的生理、心理及治疗康复的需求, 满足患者的基本生理、心理、康复的需求。

17. 专科护理: 在基础护理的基础上, 运用相关知识及理论, 结合各专科患者的基本特点和诊疗要求, 为患者提供针对性较强的护理。

18. 护理工作方法主要有 个案护理、功能制护理、小组护理、责任制护理和系统化整体护理。

19. 个案护理是指 一名护士护理一名患者的护理模式。

20. 个案护理通常用在危重患者或需特殊治疗的患者与临床教学中。此类护理工作方式的特点是由一名责任护士负责完成在班的全部护理内容, 责任明确, 工作内容清晰, 能全面掌握患者情况, 及时满足患者基本需求。此模式有利于建立和谐的护患关系, 发挥护士的主观能动性。缺点是耗费人力。

21. 功能制护理是指以完成各项医嘱、执行护理常规为主要工作的护理工作方式。按日常工作的性质进行分工, 流水作业, 各负其责。护士长对本科室的护士进行划分, 护士被分为“治疗护士”“办公护士”“其他护士”等。此类护理工作方式的特点是护士分工明确、便于管理、统筹安排、节省人力。缺点是护士工作单调、重复、机械, 容易产生厌烦情绪, 缺少与患者的心理沟通, 难以掌握患者全面情况。

22. 小组护理是指将患者分为若干小组, 护士也按照不同级别分为若干小组, 一组护士分管一组患者 (10~15 位患者), 由组长制定护理计划, 成员实施护理措施和确立的目标, 共同完成对本组患者的护理任务。此类护理工作方式的特点是能充分发挥护士之间的团队协作作用, 工作满意度和地位得到提高。缺点是护士责任感较弱, 护士之间需要充分磨合与沟通。

23. 责任制护理是以患者为中心, 运用护理程序对患者实施护理。患者从入院到出院期间所有护理工作由一名护士负责。责任护士实行 8 小时在岗、24 小时负责制。此类护理工作方式的特点是分工明确, 能全面了解患者情况, 为患者提供连续、整体、个性化的护理。缺点是责任制护理对护士的素质有较高要求, 护士的压力大; 24 小时负责制难以实现; 耗费人力。

24. 整体护理是以护理对象为中心, 为护理对象提供生理、心理、社会等全面的帮助与照顾, 解决护理对象现存的或潜在的各种健康问题, 达到恢复和增进健康的目的。

整体护理是一种新型护理观,运用标准化的护理表格,对患者实施整体护理。此类护理工作方式的特点是便于患者出院后更好地适应生活,可体现护士的专业性,能提供适合患者身心、文化、社会等多重需求的最佳护理。缺点是制定新型表格需要耗费大量的时间,短时间内难以实施;耗费人力。

二、测试题

【A1 型题】

1. 近代护理学开始于 ()
A. 16 世纪中叶 B. 17 世纪中叶 C. 18 世纪中叶
D. 19 世纪中叶 E. 20 世纪中叶
2. 国际护士节确定的依据是 ()
A. 南丁格尔逝世的日期 B. 南丁格尔出生的日期
C. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期 D. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期
E. 南丁格尔奖宣布设立的日期
3. 世界上第一所护士学校创办于 ()
A. 1820 年英国 B. 1820 年法国 C. 1820 年德国
D. 1860 年美国 E. 1860 年英国
4. 护理学是一门 ()
A. 应用科学 B. 自然科学 C. 人文科学
D. 综合科学 E. 生命科学
5. 我国的第一所护士学校创办于 ()
A. 1860 年北京 B. 1857 年广州 C. 1888 年福州
D. 1910 年南京 E. 1880 年上海
6. 国务院颁布《护士条例》的时间是 ()
A. 2008 年 B. 2003 年 C. 2005 年
D. 2007 年 E. 2009 年
7. 以疾病为中心的护理阶段的特点是 ()
A. 护理是一门专业 B. 医护双方是合作伙伴
C. 实施整体护理 D. 主要护理工作是执行医嘱和常规操作
E. 护理教育有自己的理论体系
8. 中华护士会成立于 ()
A. 福建福州 B. 陕西延安 C. 江西南昌
D. 江西牯岭 E. 广东广州
9. “生物—心理—社会医学模式”是现代护理学三个发展阶段中哪一阶段的主要特点 ()
A. 以疾病为中心的阶段 B. 以患者为中心的阶段
C. 以人的健康为中心的阶段 D. 以医院为中心的阶段

E. 以护士为中心的阶段

10. 重症监护患者适用于哪种护理工作方式 ()
A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 责任制护理
D. 整体护理 E. 小组护理
11. 现代医学模式为 ()
A. 生物-生理 B. 生物-心理 C. 生理-心理
D. 生物-社会 E. 生物-心理-社会医学
12. 首创科学的护理专业的是 ()
A. 约翰逊 B. 恩格斯 C. 马斯洛
D. 南丁格尔 E. 马克思
13. 帮助偏瘫患者做康复属于 ()
A. 恢复健康 B. 促进健康 C. 预防疾病
D. 减轻痛苦 E. 维持健康
14. 在护理未来发展趋势中护理对象转换为 ()
A. 人 B. 健康人 C. 疾病
D. 社区 E. 患者
15. 哪一种护理工作方式是最新提出来的 ()
A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 责任制护理
D. 整体护理 E. 小组护理
16. 在护理未来发展趋势中, 护理课程更体现 ()
A. 多层次, 多样化 B. 专业性强
C. 对人的关注及整体护理思想 D. 护理管理
E. 护理科研
17. 危重患者或某些特殊治疗的患者采用的工作方式是 ()
A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 小组护理
D. 责任制护理 E. 整体护理
18. 被称为“流水式作业”的护理工作方式是 ()
A. 个案护理 B. 功能制护理 C. 责任制护理
D. 整体护理 E. 小组护理

【A2型题】

19. 患者男性, 66岁, 因肝病住院治疗, 医护双方相互配合, 按护理程序的工作方法, 对患者实施整体护理, 其特点是 ()
A. 以患者为中心 B. 以人的健康为中心 C. 以治疗为中心
D. 以疾病为中心 E. 以护理为中心
20. 患者女性, 发热待查入院, 护士为其测量生命体征, 采用的护理措施属于 ()
A. 护理教育 B. 护理科研 C. 基础护理
D. 专科护理 E. 保健护理

【B型题】

(21~23题共用题干)

- A. 护理从属于医疗

- B. 医护是合作伙伴
 - C. 护理方法是执行医嘱和护理常规
 - D. 护士成为初级卫生保健的主要力量
 - E. 护士是医生的助手
21. 以患者为中心的护理特点是 ()
22. 以疾病为中心的护理特点是 ()
23. 以疾病为中心护理工作的内容是 ()
- (24~27 题共用题干)
- A. 护理重点为协助医生治疗疾病
 - B. 应用护理程序, 对患者实施全面的、系统的整体护理
 - C. 护理工作场所从医院扩展到家庭社区
 - D. 护士应具有诊断和处理人类健康问题的能力
 - E. 促进健康, 预防疾病, 恢复健康, 减轻痛苦
24. 以患者为中心的护理特点是 ()
25. 以人的健康为中心的护理特点是 ()
26. 以疾病为中心的护理特点是 ()
27. 护理学的任务是 ()
- (28~31 题共用题干)
- A. 促进健康的目标
 - B. 预防疾病的目标
 - C. 恢复健康的目标
 - D. 减轻痛苦的职责
28. 帮助护理对象避免或延迟疾病的发生 ()
29. 帮助护理对象解除身心痛苦战胜疾病 ()
30. 帮助护理对象维持最佳健康水平 ()
31. 帮助已出现健康问题的护理对象解决健康问题 ()
- (32~36 题共用题干)
- A. 个案护理
 - B. 功能制护理
 - C. 小组制护理
 - D. 责任制护理
 - E. 系统化整体护理
32. 依据工作性质机械地将护理工作分配给护理人员 ()
33. 以分组的工作形式对患者实施护理 ()
34. 由专人负责实施个体化护理的方式 ()
35. 对患者实施 8 小时在岗, 24 小时负责制, 责任明确的护理方式 ()
36. 以护理对象为中心, 进行全面照护, 解决现存的和潜在的健康问题 ()

(阙书敏)

项目二

护理程序

一、 主要知识点

第一节 护理学的基本概念

1. 人、环境、健康和护理四个基本概念构成现代护理理论的基本框架。
2. 人是护理的服务对象，包括患者、健康人、家庭、社区、社会的群体。
3. 人是一个统一整体，具有生物和社会双重属性。护理的对象不是“疾病”，而是一个整体的人。
4. 人是一个开放系统，人有权利和义务维持自身的健康。
5. 人有基本需要：美国著名心理学家马斯洛将人类的基本需要，由低到高分五个层次，分别是生理需要、安全需要、社交需要、尊重需要、自我实现需要。
6. 世界卫生组织（WHO）于1948年将健康定义为：“健康，不仅是没有躯体疾病和身体缺陷，还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能力。”
7. 1990年，WHO提出了健康新概念，即“健康不仅是没有疾病，而且包括躯体健康，心理健康，社会适应良好和道德健康。”
8. 健康-疾病连续体模式是指健康和疾病是一个连续的、动态的、在一定条件下可以相互转化的过程。
9. 环境包括内环境和外环境，内环境包括生理环境和心理环境，外环境包括自然环境和社会环境。人的健康与环境状况息息相关。
10. 1980年，美国护士协会（ANA）将护理定义为：“护理是诊断和处理人类对现有的或潜在的健康问题所产生的反应。”
11. 护理的内涵即照顾、人道和帮助。照顾是护理的核心，帮助性关系是双向的。
12. 四个基本概念的关系：概念的核心是人，人是护理的服务对象，人的健康是护理实践的核心；人存在于环境之中，并与环境相互作用、相互影响；健康是机体处于内外环境平衡、多层次需要得到满足的状态；护理作用于人和环境之中，其任务是努力创造良好环境并帮助护理对象适应环境，从而达到最佳的健康状态。

第二节 护理程序的概述

13. 护理程序是以促进和恢复人类健康为目标所进行的一系列有目的、有计划的护理活动，是以系统论为框架，科学地确认问题和解决问题的思维方法和工作方法，是一个综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程。

14. 护理程序不仅适用于患者，也适用于健康人、家庭和社区。

15. 护理程序的应用对护理专业的意义：是护理专业化的重要标志；引领中国护理专业向国际化迈进；规范了护士的专业行为；对护理管理提出新的更高的要求；对护理教育的改革具有指导性的意义；推进了护理科研的进步。

16. 护理程序的应用对护理人员的意义：变被动工作为主动工作；明确护士的职责范围和专业标准；增进护理人员的能力；提高工作成就感。

17. 护理程序的应用对护理对象的意义：直接受益者；获得个性化护理；接受持续性护理。

第三节 护理程序的步骤

18. 护理程序由护理评估、护理诊断、护理计划、护理实施和护理评价五个步骤组成。

19. 评估是一个有目的、有计划、系统地、连续地收集资料的过程。

20. 收集资料的目的：①为确立护理诊断提供依据；②为制定合理护理计划提供依据；③为评价护理效果提供依据；④积累资料，供护理科研参考。

21. 收集资料的方法包括观察、交谈、护理体检及查阅有关资料。

22. 资料的分类分为主观资料和客观资料。

23. 护理对象是资料的主要来源。当护理对象是婴幼儿、病情危重或精神异常等患者时，家庭成员或关系密切者是资料的主要来源。

24. 主观资料是护理对象对其健康状况感受的描述。

25. 客观资料是护理人员通过观察、体格检查或借助医疗仪器和实验室检查所获得的资料。

26. 收集资料的内容包括一般资料，现在健康状况，既往健康状况，家族史，护理体检的检查结果，近期实验室及其他检查的结果，目前治疗和用药情况，心理状况，社会情况，近期的应激事件。

27. 观察的方法有视觉观察、触觉观察、听觉观察和嗅觉观察。

28. 交谈是获取主观资料的途径，有正式交谈和非正式交谈两种。

29. 交谈的注意事项：①选择安静、舒适、不受干扰、有利于谈话的环境。②说明交谈的目的及需要的时间。③引导护理对象抓住交谈的主题，但不要随意打断对方。④避免使用护理对象难以理解的医学术语。⑤避免暗示性和刺激性的提问。⑥注意倾听，保持目光接触，适当使用非语言沟通技巧，如点头、会意的微笑等。⑦尊重护理对象的隐私，不追问、逼问或套问。⑧在护理对象极度痛苦或不舒适时，不宜交谈。⑨交谈完毕做一小结，并致谢。

30. 记录资料时应做到及时、客观、真实、准确、完整，无涂改、无错别字；记录主观资料尽量用患者的原话，并加上引号；记录客观资料时要求使用医学术语，避免护

士的主观判断和结论。

31. 记录资料时避免使用无法衡量的词语。
32. 护理诊断是关于个人、家庭、社区对现存的或潜在的健康问题及生命过程反应的一种临床判断，是护士为达到预期结果选择护理措施的基础，这些预期结果应由护士负责。
33. 护理诊断有现存的、潜在的、健康的三类，适用于个人、家庭和社区。
34. 一个患者可同时有多个护理诊断，且随病情变化可发生动态性的改变。
35. 护理诊断由名称、定义、诊断依据、相关因素或危险因素四个部分组成。
36. 诊断依据是做出护理诊断的临床判断标准，分为主要依据和次要依据。主要依据为护理诊断成立的必要条件，次要依据为护理诊断成立的辅助条件。
37. 护理诊断的陈述包括三个要素，即 P（护理诊断的名称）、S（症状和体征）、E（相关因素）。简称 PSE 公式。
38. 护理诊断相关因素使用“与……有关”的方式陈述。
39. “知识缺乏”的相关因素用“缺乏……方面的知识”陈述。
40. 医护合作性问题是指出由疾病或特定因素导致的潜在病理生理改变，须医生和护士共同合作才能解决的问题，护理的重点在于监测问题的发生和发展。
41. 医护合作性问题固定的陈述方式为“潜在并发症：xxx”可简写为“PC：xxx。”
42. 护理计划阶段包括排列优先顺序、设立预期目标、制定护理措施、护理计划成文四个步骤。
43. 按照先急后缓、先重后轻的原则排列护理诊断顺序，优先解决危及患者生命的问题。
44. 首优问题是威胁生命的问题；中优问题是威胁健康的问题；有时是可以同时解决几个问题，但护理的重点应放在首优问题上，护理的重点可随病情的变化而改变。
45. 不要忽视潜在的护理问题，应根据性质决定其序列。
46. 预期目标是护理对象接受护理措施后期望达到的健康状态或行为的改变，是评价护理效果的标准。
47. 预期目标以时间的长短分为：1 周内达标的短期目标和超过 1 周的长期目标。
48. 预期目标的陈述包括主语、谓语、行为标准、条件状语和评价时间等成分。
49. 预期目标的主语是护理对象，常可省略不写。
50. 一个预期目标中只能有一个行为动词。
51. 一个预期目标针对一个护理诊断，一个护理诊断可多个预期目标。
52. 预期目标所描述的行为标准应具体，可观察、可测量、可评价。
53. 预期目标应切实可行，属护理范畴，可通过护理措施实现。
54. 医护合作性问题的预期目标是及时发现并积极配合抢救。
55. 护理措施是护士针对护理对象的护理诊断、相关因素及其预期目标所确立的具体工作方案。依赖性措施是按照医嘱要求所进行的护理活动；独立性措施是护士独立决策并采取的措施；协作性措施是护士与其他医务人员合作完成的护理活动。
56. 制定护理措施应遵循协调性、针对性、可行性、时效性、安全性、科学性、顺序性、合作性等原则。

57. 实施是为达到护理目标而将计划中的各项措施付诸行动的过程。实施通常发生在护理计划之后,但对急诊患者或危重患者则应先采取紧急救护措施,再书写完整的计划。

58. 评价是按预期目标规定的时间,将护理结果与预期目标进行比较并做出评定、修改的过程。

59. 评价是护理程序的最后一步,也是下一个护理程序的开始,贯穿整个护理活动的始终。

60. 护理评价结果有目标完全实现、部分实现、未实现三种情况。

61. 通过对目标部分实现和未实现的原因进行分析后,应对不适当的地方进行修订。

二、测试题

【A1型题】

1. 护理学的四个基本概念是 ()
A. 预防、治疗、护理、环境
B. 患者、健康、社会、护理
C. 人、预防、健康、环境
D. 人、护理、环境、健康
E. 人、环境、疾病、护理
2. 现代护理的对象是 ()
A. 人
B. 残疾人
C. 患者
D. 健康
E. 人的健康
3. 在护理学中有关“人”这一概念的描述,不正确的是 ()
A. 人是一个整体
B. 人是一个开放的系统
C. 人是护理服务的对象
D. 人应对自己的健康负责
E. 在不同发展阶段人都有相同的基本需要
4. 对人的整体性描述错误的是 ()
A. 人是生理、心理、社会、精神、文化的统一整体
B. 人不断与环境进行着物质、能量和信息的交换
C. 人的内部各系统相互影响、相互作用
D. 人指的是个体,既包括患病的人,也包括健康的人
E. 人既有生物属性,又有社会属性
5. 马斯洛基本需要层次论的内容按先后次序由低到高依次为 ()
A. 生理的需要、安全的需要、社交需要、尊重的需要、自我实现的需要
B. 生理的需要、尊重的需要、自我实现的需要、安全的需要、社交需要
C. 生理的需要、自我实现的需要、安全的需要、社交需要、尊重的需要
D. 社交需要、尊重的需要、生理的需要、自我实现的需要、安全的需要
E. 社交需要、生理的需要、安全的需要、尊重的需要、自我实现的需要
6. 护理的最终目标是 ()
A. 帮助患者早日康复
B. 减少伤、残、病、弱

- C. 提高人类社会健康水平
D. 促进个人健康
E. 保证人人健康
7. 对护理研究对象认识错误的是 ()
A. 人是一个统一整体
B. 人是一个开放系统
C. 人有其基本需要
D. 人有权利和责任拥有适当的健康状态
E. 人只是一个生物有机体
8. 影响人类健康的因素不包括 ()
A. 生物
B. 心理
C. 生活方式
D. 环境
E. 生存时间
9. 对健康概念描述正确的是 ()
A. 健康就是没有疾病或不适
B. 健康和疾病具有清晰的界限
C. 健康是一个动态、连续的过程
D. 人的健康观念受单独某一因素的影响
E. 健康主要是指机体内部各系统的协调和稳定
10. 战争给人带来的伤残, 甚至死亡, 属于影响健康因素中的 ()
A. 生物因素
B. 社会环境因素
C. 心理因素
D. 物理环境因素
E. 生理因素
11. 关于人健康与疾病的关系, 正确的描述是 ()
A. 健康与疾病是分阶段的过程
B. 健康与疾病是可以明确分界的
C. 健康与疾病是一个动态变化的过程
D. 健康状态即指动态过程中某个静止位置
E. 健康体现在机体内部各系统的稳定、协调
12. 1990 年, WHO 提出的健康新概念不包括 ()
A. 躯体健康
B. 心理健康
C. 社会适应良好
D. 道德健康
E. 法律意识强
13. 符合最佳健康模式观点的是 ()
A. 个体一旦生病, 就失去了最佳健康水平
B. 对于生理残障的个体而言, 没办法实现最佳健康水平
C. 健康是一种没有病的相对恒定状态
D. 护士的主要职责是协助治疗, 帮助患者恢复健康
E. 人的最佳健康状态就是身心舒畅
14. 人的外环境不包括 ()
A. 生理条件
B. 人际关系
C. 社会安全
D. 生物条件
E. 生活方式
15. 关于环境的叙述不正确的是 ()
A. 人的环境包括内环境和外环境
B. 良好的环境能够促进人的健康
C. 人的内、外环境是动态和持续变化的
D. 人需要被动地去适应不断变化的环境

- E. 内、外环境进行着物质和能量的交换
16. 对护理概念描述不正确的是 ()
- A. 护理的服务对象是整体的人
 - B. 护理活动是科学、艺术、人道主义的结合
 - C. 护理工作的目标是帮助患者恢复健康
 - D. 护理是有目的、有组织的创造性活动
 - E. 护理逐渐成为一门独立的学科和专业
17. 美国护士协会将护理定义为 ()
- A. 使健康者保持和增进健康
 - B. 诊断和处理人类对现存的和潜在的健康问题所产生的反应
 - C. 促进个体和群体向极佳健康状态发展，并贯穿于生命的整个过程之中
 - D. 护士运用护理程序的方法来实现四项基本职责
 - E. 以人的健康为中心的活动
18. 有关影响健康的因素下列哪项错误 ()
- A. 消极情绪可引起人体各系统机能失调
 - B. 遗传病不仅影响个体的终生，也给家庭和社会造成很大的负担
 - C. 生活方式和行为习惯是造成疾病最主要的因素
 - D. 心理状态与疾病的转归无关
 - E. 人的居住条件、卫生状况、经济状况会直接影响人的健康
19. 护理内涵理解错误的是 ()
- A. 照顾是护理永恒的主题
 - B. 护理人员要对每一个服务对象提供个性化的健康服务
 - C. 护理人员对待服务对象要一视同仁，不分高低贵贱
 - D. 护士与患者的关系是一种单向的帮助性关系
 - E. 护士与患者的关系首先是一种帮助与被帮助、服务与被服务的关系
20. 对人、健康、环境、护理四个概念描述错误的是 ()
- A. 人是护理的服务对象
 - B. 环境是护理实践的核心
 - C. 人与环境相互作用、相互影响
 - D. 健康是机体处于内外环境平衡、多层次需要得到满足的状态
 - E. 护理作用于人和环境之中，其任务是努力创造良好环境并帮助护理对象适应环境，从而达到最佳的健康状态
21. 护理程序是 ()
- A. 综合的、常态的、具有决策和接收功能的过程
 - B. 综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程
 - C. 分散的、动态的、具有附属和反馈功能的过程
 - D. 分散的、常态的、具有决策和反馈功能的过程
 - E. 综合的、动态的、具有附属和接收功能的过程
22. 目前有关“护理程序”概念的解释，哪项不妥 ()
- A. 是指导护士工作及解决问题的工作方法

- B. 其目标是增进或恢复服务对象的健康
C. 是以系统论为理论框架
D. 是有计划、有决策与反馈功能的过程
E. 是由评估、决定、行动、评价四个步骤组成
23. 属于护理程序评估阶段的内容是 ()
A. 收集分析资料 B. 确定预期目标 C. 制定护理计划
D. 实施护理措施 E. 评价护理效果
24. 护理程序适用于 ()
A. 患者 B. 健康人 C. 家庭
D. 社区 E. 患者、健康人、家庭、社区
25. 护理程序五个步骤的正确排序是 ()
A. 评价、护理诊断、计划、实施、评估
B. 评估、计划、护理诊断、实施、评价
C. 评价、计划、实施、护理诊断、评估
D. 评估、护理诊断、计划、实施、评价
E. 护理诊断、评估、评价、计划、实施
26. 在评估患者的过程中, 资料的主要来源是 ()
A. 家属 B. 医生 C. 护士
D. 患者 E. 病历和记录
27. 属于主观方面健康资料的是 ()
A. 血压 130/87 mmHg B. 骶尾部皮肤红肿 C. 黄疸
D. 体温 36.6 °C E. 钝痛
28. 护理诊断的内容是针对 ()
A. 患者的疾病 B. 患者的疾病病理过程 C. 患者疾病的病理变化
D. 患者疾病潜在的病理过程 E. 患者对疾病所做出的反应
29. 用 PSE 公式书写护理诊断, 其中“S”表示 ()
A. 诊断依据 B. 症状和体征 C. 护理问题
D. 原因 E. 并发症
30. 对护理诊断描述正确的是 ()
A. 使用“由……所致”的方式陈述相关因素
B. 当相关因素暂时无法确定时, 护理诊断不成立
C. 一项护理诊断只能针对一个问题
D. 一项护理诊断只有一个预期目标
E. 护士应根据主观感觉判断患者的反应
31. 排列护理诊断的次序时, 直接威胁生命并需要立即解决的问题应列为 ()
A. 首优问题 B. 中优问题 C. 次优问题
D. 主要问题 E. 次要问题
32. 护理程序中直接影响护理诊断确定的步骤是 ()
A. 护理评估 B. 护理计划 C. 护理实施
D. 护理评价 E. 护理过程

33. 制定预期目标过程中要以 () 为中心
A. 护士 B. 护理 C. 患者
D. 疾病 E. 健康
34. 预期目标陈述正确的是 ()
A. 在 7 d 内教会患者给自己注射胰岛素
B. 患者 2 周内体重增加
C. 患者在保健指导后掌握防治便秘的方法
D. 出院前教会患者进行下肢功能锻炼
E. 患者 2 周后可以拄着拐杖行走 50 m
35. 预期目标陈述正确的是 ()
A. 每 30 min 测量血压一次 B. 1 周后患者自理能力增强
C. 化疗期间无感染发生 D. 出院前教患者注射胰岛素
E. 4 d 后教会患者学会自我护理人工肛门
36. 护理计划制定的主要依据是 ()
A. 护理诊断 B. 医疗诊断 C. 检验报告
D. 护理体检 E. 既往病史
37. 属于护理程序实施阶段的内容是 ()
A. 排列护理诊断顺序 B. 确定护理目标 C. 选择护理措施
D. 进行护理记录 E. 护理计划成文
38. NANDA 代表 ()
A. 美国护士学会 B. 国际红十字会 C. 美国护理诊断协会
D. 北美护理诊断协会 E. 国际护理诊断协会
39. 护士按照医生处方给患者实施的护理措施属于 ()
A. 独立性护理措施 B. 协作性护理措施
C. 合作性护理措施 D. 指导性护理措施
E. 依赖性护理措施
40. 目前 NANDA 审定通过的护理诊断有 ()
A. 135 项 B. 145 项 C. 155 项
D. 165 项 E. 216 项
41. PIO 格式应用于 ()
A. 护理体检单 B. 护理记录单 C. 入院评估单
D. 出院评估单 E. 护理问题项目单
42. 贯穿于护理活动全过程的是 ()
A. 护理评估和护理诊断 B. 护理诊断和护理计划 C. 护理计划和护理评价
D. 护理诊断和护理评价 E. 护理评估和护理评价
- 【A2 型题】**
43. 患者女性, 45 岁, 车祸入院, 因是外地人, 使用方言, 与病房其他病友沟通少, 心情郁闷, 患者未能满足的需要是 ()
A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 社交的需要
D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要

44. 患者女性,肺气肿、肺心病,出现呼吸急促、口唇青紫,不能平卧,目前患者首先要满足的需要是 ()
- A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 社交的需要
- D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要
45. 初产妇,26岁,拟行剖宫产术,护士在为其做术前准备时发现患者流露出对手术的担心,按照基本需要层次理论,应满足患者的 ()
- A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 社交的需要
- D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要
46. 患者男性,45岁,急腹症,入院后应最先满足的是 ()
- A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 社交的需要
- D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要
47. 患者女性,25岁,跳水运动员。因意外双上肢截肢,术后患者常独自哭泣。这是哪一个层次的需要没有得到满足 ()
- A. 生理的需要 B. 安全的需要 C. 社交的需要
- D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要
48. 某采矿场的多名矿工出现了咳嗽、呼吸困难,被确诊为“尘肺”,影响矿工健康的主要因素是 ()
- A. 遗传因素 B. 心理因素 C. 环境因素
- D. 生活方式 E. 医疗保健服务体系
49. 患儿,1岁,患“21-三体综合征”,影响患儿健康的主要因素是 ()
- A. 遗传因素 B. 心理因素 C. 环境因素
- D. 生活方式 E. 医疗保健服务体系
50. 患者男性,69岁,食管癌晚期,护理的主要目标是 ()
- A. 促进健康 B. 预防疾病 C. 恢复健康
- D. 减轻痛苦 E. 保证患者营养
51. 患者女性,34岁,面部烧伤,心情烦躁,对亲人、医生、护士经常指责、训骂,其主要的护理问题是 ()
- A. 自我形象紊乱 B. 心理压力大 C. 心情烦躁
- D. 容貌改变 E. 悲伤
52. 患者男性,22岁,阑尾炎术后,护士为其换药时,护理的服务对象是 ()
- A. 伤口 B. 阑尾炎 C. 患者
- D. 家庭 E. 社区
53. 患者男性,35岁,因车祸双腿截肢,经治疗恢复较好,开始进行康复锻炼,此时护理的主要职责是 ()
- A. 促进健康 B. 预防疾病 C. 恢复健康
- D. 减轻痛苦 E. 协助患者回归社会
54. 患者男性,46岁,神志清醒,因身体不适在家人及同事的陪伴下入院治疗,护士收集资料的主要来源是 ()
- A. 患者 B. 患者家人 C. 患者同事
- D. 医生 E. 门诊病历

55. 患者女性, 32 岁, 因头痛、头晕入院, 护士为其进行护理评估, 属于主观资料的是 ()
- A. 患者的感受 B. 实验室检查的结果
C. 护士用手触摸到的感觉 D. 护士用眼睛观察到的资料
E. 对其进行身体评估得到的资料
56. 患者男性, 56 岁, 哮喘, 护士收集的资料中属于主观资料的是 ()
- A. 体温 37.2℃ B. 端坐体位 C. 口唇发绀
D. 患者感觉喘不过气来 E. 护士听诊有哮鸣音
57. 患者女性, 69 岁, 冠心病, 护士收集的资料中属于应激事件的是 ()
- A. 近期老伴去世 B. 有糖尿病病史 C. 信仰基督教
D. 育有三儿两女 E. 心绞痛发作时自行舌下含化硝酸甘油
58. 患者男性, 71 岁, 因呼吸窘迫综合征入院, 护士通过触觉观察获得的资料是 ()
- A. 意识状态 B. 脉搏的节律 C. 呼吸的频率
D. 营养状态 E. 皮肤的颜色
59. 患者男性, 36 岁, 以“急性阑尾炎”收入院, 入院观察患者呈急性面容, 蜷曲体位, 这种收集资料的方法属于 ()
- A. 视觉观察法 B. 触觉观察法 C. 嗅觉观察法
D. 听觉观察法 E. 味觉观察法
60. 患者女性, 28 岁, 乳腺癌, 因对病情担忧而伤心哭泣, 此时护士采取的合理的沟通方式是 ()
- A. 暂离开, 让患者情绪稳定 B. 安慰患者, 阻止其悲伤
C. 鼓励患者尽快说出其他原因 D. 陪伴患者, 沉默片刻
E. 目光注视患者
61. 患者男性, 67 岁, 高血压, 护士收集资料后记录 不正确 的是 ()
- A. 自诉头晕得厉害 B. 食欲欠佳 C. 每日睡眠不足 5 h
D. 神志清楚, 语言表达流畅 E. 血压 178/105 mmHg
62. 患者男性, 72 岁, 有冠状动脉粥样硬化性心脏病史, 因突然情绪激动, 出现心绞痛。此时, 护士收集资料 不应 采取的方式是 ()
- A. 观察 B. 交谈 C. 体格检查
D. 查阅资料 E. 核实
63. 患者女性, 48 岁, 昏迷, 其潜在的护理诊断的正确陈述方式是 ()
- A. 有皮肤完整性受损的危险: 与长期卧床有关
B. 潜在的皮肤完整性受损的危险: 由长期卧床所致
C. 潜在并发症: 有皮肤完整性受损的危险
D. 有皮肤完整性受损的危险: 由长期卧床所致
E. 潜在并发症: 有皮肤完整性受损的可能
64. 患者男性, 58 岁, 护士发现其缺乏预防哮喘复发的知识, 正确的陈述方式是 ()
- A. 知识缺乏
B. 知识缺乏 (特定的)
C. 知识缺乏 与哮喘发作有关

- D. 知识缺乏 与缺乏预防哮喘复发的知识有关
E. 知识缺乏 缺乏预防哮喘复发的知识
65. 患者男性, 32 岁, 不幸发生车祸, 应优先解决的问题是 ()
A. 体温过高: 体温 37.8℃ B. 舒适性改变: 呃逆
C. 便秘 D. 组织灌流量不足
E. 营养失调: 高于机体需要量
66. 患者张某, 因脑出血昏迷入院, 评估后, 确认患者存在以下护理问题, 你认为应优先解决的是 ()
A. 便秘 B. 语言沟通障碍 C. 清理呼吸道无效
D. 皮肤完整性受损 E. 营养失调: 低于机体需要量
67. 患儿, 3 个月, 患鹅口疮 1 d, 其首要的护理诊断是 ()
A. 疼痛 B. 营养不足 C. 体温升高
D. 口腔黏膜改变 E. 有皮肤完整性受损的危险
68. 早产儿, 自然分娩, 生后 6 h 出现呼吸困难, 加重 2 h, 拒乳, 口唇发绀, 三凹征阳性, 两肺闻及湿啰音, 胸片透亮度降低。此患儿最主要的护理诊断是 ()
A. 清理呼吸道无效 B. 潜在的并发症: 出血 C. 营养不足
D. 气体交换受损 E. 有感染的危险
69. 男, 62 岁, 患肺源性心脏病 3 年, 近 5 日受凉后痰多、黏稠、不易咳出, 诉全身乏力, 已卧床 5 日未解大便。该患者的首要问题是 ()
A. 便秘 B. 活动无耐力 C. 语言沟通障碍
D. 清理呼吸道无效 E. 皮肤完整性受损
70. 患者男性, 52 岁, 有吸烟史, 体检发现肺癌, 引起其失眠的主要原因是 ()
A. 内分泌变化 B. 被要求戒烟 C. 焦虑
D. 环境改变 E. 年龄变化
71. 患者女性, 57 岁, 鼻咽癌, 进行头颈部放疗后颈部皮肤出现红斑, 放射性皮炎, 自感唾液减少、口干, 该患者的反应为 ()
A. 口腔黏膜改变 B. 皮肤完整性受损
C. 营养失调: 低于机体需要量 D. 体温过高
E. 有感染的危险
72. 患者女性, 28 岁, 大叶性肺炎, 体温 39.6℃, 面色潮红, 呼吸急促, 首选的护理诊断是 ()
A. 清理呼吸道无效 B. 体温过高 C. 恐惧
D. 气体交换受损 E. 皮肤完整性受损
73. 患者女性, 35 岁, 发热待查入院, 因医疗诊断迟迟不明, 患者最易产生的护理问题是 ()
A. 愤怒 B. 震惊 C. 否认
D. 恐惧 E. 焦虑
74. 患者男性, 59 岁, 因肺气肿入院, 护士评估见其面色发绀、呼吸困难, 有吸烟史, 护士应首先实施的措施是 ()
A. 热情接待, 做好入院介绍 B. 全面收集资料, 进行评估

- C. 为患者进行氧气吸入
D. 书写护理计划
E. 进行戒烟的健康教育
75. 患者女性, 62 岁, 因肺部感染, 应用抗生素十余天, 出现口腔溃疡, 护士为其进行护理前应首先 ()
A. 评估口腔情况 B. 选择合适的漱口溶液 C. 准备操作物
D. 解释操作目的 E. 安置合适卧位
76. 患者女性, 62 岁, 因高血压入院, 经治疗后病情渐稳定, 近 3 d 未解大便, 感腹胀不适, 其护理诊断正确陈述为 ()
A. 腹胀 与活动减少引起便秘有关 B. 便秘 因活动减少引起
C. 便秘 与卧床、活动减少有关 D. 活动减少导致腹胀、便秘
E. 腹胀 由便秘引起

【A3/A4 型题】

(77~78 题共用题干)

患者女性, 35 岁, 因肺部感染入院治疗, 病区护士按照护理程序的工作方法开展护理工作。

77. 首先应 ()
A. 评估 B. 计划 C. 评价
D. 诊断 E. 实施
78. 护理程序的应用对患者的意义是 ()
A. 间接受益者 B. 获得个性化护理 C. 接受间断性护理
D. 被动接受护理 E. 缩短治疗时间

(79~80 题共用题干)

患儿, 1 岁, 体温 37.8℃, 呼吸困难, 口唇发绀, 平日由保姆照顾。

79. 其资料的主要来源是 ()
A. 患儿 B. 患儿家长 C. 患儿病历
D. 患儿保姆 E. 医护人员
80. 首选的护理诊断是 ()
A. 体温过高 B. 清理呼吸道无效
C. 营养失调: 低于机体需要量 D. 有感染的危险
E. 气体交换受损

(81~83 题共用题干)

患者男性, 67 岁, 高血压病 18 年, 血脂高 3 年, 2 年前又诊断为冠心病心绞痛。近 2 个月胸部疼痛发作频繁, 休息或服硝酸甘油不能缓解, 轻度咳嗽, 吐少量白痰。1 h 前与家人争吵后, 胸痛 20 min 不缓解伴大汗急诊入院。

81. 急诊护士对患者进行评估时主要的资料来源于 ()
A. 患者 B. 家属 C. 医生
D. 既往病历 E. 文献资料
82. 急诊护士评估后, 认为首要的护理诊断是 ()
A. 活动无耐力 B. 疼痛 C. 低效性呼吸形态
D. 潜在并发症: 感染 E. 焦虑

83. 护士给患者喂服硝酸甘油的措施属于 ()

- A. 紧急性护理措施 B. 协作性护理措施 C. 独立性护理措施
D. 依赖性护理措施 E. 常规性护理措施

(84~85 题共用题干)

患者男性, 46 岁, 急性胃肠炎, 腹痛, 水样便, 伴有呕吐, 皮肤弹性差, 眼窝凹陷。

84. 属于主观资料的是 ()

- A. 腹痛 B. 水样便 C. 呕吐
D. 皮肤弹性差 E. 眼窝凹陷

85. 排在首位的护理诊断是 ()

- A. 营养失调: 低于机体需要量 B. 体液不足
C. 活动无耐力 D. 焦虑 E. 自理缺陷

(86~87 题共用题干)

患者男性, 大量饮酒后出现了腹痛、呕血、心慌、乏力, 入院诊断为“急性胃炎”。精神萎靡, 皮肤干燥。体检: 体温 36.7℃, 脉搏 108 次/min, 呼吸 24 次/min, 血压 80/60 mmHg。

86. 影响患者健康的主要因素是 ()

- A. 遗传因素 B. 心理因素 C. 环境因素
D. 生活方式 E. 医疗保健服务体系

87. 属于主观资料的是 ()

- A. 皮肤干燥 B. 心悸、乏力 C. 脉搏细速
D. 呕血 E. 体温 36.7℃

(88~89 题共用题干)

患者女, 35 岁, 绒毛膜癌Ⅳ期, 第一疗程化疗后 3 d, 突然发生抽搐。

88. 护士马上用开口器保持呼吸道通畅的措施属于 ()

- A. 紧急性护理措施 B. 协作性护理措施 C. 独立性护理措施
D. 依赖性护理措施 E. 常规性护理措施

89. 该患者最可能出现的护理问题是 ()

- A. 自理能力缺陷 B. 有受伤的危险 C. 体液不足
D. 睡眠形态紊乱 E. 知识缺乏

(90~98 题共用题干)

患者女性, 32 岁, 因腹部包块性质待查入院, 患者愁眉不展、不思饮食。

90. 按照护理程序的工作方法进行护理评估应在患者 ()

- A. 入院时 B. 出院时 C. 遵照医嘱
D. 入院及出院时 E. 自患者入院到出院全过程

91. 护理评估资料的主要来源是 ()

- A. 该患者 B. 患者家属 C. 病历资料
D. 文献资料 E. 实验室检查结果

92. 对患者进行心理情况评估采用的最主要方法是 ()

- A. 体格检查 B. 交谈 C. 阅读相关资料
D. 使用疼痛评估工具 E. 观察

93. 入院评估收集资料进行交谈的方式是 ()
A. 正式交谈 B. 非正式交谈 C. 随意交谈
D. 常规交谈 E. 自然交谈
94. 收集资料选用的方法错误的是 ()
A. 查阅实验室检查的结果 B. 护士与患者进行交谈
C. 对患者进行身体评估 D. 与患者的家属沟通
E. 护士的主观感觉
95. 护士通过与患者交谈获取的资料是 ()
A. 肿块的位置及表面性质 B. 肿块的大小
C. 患者对疾病的认识 D. 患者的社会关系
E. 生命体征指标
96. 护士检查包块的性质采用的方法是 ()
A. 与患者交谈 B. 视觉观察法 C. 触觉观察法
D. 听觉观察法 E. 嗅觉观察法
97. 针对患者现实情况, 应确定的护理诊断是 ()
A. 体液不足 B. 营养失调 C. 生活自理缺陷
D. 焦虑 E. 恐惧
98. 护理诊断的确立有利于 ()
A. 收集客观资料 B. 选择护理措施 C. 实施护理措施
D. 修改护理计划 E. 进行护理评估
- (99~102 题共用题干)
- 患者男性, 18 岁, 左下肢腓骨骨折康复期, 护士评估患者后为其设立预期目标。
99. 预期目标是指 ()
A. 患者最终达到的行为表现 B. 患者家属期望达到的目标
C. 护理人员的行为活动 D. 护理人员的工作目标
E. 护理部提出的质量要求
100. 预期目标的特点是 ()
A. 一个护理诊断只有一个护理目标
B. 近期目标期限为半个月之内
C. 一个护理目标中可以出现两个或两个以上的动词
D. 目标可被观察和测量
E. 潜在并发症的预期目标时间、结果必须明确
101. 护理目标的制定应 ()
A. 标准要高 B. 以护士为中心
C. 由护士决定, 不考虑患者的意见 D. 以患者实际出发, 可测量
E. 由医生决定
102. 护士为其制定的预期目标是 ()
A. 3 个月后能独立行走
B. 3 周后护士可帮助患者拄拐杖行走
C. 在护士的帮助下, 逐渐达到自主行走

D. 3 个月后能重返工作岗位

E. 患者患肢恢复行走功能

(103~108 题共用题干)

患者男性, 45 岁, 不慎高处坠落, 伤及右腰肋处, 感觉腰腹疼痛, 急诊就医。体检: 面色苍白, 脉搏 112 次/min, 血压 82/50 mmHg, 右侧上腹部稍隆起, 有压痛, 无反跳痛, 轻度肌紧张。B 超检查: 右肾轮廓不清, 右肾周中度积液。血常规示血红蛋白 92 g/L, 尿常规示尿外观红色, 镜检红细胞 (RBC) 满视野。

103. 护士评估患者收集资料的目的是 ()

- A. 为诊断治疗提供信息 B. 整理病历 C. 对患者进行评价
D. 协调护患关系 E. 制定治疗计划

104. 属于主观资料的是 ()

- A. 面色苍白 B. 腰腹疼痛 C. 轻度肌紧张
D. 血压 82/50 mmHg E. 尿常规镜检 RBC 满视野

105. 收集资料的内容不包括 ()

- A. 观察病情 B. 护理措施 C. 询问病史
D. 护理体检 E. 阅读病历

106. 记录收集资料时正确的是 ()

- A. 收集资料后应抽空记录
B. 客观资料应尽量用患者的语言描述
C. 护士应对患者的主观资料加以分析判断
D. 使用医学术语记录
E. 正确反映患者问题

107. 该患者的目前护理评估中最重要的是 ()

- A. 受伤史 B. 受伤局部状况 C. 生命体征
D. 有无腹部包块 E. 有无血尿

108. 该患者目前最重要的护理问题是 ()

- A. 体液过多 B. 体液不足 C. 尿潴留
D. 组织灌流量改变 E. 恐惧/焦虑

(109~113 题共用题干)

患者男性, 66 岁, 慢性支气管炎, 精神萎靡, 皮肤干燥, 体温 38.2℃, 痰液黏稠不易咳出, 肺部可闻及干、湿啰音。

109. 属于主观资料的是 ()

- A. 皮肤干燥 B. 痰液黏稠 C. 体温 38.2℃
D. 肺部干、湿啰音 E. 无力咳嗽

110. 收集主观资料的方式是 ()

- A. 观察 B. 交谈 C. 护理体检
D. 查阅资料 E. 使用评估工具

111. 陈述正确的护理诊断是 ()

- A. 清理呼吸道无效 与痰液黏稠、无力咳嗽有关
B. 体温过高: 38.2℃ 呼吸道炎症导致

- C. 活动无耐力 因呼吸道炎症, 氧供应减少引起
D. 知识缺乏 与文化水平不高有关
E. 组织灌流量不足 与发热、皮肤干燥有关
112. 设立的预期目标是 ()
A. 患者 3 d 内体温下降
B. 患者 3 d 内痰液稀释, 自行咳出
C. 指导患者叙述有关呼吸道疾病的预防保健知识
D. 患病期间得到良好休息, 体力得以恢复
E. 遵医嘱静脉输液, 增加患者组织灌注
113. 护理诊断的确立有利于 ()
A. 收集客观资料 B. 选择护理措施 C. 实施护理措施
D. 修改护理计划 E. 进行护理评估
- (114~124 题共用题干)
- 患者男性, 45 岁, 身高 170 cm, 体重 90 kg, 冠心病史 2 年, 因心绞痛、急性心肌梗死急诊入院, 患者情绪紧张。
114. 收集的资料中属于主观资料的是 ()
A. 心电图有病理性 Q 波 B. 心前区压榨性疼痛
C. 身高 170 cm, 体重 90 kg D. 面色苍白, 表情痛苦
E. 烦躁不安
115. 在心肌梗死急性期, 患者应 ()
A. 适当活动 B. 增加活动量 C. 适当休息
D. 绝对卧床休息 E. 减少活动量
116. 首先要解决的护理问题是 ()
A. 胸痛 与心肌缺血、坏死有关
B. 知识缺乏 缺乏有关冠心病预防的知识
C. 恐惧 与惧怕死亡有关
D. 自理缺陷 与心肌梗死需绝对卧床休息有关
E. 营养失调 高于机体需要量
117. 设立的预期目标为 ()
A. 患者 1 d 之内疼痛缓解或消失 B. 2 d 后护士帮助患者缓解疼痛
C. 在护士的帮助下, 疼痛消失 D. 患者疼痛消失, 食欲增加
E. 护士帮助患者减轻疼痛
118. 需立即采取的护理措施是 ()
A. 关心体贴患者, 给予精神支持
B. 鼓励患者进食低热量、低盐、低脂饮食
C. 密切观察并遵医嘱使用血管扩张药物
D. 对患者进行健康教育, 戒烟限酒
E. 讲解配合治疗的意义
119. 实施护理措施时 ()
A. 应该与医疗工作密切配合, 保持协调一致

- B. 对利于疾病转归的措施不必征求患者和其家属的意见
C. 根据护士的时间安排患者的健康教育
D. 重点观察患者的心理反应
E. 应教会患者掌握各种护理技术操作
120. 对该患者的护理,属于依赖性护理措施的是 ()
A. 遵医嘱应用镇痛药 B. 嘱患者绝对卧床休息
C. 观察吸氧后的病情变化 D. 通知营养科调整患者饮食
E. 安定患者情绪,进行心理护理
121. 确立的医护合作性问题是 ()
A. PC: 出血 B. PC: 心脏破裂 C. PC: 心律失常
D. PC: 心肌梗死 E. PC: 心肌肥大
122. 设立的医护合作性问题的预期目标是 ()
A. 及时发现并配合抢救 B. 患病期间不出现 C. 采取措施避免发生
D. 并发症不可预测 E. 遵医嘱
123. 经过精心治疗与护理,患者疼痛症状消失,情绪稳定。1周后进入缓解期,此时应着力解决的护理问题是 ()
A. 疼痛 B. 自理缺陷 C. 活动无耐力
D. 恐惧 E. 知识缺乏
124. 护士实施健康教育时正确的是 ()
A. 每日三餐要吃饱,避免饥饿,少吃零食
B. 进食低热量、低盐、低脂、低纤维素饮食
C. 大便困难时可稍用力,利于粪便排出
D. 加大活动量,增强体质
E. 保持情绪稳定,避免激动
- (125~135 题共用题干)
- 患者男性,32岁,做房屋装修十余年,半月前开始发热、乏力、食欲差,皮肤上发现有瘀点、瘀斑,即来院就诊,测体温 39.2℃,血常规示全血细胞减少,以“急性白血病”收入院。
125. 你对患者的健康与疾病的正确认识是 ()
A. 健康是身体、心理、社会适应力都处于良好的静止状态
B. 健康是指机体内部各系统间的平衡
C. 没有疾病就是健康
D. 健康和疾病是一个连续的过程
E. 健康与疾病有明显的分界
126. 影响患者健康的主要因素是 ()
A. 生理因素 B. 心理因素 C. 环境因素
D. 文化因素 E. 精神因素
127. 在与患者交谈时应 ()
A. 不断记录,避免遗漏
B. 与患者保持目光接触

- C. 应随时打断患者引导其抓住交谈主题
D. 在患者极度痛苦时应抓紧时间交谈
E. 用语规范, 使用医学术语
128. 优先解决的护理问题是 ()
A. 焦虑
B. 营养失调: 低于机体需要量
C. 皮肤完整性受损
D. 便秘
E. 体温过高
129. 针对体温过高的护理诊断的护理目标是 ()
A. 患者在发热期间舒适感增加
B. 护士使用退热剂
C. 护士使患者体温恢复正常
D. 患者 2 d 之内体温恢复正常
E. 患者出汗, 体温下降
130. 在护理患者的过程中, 属于独立性护理措施的是 ()
A. 遵医嘱使用退热剂
B. 用温水帮患者擦浴
C. 通知营养科调整患者饮食
D. 开放静脉通道, 点滴抗生素
E. 确定护理分级
131. 针对患者白细胞过低的护理诊断是 ()
A. 有感染的危险
B. 潜在并发症: 出血
C. 执行治疗方案无效
D. 体温过高
E. 恐惧
132. “有感染的危险 与白细胞过低有关”的预期目标是 ()
A. 1 周之内不发生感染
B. 及时发现并配合抢救
C. 感染不可避免
D. 1 周之内白细胞计数达到正常
E. 住院期间不发生感染
133. 属于医护合作性问题是 ()
A. 有感染的危险
B. 潜在并发症: 出血
C. 执行治疗方案无效
D. 体温过高
E. 恐惧
134. 其潜在并发症的预期目标是 ()
A. 住院期间不发生出血
B. 及时发现出血并配合抢救
C. 1 周之内凝血因子达到正常
D. 出血情况不可预测
E. 防止并发症
135. 潜在并发症的缩写是 ()
A. PE
B. PC
C. PS
D. PI
E. PO

(136~139 题共用题干)

患者男性, 46 岁, 脑血栓后遗症, 进行康复训练的预期目标是“患者半月内能拄着拐杖行走 30 m”。

136. 对患者康复效果进行评价时, 是将护理结果 ()
A. 与护理计划比较
B. 与护理措施比较
C. 与护理目标比较
D. 与护理诊断比较
E. 与护理评估比较
137. 护理评价中最重要的是 ()
A. 护理目标的评价
B. 护理措施的评价
C. 护理过程的评价

- D. 护理效果的评价 E. 护理内容的评价
138. 半月后患者仍无法站立行走, 评价结果是 ()
- A. 目标完全实现 B. 目标部分实现 C. 目标局部实现
- D. 目标不现实 E. 目标未实现
139. 通过对目标部分实现或未实现的原因分析后, 计划应 ()
- A. 停止 B. 继续 C. 取消
- D. 修订 E. 增加

【B型题】

(140~142 题共用备选答案)

- A. 生理环境 B. 心理环境 C. 自然环境
- D. 社会环境 E. 人文环境
140. 人际关系属于 ()
141. 细胞外液属于 ()
142. 空气、水属于 ()

(143~146 题共用备选答案)

- A. 自我实现的需要 B. 社交需要 C. 尊重的需要
- D. 生理的需要 E. 安全的需要
143. 人的最基本需要是 ()
144. 需要被保护, 以免发生躯体和心理上的伤害, 属于 ()
145. 被尊重和尊重他人属于 ()
146. 人类最高层次的需要是 ()

(147~148 题共用备选答案)

- A. 自我实现的需要 B. 社交需要 C. 尊重的需要
- D. 生理的需要 E. 安全的需要
147. 护理传染病患者时护士穿隔离衣、戴口罩和手套, 是满足 ()
148. 空气、食物、水属于人的 ()

(149~151 题共用备选答案)

- A. 人 B. 环境 C. 健康
- D. 疾病 E. 护理
149. 护理学基本概念的核心是 ()
150. 护理实践的核心是 ()
151. 护理的服务对象是 ()

(152~153 题共用备选答案)

- A. 人的健康受生物、心理、社会等多个因素影响
- B. 人有一定的自理能力, 人有权利和义务维持自身的健康
- C. 健康是一个动态平衡过程
- D. 健康是一种没有病的相对恒定状态, 护理工作就是要帮助服务对象发挥机体最大功能和潜能
- E. 护理研究的是人对健康问题的反应
152. “健康-疾病连续体”模式的主要观点是 ()

153. 最佳健康模式的主要观点是 ()

(154~155 题共用备选答案)

A. NANDA

B. Gordon

C. PSE

D. PIO

E. POS

154. 北美护理诊断协会的简称为 ()

155. 护理诊断的陈述方式为 ()

(156~157 题共用备选答案)

A. P

B. S

C. E

D. I

E. O

156. 护理诊断中相关因素的英文缩写为 ()

157. 护理记录中护理结果的英文缩写为 ()

(158~159 题共用备选答案)

A. 与长期卧床有关

B. 有皮肤完整性受损的危险

C. 10 d 后患者能拄着拐杖行走 20 m

D. 腹痛, 腹胀

E. 每 4 h 测体温一次

158. 属于相关因素描述的是 ()

159. 属于预期目标描述的是 ()

(160~161 题共用备选答案)

A. 24 h 排尿 1500 mL

B. 体液不足

C. 急性肠胃炎

D. 腹胀

E. 发热

160. 属于医疗诊断的是 ()

161. 属于护理诊断的是 ()

(李 艳)