

★ 服务热线: 400-615-1233
★ 配套精品教学资料包
★ www.huatengedu.com.cn

Essentials of Economics
经济学基础

策划编辑: 张海红
责任编辑: 滕 耘
封面设计: 王秋实



定价: 45.00元

高等职业教育财经管理系列创新教材

经济学基础

北京邮电大学出版社



高等职业教育财经管理系列创新教材

“互联网+”新形态教材

经济学基础
Essentials of Economics

主编 刘日星 赵亚芬

- 将“互联网+”思维融入教材中
- 以二维码的形式加以展现
- 传统与创新的融合, 理论和实践的统一
- 微视频随时随地观看学习



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

高等职业教育财经管理系列创新教材

“互联网+”新形态教材

经济学基础

Essentials of Economics

主 编 刘日星 赵亚芬

副主编 夏赛莲 李玲弟

主 审 隋维林

-  将“互联网+”思维融入教材中
-  以二维码的形式加以展现
-  传统与创新的融合，理论和实践的统一
-  微视频随时随地观看学习



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书内容共分为三大部分:第一部分即项目一,简单地介绍了经济学的基本概念、主要内容、研究方法与发展历程等;第二部分为微观经济学部分,包括项目二至项目七,主要研究家庭、厂商和市场如何合理配置经济资源,以单个经济单位的经济行为为对象,以资源的合理配置为解决的主要问题,以价格理论为中心理论,涵盖消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论,以及市场失灵和微观经济政策等内容;第三部分是宏观经济学部分,包括项目八至项目十二,主要研究国民经济的整体运行中如何充分利用经济资源,以国民经济整体运行为对象,以资源的充分利用为解决的主要问题,以国民收入决定理论为中心理论,涵盖通货膨胀与失业、宏观经济政策、经济周期与经济增长、开放经济理论等内容。

本书定位于高职高专财经管理系列基础课教材,适合经管系各专业学生使用,也可供社会相关人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

经济学基础/刘日星,赵亚芬主编. -- 北京:北京邮电大学出版社,2012.12(2024.8重印)

ISBN 978-7-5635-3336-7

I. ①经… II. ①刘… ②赵… III. ①经济学 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 284977 号

策划编辑:张海红 责任编辑:滕 耘 封面设计:王秋实

出版发行:北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路 10 号

邮政编码:100876

发 行 部:电话:010-62282185 传真:010-62283578

E-mail: publish@bupt. edu. cn

经 销:各地新华书店

印 刷:大厂回族自治县聚鑫印刷有限责任公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:17.75

字 数:432 千字

版 次:2012 年 12 月第 1 版

印 次:2024 年 8 月第 11 次印刷

ISBN 978-7-5635-3336-7

定 价:45.00 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

服务电话:400-615-1233

P

REFACE

前言

当前,在全球经济一体化的大环境下,我国经济保持着高速、稳定的增长。党的二十大报告指出,“我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五,提高七点二个百分点,稳居世界第二位”。随着经济的增长,国内各行各业对技能型经济人才的需求迅速增加,对人才素质的要求也越来越高。为凸显高职高专以就业为导向、以培养应用型人才为办学方向的特点,我们组织了一批具有丰富理论知识和实践经验的一线教师,编写了本教材。

全书内容共分为三大部分:第一部分即项目一,简单地介绍了经济学的基本概念、主要内容、研究方法及发展历程等;第二部分为微观经济学部分,包括项目二至项目七,主要研究家庭、厂商和市场如何合理配置经济资源,以单个经济单位的经济行为为对象,以资源的合理配置为解决的主要问题,以价格理论为中心理论,涵盖消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论、分配理论,以及市场失灵和微观经济政策;第三部分是宏观经济学部分,包括项目八至项目十二,主要研究国民经济的整体运行中如何充分利用经济资源,以国民经济整体运行为对象,以资源的充分利用为解决的主要问题,以国民收入决定理论为中心理论,涵盖通货膨胀与失业、宏观经济政策、经济周期与经济增长、开放经济理论。

本书在编写上一改传统的章节式体例,创新地采用项目-模块式布局。每个项目的开始均设置了“知识目标”和“能力目标”,提炼出了本项目的侧重点,使学生的学习更有针对性;每个模块均设置了“任务情境”和“任务分析”,或以哲理性故事,或以典型经济案例,或以最新经济动向作为引子,同时对提出的问题进行深入剖析,借以启发学生思考,激发学习兴趣;每个项目的结尾设置了“知识巩固”和“案例讨论”,帮助学生及时复习所学知识,以加深理解和记忆。此外,正文中穿插了大量的“资料卡”和“小案例”,既能补充额外知识,又能增强学习的趣味性,同时有助于理解相关经济理论。本书的内容框架与具体学时分配方案如下。

项 目	总 学 时	学时分配	
		理 论	实 践
项目一 经济学引入	5	4	1
项目二 价格理论	4	3	1
项目三 消费者行为理论	4	3	1
项目四 生产者行为理论	5	4	1
项目五 市场理论	6	4	2
项目六 分配理论	4	3	1
项目七 市场失灵和微观经济政策	6	4	2
项目八 国民收入决定理论	6	4	2
项目九 通货膨胀与失业	5	4	1
项目十 宏观经济政策	4	3	1
项目十一 经济周期与经济增长	4	3	1

本书由刘日星、赵亚芬任主编。具体编写分工为：项目一和项目二由刘日星编写，项目三、项目四和项目十二由赵亚芬编写，项目五由杨文婧编写，项目六和项目七由李玲弟编写，项目八和项目九由夏赛莲编写，项目十和项目十一由张晨编写。本书由牡丹江大学隋维林教授审阅并提出宝贵意见。在编写过程中，参考了很多有关书籍文献，而且采纳了许多专家学者的研究成果，在此表示诚挚的感谢。

由于作者水平有限，加之时间仓促，书中难免存在错误和疏漏之处，恳请广大专家和读者提出宝贵意见，以便使教材得到进一步的完善。

编 者

C CONTENTS 目 录

● 项目一 经济学引入 1

知识目标	1
能力目标	1
模块一 从稀缺性出发:步入经济学殿堂	1
模块二 双重视角:微观经济学和宏观经济学	6
模块三 像经济学家一样思考:经济学的研究方法	10
模块四 历史沿革:经济学的发展阶段	13
知识巩固	16
案例讨论	17

● 项目二 价格理论 18

知识目标	18
能力目标	18
模块一 洛阳纸贵:需求与供给	18
模块二 经济跷跷板:均衡价格	26
模块三 小马驹过河:弹性理论	31
知识巩固	38
案例讨论	40

● 项目三 消费者行为理论 41

知识目标	41
能力目标	41
模块一 金子与馒头:基数效用论	41
模块二 买 CD 碟片还是买零食:序数效用论	47
模块三 先征税再补偿:替代效应和收入效应	54
知识巩固	56
案例讨论	58

● 项目四 生产者行为理论 59

知识目标	59
能力目标	59

模块一	努力不一定有回报:生产要素与生产函数	59
模块二	三季稻不如两季稻:短期生产函数	62
模块三	打破生产瓶颈:长期生产函数	66
模块四	越大不等于越好:规模报酬	72
模块五	“10 美元毕竟是 10 美元”:成本理论	74
知识巩固	.....	85
案例讨论	.....	86

项目五 市场理论 88

知识目标	.....	88
能力目标	.....	88
模块一	一听可乐到底能卖多少钱:市场及市场类型	88
模块二	菜农的无奈:完全竞争市场	90
模块三	洛克菲勒的发家史:完全垄断市场	98
模块四	铺天盖地的广告:垄断竞争市场	105
模块五	雷克航空公司的失败:寡头垄断市场	109
知识巩固	.....	112
案例讨论	.....	114

项目六 分配理论 115

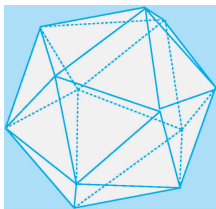
知识目标	.....	115
能力目标	.....	115
模块一	明星的高收入合理吗:生产要素的需求与供给	115
模块二	你的收入来源于哪里:工资、利息、地租和利润的决定	122
模块三	中国经济陷入怪圈:洛伦兹曲线和基尼系数	129
知识巩固	.....	131
案例讨论	.....	133

项目七 市场失灵和微观经济政策 134

知识目标	.....	134
能力目标	.....	134
模块一	财主变秃顶:市场失灵	134
模块二	漫天要价的“祖传秘方”:垄断	136
模块三	鲸鱼灭绝的危险:公共物品	142
模块四	劣币驱逐良币:信息不对称	145
模块五	科斯定理:外部性	148
知识巩固	.....	151
案例讨论	.....	152

项目八 国民收入决定理论	153
知识目标	153
能力目标	153
模块一 牛粪创造的 GDP: 国民收入核算	153
模块二 凯恩斯的理论: 消费函数与储蓄函数	162
模块三 世博会的能效: 简单国民收入的决定	168
模块四 国防支出与经济: 乘数原理	174
模块五 谁在大宗商品市场吹泡泡: $IS-LM$ 模型	177
模块六 节俭悖论: 总需求—总供给模型	189
知识巩固	195
案例讨论	196
项目九 通货膨胀与失业	198
知识目标	198
能力目标	198
模块一 10 万元面额的大钞: 通货膨胀	198
模块二 煤矿工人的无奈: 失业	207
模块三 沃尔克反通货膨胀的代价: 通货膨胀与失业的关系	213
知识巩固	216
案例讨论	217
项目十 宏观经济政策	219
知识目标	219
能力目标	219
模块一 银行利率怎么了: 宏观经济政策概述	219
模块二 政府的“左手”: 财政政策	222
模块三 政府的“右手”: 货币政策	226
知识巩固	232
案例讨论	233
项目十一 经济周期与经济增长	234
知识目标	234
能力目标	234
模块一 美国经济尚未走出丛林: 经济周期	234
模块二 崛起中的东方巨龙: 经济增长	242
知识巩固	249
案例讨论	250

 项目十二 开放经济理论	251
知识目标	251
能力目标	251
模块一 毛呢换葡萄酒:国际贸易理论	251
模块二 澳大利亚的汇制转换:汇率与对外贸易	259
模块三 透过数据看本质:国际收支	264
知识巩固	273
案例讨论	275
 参考文献	276



项目一

经济学引入

知识目标

- 了解经济学的产生条件和基本问题；
- 了解几种基本经济制度的概念及特征；
- 理解微观经济学和宏观经济学的定义要点和基本内容；
- 熟悉经济学的研究方法；
- 了解经济学的发展阶段。

能力目标

- 熟悉机会成本和生产可能性曲线的使用原理；
- 理解微观经济学与宏观经济学之间的联系。

“经济(economy)”一词的含义有三种：一是指经世济民、经邦济世，有治国富国、利民裕民之义，包含了广泛的人类社会经济活动；二是指人们日常生活中的俭省节约；三是指金融、工商等事业的活动。

英文 economy 一词是由希腊文“家庭”和“管理”两词合并而成的。古希腊思想家克塞诺丰(Xenophon)在《经济论》中使用的“经济”一词的原意是指家庭管理论，反映了当时奴隶制社会自然经济的特点和局限性。在克塞诺丰时代，家庭是社会的经济单位，奴隶们分属于各个奴隶主家庭，所以家庭管理实际上就是研究如何做好各个奴隶主庄园的组织和管理工作的。在《经济论》中，克塞诺丰强调经济应成为一门学问，这门学问是研究优秀的主人如何管理好自己的财产，使自己的财富不断增加。

现在，“经济”一词的含义则泛指在人类社会中人们获取各种物质财富或生活资料的一切谋生活动。

模块一

从稀缺性出发：步入经济学殿堂



任务情境

水，一个沉重的话题。在关于世界各地发生水危机的报告中，或许来自世界人口最多的

那个国家的报告最令人不安。中国人口数占世界总人口近 $1/4$, 却只有世界淡水总量的 6% , 人均水资源拥有量仅 2 300 立方米, 只有世界平均水平的 $1/4$ 。近年来, 全国范围内, 水井不断地神秘干枯, 地下水位下降, 江河、溪流、湖泊水位也在下降。中国 13 亿人口中的大多数所依赖的几条大河, 已经越来越难以满足人们用水的需要。

以黄河为例, 1972 年它历史上首次在入海之前就干枯了, 干枯期为 15 天。自此以后, 黄河每年的干枯期都在延长, 到 1997 年竟达 226 天。被称为“中国的面包篮”的华北平原, 其地下水位每年下降 1.5 米, 8 个地下蓄水层均处于入不敷出的状态, 400 多个城市和超过全国总人口一半的居民面临着严重的缺水问题。素有“东方水都”之称的上海, 三面临水, 头上还顶着“一盆”太湖水, 其人均水资源拥有量大大高于全国平均水平。但由于苏州河和黄浦江一些河段受污染, 导致该城市水厂取水口“节节后退”。每到枯水季节, 太湖流入黄浦江的水减少, 加上受潮水顶托, 黄浦江下游的污水和东海咸潮上溯, 造成向江浙两省“借水”吃的窘境。

水的短缺正在发生并迅速扩大, 也许真的有一天: 世界上最后一滴水, 就是人的眼泪!

讨论: 水本是可再生资源, 为什么会如此稀缺?



任务分析

相对于人类无限的需求, 本属于自然资源的水也具有了稀缺性。尤其在物质文明高度发展的今天, 水的短缺开始影响着社会、经济、环境等各个方面, 形势比较严峻。就我国而言, 目前的情况是: 一方面缺水, 另一方面又存在用水浪费现象。水旱灾不断出现, 水环境持续遭到人为破坏, 再加上开源节流的投入不足, 水利经济未能理顺, 使水资源问题日益成为我国社会经济发展的重要制约因素。为此, 21 世纪中国迫切需要组织各有关学科的科技力量, 进一步研究水资源的可持续发展战略, 以达到水资源的供需平衡。

事实上, 在人类社会的进程中, 资源的稀缺性无所不在。因为, 生产资源以及利用这些资源生产出的产品的数量总是既定的, 而人类的欲望是无限的。从历史上来看, 稀缺性存在于人类的一切时期, 无论是原始社会还是现代社会; 从现实来看, 稀缺性存在于各个国家, 无论是发展中国家还是发达国家。而经济学就产生于客观存在的稀缺性。

知识精讲

一、经济学的产生

什么是经济学? 这个问题在学术界存在很大争议。迄今为止, 在经济学界仍没有一个被普遍接受的定义。一般认为, 经济学根源于人类欲望的无限性、社会资源的稀缺性以及所产生的行为选择。

欲望是指人们心理上具有的一种缺乏与不满足的感觉以及求得满足的愿望, 具体表现为对物品和劳务的不断需求。欲望必须通过物品的消费来满足, 但欲望的满足是相对的。原有的欲望得到满足以后, 会产生新的、更高层次的欲望, 如人们总是希望未来比现在更好、生活更加富裕、收入和荣誉更多等。尽管人们的生活水平在不断提高, 但人们的欲望也在提高。在这场竞赛中, 胜利方永远是欲望。因此, 人们的欲望是无限的。

经济学家将满足人类欲望的物品分为自由品和经济品两类。自由品是指人类不需要付出任何代价就能随意取用的物品,如阳光、空气等。这些物品都可以免费地供给和自由地取用,并且不会使人感觉稀少。经济品是指人类必须付出一定的代价才能获得的物品,即必须耗费一定资源、借助生产工具、通过人类劳动加工生产出来的物品。自由品在一定条件下会变成经济品。例如,对于经过空调设备降温的空气、人工净化过的水,人们必须支付一定的费用方可使用,因此它们也就成了经济品。

在现实生活中,人类欲望的满足绝大多数依靠经济品,而相对于人类的无限欲望而言,经济品以及生产这些经济品的社会资源总是有限的,这种资源的有限性就称为稀缺性。稀缺性是相对的,它不是指物品和资源的绝对量的多少,而是相对于人类欲望而言的,即相对于人类的无穷欲望,再多的资源和物品也是不足的。同时,稀缺性又是绝对存在的,它存在于人类社会的任何时期和任何地方,如阳光、空气等最终也将被耗尽。总之,稀缺性是人类社会永恒的话题,只要有人类就会有稀缺性。

正是由于相对于人类欲望的社会资源是稀缺的,人们才需要考虑如何利用和配置现有的社会资源,才需要考虑生产、交换、分配和消费等经济问题,也就产生了研究经济问题的专门学科——经济学。经济学产生于稀缺,但它并不研究稀缺,而是研究由稀缺引发的选择的必要性。因为同一种资源和物品有多种用途,人类的欲望也有轻重缓急之分,所以在用有限的资源和物品去满足人类的不同欲望时必须作出选择,以达到资源的有效配置。

二、经济学的基本问题

选择是经济学的主要研究对象,资源的稀缺性使得社会不得不作出选择。作为经济学意义上的选择,主要包括以下四个基本问题。

1. 生产什么和生产多少的问题

面对稀缺的经济资源,人们需要权衡人类社会各种需求的轻重缓急,确定什么应当先生产,什么应当后生产;什么应当普遍、大批量生产,什么应当重点、小范围生产。

生产多少则是指生产产品和劳务的数量问题,生产多了会造成资源与经济物品的浪费,生产少了又会造成产品和劳务供给不足,因而必须确定合理的生产数量。

2. 如何生产的问题

由于经济生活中的每种生产要素都是多用途的,而且各种生产要素之间存在着可替代关系,因此生产同一种产品有很多不同的方法。例如,法拉利汽车的真皮座椅既可以手工缝制,也可以用机器缝制,但是很明显两种做法的效率不同。经济社会必须在每一种可供选择的资源组合中,选取效率最高而成本较低的生产方式。

3. 何时生产和在哪里生产的问题

何时生产就是生产时机的选择问题。如果时机选择得当,可以很好地满足人们的相关需要;如果时机选择不当,则会造成资源的浪费。例如,我国的家电企业中绝大多数厂家已不再生产黑白电视机,即使有少量企业生产少量的黑白电视机,也是出口到非洲一些国家,很少在国内销售,因为在国内黑白电视机已经过时了。

在哪里生产也是经济学需要研究的问题。改革开放初期,很多外商在我国东南沿海投资设厂,其原因除了有可以享受我国的优惠政策外,还有就是看中了我国廉价的劳动力资

源,这正是遵循了经济学的规律。如今,许多国家正将其生产线从中国转移至越南等劳动力更加廉价的东南亚国家,因为我国经过 30 多年的改革培养了大批的熟练工人,法律体系也日臻完善,我国劳动力成本在大幅度提高,进而使得劳动密集型产业在我国失去了成本竞争优势,于是其不得不转移生产线。

4. 为谁生产的问题

由于资源的稀缺性,不可能每个人都能获得所需求的一切,为谁生产的问题就是解决被生产出来的产品如何在社会成员之间进行分配,即收入分配问题。它主要确定生产出来的产品和收入按什么原则进行分配、社会各阶级与各成员应获得多少收入等。

综上所述,经济学就是研究稀缺性在各种可供选择的用途之间进行有效、合理配置和利用的科学。

小案例

田忌赛马

田忌赛马的故事为大家广为知晓,其中也蕴含着经济学道理。田忌经常与齐王赛马并设重金赌注,但每次田忌都会输,因为田忌的马比齐王的马稍逊一筹。孙臆通过观察发现,齐王和田忌的马大致可分为上、中、下三等。于是,他对田忌说:“您只管下大赌注,我能让您取胜。”田忌相信并答应了他,与齐王用千金来赌胜。比赛即将开始,孙臆说:“现在用您的下等马对付齐王的上等马,用您的上等马对付齐王的中等马,用您的中等马对付齐王的下等马。”三场比赛过后,田忌一场落败而两场获胜,最终赢得千金赌注。

虽然田忌的马比齐王的马低劣,但经过了不同的配置,其结果也大不相同。可见,在同样的约束条件下,合理调配资源,可以创造更大的效益。这也正是经济学的意义所在。



动画
生产可能性曲线

三、机会成本与生产可能性曲线

社会资源一般是有多用途的,但一定的资源用来生产某种产品后,就不可能再用以生产其他产品。换言之,一定数量的资源用来生产某种产品时,就必须放弃别种产品的生产。当把一定的资源用来生产某种产品所放弃的别种产品的最大产量(产值),就是这种产品的机会成本。

生产可能性曲线是指表示经济社会在既定资源和技术条件下所能生产的各种商品最大数量的组合。它反映了资源稀缺性与选择性的经济学特征。资源的稀缺性决定了在一定社会的一定时期内,可以利用的资源是有限的,从而可以生产的产品数量也是有限的。

生产可能性曲线能够考察一个国家应该怎样分配其相对稀缺的生产资源的问题。一国可利用的资源,主要用来生产资本品和消费品。由于资源总量是一定的,因此要多生产消费品就必须减少资本品的产量。那么,一个国家如何兼顾目前利益和长远利益,将有限的资本分配使用于消费品和资本品的生产,是经济学必须回答的一个重要问题。生产可能性曲线

就是用来解释和回答这个问题的。

假定一国的现有资源用来生产两种产品 X (消费品) 和 Y (资本品)。如果全部用来生产 X 产品, 可以生产 OD 单位; 如果全部用来生产 Y 产品, 可以生产 OA 单位; 如果同时用来生产 X 和 Y 两种产品, 则可能有各种不同的 X 与 Y 的产量组合。将 X 和 Y 的各种不同的产量组合描绘在坐标图上, 便可得出生产可能性曲线 AD , 如图 1-1 所示。

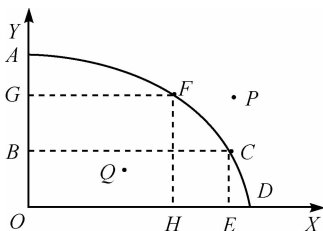


图 1-1 生产可能性曲线

比较图 1-1 中的 F 点和 C 点可知, 若少生产 GB 数量的 Y 产品, 就可多生产 HE 数量的 X 产品, 因此生产 HE 单位的 X 产品的机会成本就是 GB 单位的 Y 产品。那么, 一个国家关于消费品和资本品这两大部类的生产, 到底是选择 F 点还是 C 点? 或者是 AD 线上的任何其他一点? 这就是经济学所面临和必须回答的问题。

生产可能性曲线还可以用来说明潜力与过度的问题。该线以内的任何一点 (如 Q 点) 表示生产还有潜力, 即有资源未得到充分利用, 存在资源闲置; 该线以外的任何一点 (如 P 点) 则是现有资源和技术条件达不到的。只有生产可能性曲线上的点, 才是资源配置最有效率的点。因为它说明一个社会的全部资源都得到了充分利用, 不存在闲置资源和失业。

需要补充的是, 在资源数量和技术条件不变的情况下, 一个社会现有资源可能生产的产品产量组合是既定的; 但当资源数量变化和技术条件改变时, 生产可能性曲线会相应移动。随着资源数量的增加和技术的进步, 生产可能性曲线会向外平行移动, 如图 1-2 所示。

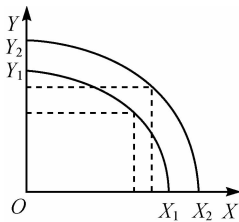


图 1-2 生产可能性曲线的移动

在图 1-2 中, 在原来资源数量和技术条件下, 生产可能性曲线为 X_1Y_1 。现假定资源数量增加了或技术进步、劳动生产率提高了, 使生产可能性曲线向外平移至 X_2Y_2 。在 X_2Y_2 上, 每一点所代表的两种产品的产量组合都比 X_1Y_1 上相应的一点所代表的产量组合要大。因此, 生产可能性曲线向外移动, 代表着一个社会生产能力的提高。

四、基本经济制度

经济制度是指社会资源配置和利用的具体方式。人类社会的基本经济制度大致可分为四种类型, 即自然经济制度、计划经济制度、市场经济制度和混合经济制度。

1. 自然经济制度

所谓自然经济制度, 是指生产目的不是交换而是直接满足生产者或经济单位需要的一种经济制度。其特征为: 没有社会分工, 没有交换; 每个家庭利用自己的经济条件生产自己所需的绝大部分物品; 资源配置和利用是由每个家庭的直接消费所决定的; 生产力水平十分低下, 经济效率也不高。历史上, 自然经济在原始社会、奴隶社会和封建社会占统治地位。

2. 计划经济制度

计划经济制度是指中央当局或机构决定生产计划、确定生产目标和生产方式, 并指定分配规则的经济制度。其特征是: 生产资料归政府所有; 一个国家类似一个单一的大公司; 政府用计划或指令来解决资源配置和利用问题; 经济物品的数量、品种、价格、分配, 以及工

人的就业和工资水平等均由中央当局的指令性计划来决定。例如,苏联和东欧社会主义国家的经济制度和我国未改革开放前的经济制度均属于这种类型。在现实中,由于这种制度很难解决信息的传递问题 and 经济主体的激励问题,因而其效率不高。大多数实行计划经济的国家自 20 世纪 80 年代后期开始了经济体制改革,以实现从计划经济向市场经济的转轨。

3. 市场经济制度

市场经济制度是指由价值规律自发调节社会生产,国家不进行干预的一种经济制度。它的特征是:产权明晰;决策结构是分散决策;每个人或者经济单位被赋予追逐个人利益的动机;信息是通过价格涨落来传递的;政府不干预企业和个人的经济行为。

市场经济制度被一只“看不见的手”所指引,资源的配置和利用由自由竞争的市场中的价格机制解决。英国经济学家亚当·斯密(Adam Smith)在其代表作《国富论》一书中指出,在市场经济制度下,即使每个人纯粹追求自身的利益,丝毫不关心别人的利益,也将在市场经济的约束下增进社会的利益。也就是说,人们之所以能够吃到可口的面包,并不是因为面包师的仁慈,而是面包师需要追求其自身利益所致。当然,在现实社会中,纯粹的自由的市场经济制度是不存在的,每个实行市场经济制度的国家或多或少地存在着政府干预的情况,这就是混合经济制度。

4. 混合经济制度

混合经济制度是指既有市场调节又有政府干预的经济制度。它的特征是:生产资料的私人所有和国家所有相结合;自由竞争和政府干预相结合;垄断和竞争相混合。在这种制度下,市场机制和政府干预互相协调、取长补短,进而较好地解决了资源的配置和利用问题。当今世界上经济比较发达的国家都采用了这种经济制度,我国经济体制改革的目标也是朝着这个方向进行的。

模块二

双重视角:微观经济学和宏观经济学



任务情境

21 世纪,经济全球化时代来临,国与国之间不再处于“你死我活”的竞争状态,而是更加注重合作与共赢。有这么两个国家,一个是发达国家 A 国,一个是发展中国家 B 国。其中, A 国每投入 1 个劳动力,能分别生产 4 件衣服或 8 件电子产品;而 B 国同样投入 1 个劳动力,能分别生产 3 件衣服或 5 件电子产品。从中可以看出,无论制衣还是电子加工, B 国的效率都赶不上 A 国。但多年过去了, B 国的制衣、电子行业不仅未被 A 国同行所挤掉,相反,两个国家在这两个领域相互交流并产生了合作。

讨论:为什么 A 国制衣、电子行业不凭借其技术优势挤掉 B 国同行,以取得垄断地位?



任务分析

仔细计算一下可以看出,在 A 国每多生产 1 件衣服必须放弃 2 件电子产品;而在 B 国每

多生产 1 件衣服只需放弃 5/3 件电子产品。也就是说,A 国生产衣服的机会成本比 B 国高,或反过来讲,A 国生产电子产品的机会成本比 B 国低。聪明的 A 国人发现,对 A 国最有利的战略不是凭借技术优势将 B 国所有的行业都挤掉,恰恰相反,在这个经济全球化时代,A 国应集中生产自己机会成本低的产品,而将机会成本高的产品交给 B 国代工,这样做于双方都有好处。

上述案例中很好地诠释了微观经济学中的成本理论,同时涉及了宏观经济学中的开放经济理论。本模块正是从宏微观双重视角具体阐述经济学的研究对象和基本内容。

知识精讲

一、微观经济学

1. 微观经济学的定义及要点

微观经济学主要以单个经济单位为考察对象,研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的单项数值如何决定。这个定义包含以下四个要点。

(1) 研究对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指在市场经济中具有自主经济活动能力的个人、家庭和厂商(企业)。个人、家庭是市场经济中的消费者,厂商(企业)是市场经济中的生产者。单个经济单位的经济行为是指其追求自身利益最大化的行为,如个人、家庭追求效用最大化,厂商(企业)追求利润最大化。

(2) 要解决的是资源配置问题。微观经济学以资源的充分利用为前提条件,将单个经济单位的经济行为与单个经济变量联系起来分析,阐明其内在联系,从而实现资源的最优配置。对于消费者来说,就是如何在以有限的收入购买各种商品和服务时实现满足程度的最大化;对于厂商(企业)而言,就是如何在将有限的资本用于各种物品的生产时实现利润的最大化。

(3) 核心理论是价格理论。在市场经济中,引导和支配个人、家庭和厂商(企业)行为的是价格,生产什么、生产多少、如何生产、何时生产和为谁生产均由其决定。价格是一只“看不见的手”,它调节着整个社会的资源配置。微观经济学就是说明价格如何使资源配置达到最优化的,因此价格理论是微观经济学的核心理论。

(4) 研究方法是个量分析。所谓个量,是指商品的供给量、需求量、价格、成本、利润等。微观经济学用边际分析法和均衡分析法作为基本方法,用以判断各种个量之间的关系,并研究个量之间相互决定的模型。

2. 微观经济学的基本假设

(1) 完全理性假设。在微观经济学中,最优化行为起到了关键作用。正因为每个消费者和厂商的行为都是最优的,所以,价格的调节才能使整个社会的资源配置实现最优化。这一最优化的基础就是完全理性假设。这一假设是指消费者和厂商都是以利己为目的的经济人,他们自觉地按利益最大化的原则行事,既能将最大化作为目标,又知道如何实现最大化。这就是说,他们具有完全的理性。只有在这一假设之下,价格调节实现资源配置最优化才是可能的。

(2) 市场出清假设。市场出清假设是指价格能调节资源配置和利用,使整个社会实现充分就业的供求均衡状态。具体来说,物品价格的调节使商品市场均衡,利率(资本价格)的调节使金融市场均衡,工资(劳动价格)的调节使劳动市场均衡。这种均衡的状态下,资源可以得到充分利用,不存在资源闲置或浪费问题。因此,微观经济学是在假设资源充分利用的情况下,集中研究资源配置问题。

(3) 完全信息假设。消费者和厂商只有具备完备而迅速的市场信息,才能及时对价格信号作出反应,以实现其行为的最优化。完全信息假设是指消费者和厂商可以免费而迅速、准确地获得各种市场信息。

只有在以上三个假设条件之下,价格调节才能实现资源配置最优化,并由此引出自由的经济政策。但事实上,这三个假设条件并不一定具备。

3. 微观经济学的基本内容

微观经济学的基本内容主要包括以下几个方面。

(1) 价格理论。价格理论又称均衡价格理论,主要研究商品的价格是如何决定的,价格对消费者需求和生产者供给的影响,以及价格如何调节整个经济的运行。

(2) 消费者行为理论。消费者行为理论主要研究消费者如何将有限的收入分配于各种物品的消费上,以实现效用最大化。它是对决定价格的一个因素——需求的进一步解释。

(3) 生产者行为理论。生产者行为理论主要研究生产者如何将有限的资源用于各种物品的生产上,以实现利润最大化。它具体包括研究生产要素与产量之间关系的生产理论,研究成本与收益之间关系的成本理论,以及研究不同市场条件下市场行为的市场理论。这一部分是对决定价格的另一个因素——供给的进一步解释,以及对如何生产的论述。

(4) 分配理论。分配理论主要研究生产要素市场,即研究生产要素(包括劳动、资本、土地、企业家才能等)的价格和使用量与生产要素所有者收入(包括工资、利息、租金、利润等)的关系。

(5) 市场失灵与微观经济政策。按照微观经济学的理论,市场机制能使社会资源得到有效配置。但实际上,市场机制并非万能的,其原因有三点:一是市场机制发挥作用的前提是完全竞争,但现实中不同程度垄断的存在是一种极为普遍的现象,这使得市场机制往往不能正常发挥作用;二是市场机制对经济的调节是自发的,其结果不一定符合社会的要求;三是市场机制不能解决经济中的某些问题,如不能提供公共产品,无法解决个体经济活动对社会的不利影响等。在上述市场失灵的情况下,就需要相应的微观经济政策,包括研究政府有关的价格管理,调节消费与生产,以及实现收入分配平等化的政策。

二、宏观经济学

1. 宏观经济学的定义及要点

宏观经济学以整个国民经济活动为考察对象,研究社会总体经济问题和相应的经济变量的总量如何决定及其相互关系。其中,总体经济问题包括经济波动、经济增长、就业、通货膨胀、国家财政收支、进出口贸易与国际收支等。经济总量包括国民收入、就业量、消费、储蓄、投资、物价水平、利息率、汇率以及这些变量的变动率等。

宏观经济学的定义中包含以下几个要点。

(1) 研究对象是整个国民经济。宏观经济学的研究对象不是个别经济单位,不是指单个消费者或单个生产者,而是指由这些个别经济单位所组成的整体,从整体上分析经济问题,研究整个国民经济的运行方式和规律。

(2) 要解决的是资源利用问题。宏观经济学以资源的最优配置为前提条件,研究资源为什么没有得到充分利用,如何才能使资源得到充分利用,以及经济增长等有关问题。

(3) 宏观经济学的核心理论是国民收入决定理论。宏观经济学将国民收入作为最基本的总量,以其决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行,因而国民收入决定理论是宏观经济学的核心理论。

(4) 宏观经济学的研究方法是总量分析。

2. 宏观经济学的基本内容

宏观经济学的基本内容主要包括以下几个方面。

(1) 国民收入决定理论。国民收入是衡量一国经济资源利用情况和整个国民经济状况的基本指标。国民收入决定理论从总供求关系来分析国民收入决定因素、国民收入决定过程、国民收入量及其变动规律。

(2) 通货膨胀与失业理论。通货膨胀与失业是各国经济中的主要问题,宏观经济学将通货膨胀和失业与国民收入联系起来,分析其原因及相互关系,以便找出解决这两个问题的途径。

(3) 经济增长与经济周期理论。一个国家的经济增长会出现正增长、零增长甚至负增长,经济增长理论就是要研究经济增长的影响因素、过程与结果及长期趋势。经济周期理论就是通过对有关经济波动统计资料的分析,探寻经济周期的特点、形成原因、影响后果,探讨政府反经济周期的应对措施,以实现经济的长期、稳定、均衡增长。

(4) 开放经济理论。各国之间存在着日益密切的经济联系,每个国家的经济运行状况都会受到世界经济的影响。开放经济理论就是在世界经济的框架内研究国民收入决定、通货膨胀与失业、经济增长与经济周期等,进而说明一个国家的经济政策是如何对国民收入进行调整的。

(5) 宏观经济政策。宏观经济政策为国家干预经济提供了具体的措施,它主要包括政策目标、政策工具和政策效应三方面内容。其中,政策目标表明通过宏观经济政策的调节所要达到的目的;政策工具是指为达到目的所要运用的具体方法;政策效应显示宏观经济政策对经济的作用。

三、微观经济学和宏观经济学的关系

微观经济学和宏观经济学不是两种经济学,而是经济学体系中的两个部分,两者互为补充、互为前提。虽然它们在研究对象、所要解决的问题、核心理论及研究方法上有所区别,但它们之间又存在着密切的联系。

(1) 微观经济学与宏观经济学是相互补充的。经济学的目的是要实现社会经济福利的最大化。为了达到这一目的,既要实现资源的最优配置,又要实现资源的充分利用。微观经济学与宏观经济学分别解决资源配置与资源利用问题,正是从不同的角度来说明社会经济福利最大化的实现,所以它们之间是相互补充的,而不是相互排斥或互不相关的。

(2) 微观经济学和宏观经济学都采用了实证分析法,都属于实证经济学。微观经济学

和宏观经济学都要说明经济现象本身的内在规律,即解决客观经济现象是什么的问题,而不涉及应该是什么的问题。经济学的科学化也就是经济学的实证化,努力使所研究的问题摆脱价值判断、只分析经济学现象之间的联系,是微观经济学与宏观经济学共同的目的。所以,实证分析是微观经济学与宏观经济学的共同方法论。

(3) 微观经济学和宏观经济学都以市场经济制度为背景。不同经济体制之下的经济运行有不同的规律,经济学总是以一定的经济制度为背景的。微观经济学与宏观经济学都是以市场经济制度为背景的,主要分析市场经济的运行规律与调控等问题。

(4) 微观经济学是宏观经济学的基础。经济作为一个整体的行为是以构成经济的单个单位的行为作为基础的,整体经济状况是单个经济单位行为的总和。例如,总的失业率从某种角度来说是构成经济的数以万计的厂商的雇工决策造成的结果,经济增长率是数以万计的有关投资、研究和发展新产品的决策造成的结果。因此,分析单个经济单位行为的微观经济学是分析整体经济的宏观经济学的基础。

模块三

像经济学家一样思考:经济学的研究方法



任务情境

企业家小李经营着一家保龄球馆,根据他的会计师计算,顾客每玩一局,保龄球馆的平均总成本(包括房屋租金、设备折旧、所耗电力以及支付给工作人员的工资等)为10元。如果每局的票价高于10元,经营当然有利;如果每局的票价刚好等于10元,也可以实现收支相抵;但如果午夜时将票价降至7元仍然有顾客来玩,而高于7元则无人来玩。

讨论:午夜时,小李是应该将票价降为7元继续营业,还是不降价停止营业呢?



任务分析

乍一看这个问题很简单,票价降至7元低于平均总成本,谁会这样亏本经营呢?但经济学家的分析却不这样简单,结论也不同。经济学家认为在设备等无法改变的短期内,平均总成本中包括平均固定成本和平均可变成本。平均固定成本包括玩一局应分摊的房租、设备折旧、管理员工资等费用,这些费用是无论是否经营都必须支出的,因此也可以称为沉没成本,即已经支出而不可收回的成本。平均可变成本是每局所需要支出的所耗电力的费用、服务人员增加工时的工资等,有人玩就要支出,没人玩可以不支出。也就是说,短期内保龄球馆停业所节省的仅仅是可变成本,而固定成本无论是否营业都要支出。假设小李所经营的保龄球馆的10元平均总成本中,平均固定成本为6元,平均可变成本为4元。则当票价为7元时,经营仍然是有利的,因为在用4元弥补了平均可变成本后,还可剩下3元来弥补平均固定成本。固定成本无论是否经营都已支出,能弥补3元当然比一分钱都弥补不了好。实际上,就小李的保龄球馆而言,只要票价高于4元,经营就比不经营好。

从上面的例子可以看出,当一般人仅仅看到经济中各种问题的现象时,经济学家却抓住了事物的本质,这正是他们的高明之处。只有认识事物本质、掌握经济规律,才能作出正确的决策,这正是学习经济学的原因。但学习经济学并不是用现场的理论去套现实问题,而是

要学会一套分析这些问题的方法。像经济学家一样思考就是要学会用经济学提供的方法、工具、概论和理论来分析现实问题,并作出正确的决策。

知识精讲

每门科学都有自己的研究和分析方法,经济学自然也不例外。经济学的研究方法具体包含以下几种。

一、规范分析与实证分析

在方法论上,经济学有规范分析和实证分析的区别。规范分析主要研究经济活动“应该是什么”或社会经济问题“应该怎样解决”。这种方法依据对经济事物的社会价值判断,来规范经济政策措施和经济行为后果的可取性。当经济理论将因果分析与价值判断结合在一起时,这种理论就称为规范经济学。规范经济学试图回答另一类问题,即经济体(或其一部分)应该如何运转。它指出稀有资源在某一经济或经济活动中应该如何分配,这样就不可避免地涉及经济学家个人的价值观念。

实证分析则主要说明经济现象“是什么”以及社会经济问题“实际上是如何解决的”。运用这种方法时,首先要提出能解释经济现象的理论,然后用事实来验证理论,并依据理论对未来作出预测。当经济理论将自己局限于表述经济活动的原因、结果及各经济变量的函数关系时,这种理论就称为实证经济学。实证经济学意在回答“经济体(或其一部分)究竟是如何运转的”。实证经济学试图如实地描述经济活动并揭示其客观规律,它可以分析一个国家教育经费的来源、分配及使用,并估算教育对国民经济发展的贡献;还可以分析如果教育经费增加,教师、学生将如何改变行为,并测算这一措施的社会成本和社会效益。

在计划经济制度下,规范分析用得较多,经济学不需要考虑消费者偏好和投资者意愿,它常常告诉政府“应该做什么”。在市场经济制度下,个人和家庭消费什么、怎样消费时刻在发生变化,随机因素和不确定性随时在影响经济变量的变化方向,仅仅根据逻辑推演所得的结论来告诉政府“应该做什么”在很大程度上是靠不住的。此时,规范分析在与实证分析相结合的基础上加以运用。

此外,如果重视数量关系和实证分析,就要注意调查,包括统计调查、问卷调查、典型案例调查和访问调查等。经济学家的统计调查不同于一般的统计,它是指对统计数字进行系统收集、阅读和分析。经济学研究中的统计数字是很重要的,没有它,就无法揭示复杂经济过程的数量关系。例如,判断经济“过热”,就必须先看产出增长率、物价上涨率、市场供求差率和投资增值率等经济指标的数字,再根据公认的标准来进行对比分析。

二、均衡分析

均衡分析是指经济体系中各种相互对立或相互联系的力量在变动中处于相对平衡而不再变化的状态;或是经济体系内各有关变量的变动都恰好相互抵消,没有引起经济变量发生变动的力量的状态。均衡分析分为局部均衡分析和一般均衡分析两种。

(1) 局部均衡分析。局部均衡分析是假定在其他条件不变的情况下来分析某一时间、某一市场的某种商品(或生产要素)的供给与需求达到均衡时的价格决定。所谓其他条件不

变,是指这一市场的某一商品的供求和价格等对这一市场其他商品的供求和价格等不发生影响,而这一市场其他商品的供求和价格以及其他所有市场商品的供求及价格等对这一市场的该商品的供求和价格等也不发生作用。

(2) 一般均衡分析。一般均衡分析是指在各种商品和生产要素的供给、需求、价格相互影响的条件下来分析所有商品和生产要素的供给和需求同时达到均衡时所有商品的价格如何被决定。它将整个经济体系视为一个整体,从市场上所有商品的价格、供给和需求是互相影响、互相依存的前提出发,考察各种商品的价格、供给和需求同时达到均衡状态下的价格决定。一种商品的价格不仅取决于它本身的供给和需求状况,也受到其他商品的价格和供求状况的影响,因而一种商品的价格和供求的均衡,只有在所有商品的价格和供求都达到均衡时才能决定。

三、边际分析

边际分析是指运用边际概念对经济现象的发展变化及其相互关系进行分析研究的方法。所谓边际,是指自变量发生微小变动时因变量的变化率,即增量与增量之比。运用边际分析研究经济问题可从静态分析进入动态分析,从常量分析进入变量分析,从一般的总量分析进入增量分析,从而能从发展变化中更加深刻地认识经济现象的本质。

边际分析是经济学的基本研究方法之一,并成为微观经济学寻找均衡的最根本分析方法,尤其在引入数学中的拉格朗日条件极值求解公式后更是如此。可以说,边际分析贯穿于微观经济学最优分析的全过程。例如,在产品市场中,边际收益等于边际成本时厂商的利润达到最大化的均衡状态。

四、静态分析、比较静态分析和动态分析

1. 静态分析

静态分析主要分析经济现象的均衡状态以及有关经济变量达到均衡状态所必须具备的条件。它完全抽掉了时间因素和具体变化的过程,是一种静止地、孤立地考察某些经济事物的方法。在具体分析时,它通常假定资本数量、技术水平、人口规模、生产组织和制度体制等因素固定不变。

2. 比较静态分析

比较静态分析不考虑经济变化过程中所包含的时间阻滞,而只考察静止状态时假定不变的因素发生变化后所引起的新的均衡。它比较一个经济变动过程的起点和终点,而不涉及转变期间和具体变动过程本身的情况,实际上只是对两种既定自变量和各自相应的因变量的均衡值加以比较。

3. 动态分析

动态分析主要对经济事物变化的实际过程进行分析。其根本特征是引入了时间因素,从时间序列上对社会经济活动时点分析和期间分析、事前分析和事后分析,试图说明经济活动怎样从一种均衡状态到另一种均衡状态。动态分析着重考察静态分析中所假定不变的因素在时间过程中发生变化时将会怎样影响一个经济体系的运动。

五、模型分析

模型与模型方法在科学领域有着广泛的应用。经济模型是指用来描述同研究对象有关的经济变量之间的依存关系的理论结构,它将经济理论用变量的函数关系来表示。一个经济模型可用文字说明(如叙述法、散文法),也可用数学方程式表达(如代数法),还可用几何图形表达(如几何法、画图法)。

经济现象包括各种主要变量和次要变量,在一些假定前提下,舍掉若干次要因素或变量,将可以计量的复杂现象简化和抽象为数量不多的主要变量,再按照一定函数关系将这些变量编成单一方程或联立方程组,即可构成一个模型。通过模型,可以将各种经济现象概括描述出来;借助模型,可以预测经济行为的后果或分析一个社会经济制度的特征。

模块四 历史沿革:经济学的发展阶段



任务情境

17世纪,西班牙、法国和英国等国家都颁布了航海法,但只有英国取得了空前的成功。英国的航海法规定,尽可能用英国及其殖民地的船只运输货物,此举成功地将外国人(主要针对荷兰人)排挤出了英国的沿海贸易、英国与其殖民地之间的贸易。英国的航海法还规定英国船只必须由英国建造,并由3/4的英国人操纵。同时,英国加强了对殖民地贸易的垄断,规定殖民地只能向其他英属殖民地出口最重要的产品。英国甚至动用武力来确保以上法案的执行。

英国由于其岛国的地位,早就意识到大海事务的重要性。从单纯贸易扩张和海运业发展的角度来看,英国制定航海法的目的似乎是想通过贸易限制来增加其财富,但这只是英国所获取的经济方面的利益。必须看到,英国需要维持一支庞大的常备军(尤其是海军)以确保其航海法的执行。海军的发展开启了国家竞争的新时代,使民族国家从陆地走向海洋,使国家防卫的地理范围突破了民族国家的领土界限,使海权、战争与经济(即贸易和商业扩张)密不可分。后来,美国也意识到了海军建设的重要意义。在著名的《海权对历史的影响》一书中,美国战略家、海军上将马汉赞成建设一支强大的海军以保护商业的扩张。

讨论:结合案例对英国政府通过法案干预经济活动的做法进行简单的评价。



任务分析

毋庸置疑,航海法促进了英国海运业和工业的发展,迅速提升了英国的国际竞争力。连一贯提倡自由贸易的亚当·斯密也在《国富论》的第四编第二章“论限制从外国输入国内能生产的货物”中承认:“航海法对国外贸易……是不利的。……但是,由于国防比国富重要得多,所以,在英国各种通商条例中,航海法也许是最明智的一种。”

事实上,当时的英国处于重商主义时期,政府倡导积累财富,鼓励出口、限制进口,并积极进行经济干预、贸易管制与保护。重商主义的这些主张反映了资本原始积累时期资本主义经济发展的要求,但从现在的理论来看,其很多观点都是错误的,同时没有形成一个完整

的经济学理论体系。

知识精讲

经济学作为一门社会科学,主要研究人类的行为,尤其是市场体系中人的行为,但市场经济则是随着资本主义生产方式的兴起而产生的。因此,在历史上的绝大部分时间里,经济学不是脱离一般社会思想的独立体系,甚至到了18世纪晚期,亚当·斯密仍将经济学看做法律学的一个分支。追溯不同历史时期的经济学思想与理论的发展特点,经济学的发展可分为以下四个阶段。

一、重商主义

重商主义产生于15世纪,终止于17世纪中叶,它代表着商业资产阶级的利益,是最早的资产阶级经济学说。这个阶段早期代表人物有意大利的伽斯巴罗·斯加卢菲、法国的安东尼·德·孟克列钦、英国的马林斯等;晚期代表人物有意大利的安东尼奥·塞拉,英国的米塞尔顿、托马斯·孟,法国的让·巴蒂斯特·柯尔培尔,奥地利的霍尼克等。他们的基本观点大体一致,具体包括:认为金银是社会财富的唯一形态;认为一国财富的来源主要依靠对外贸易,即社会财富主要来源于流通领域;认为增加社会财富的方法就是扩大出口,限制进口;主张国家干预经济,即利用国家的力量限制进口、增加出口,实行贸易保护主义。

在整个重商主义阶段,经济学的研究重点是流通领域。重商主义重视金银货币的积累,并认为只有通过商业流通领域才能实现,而对外贸易是一国财富增加的最好办法,为此国家应该积极地对经济活动进行干预,它为以后的西方经济理论的发展奠定了基础。但是,重商主义的许多政策主张都存在一定的缺陷,因而还不能称为真正的经济学,而只能说是经济学的萌芽阶段。

二、古典经济学

17世纪中叶以后,首先在英国,然后在法国,重商主义已经不能适应日益壮大的产业资本的利益和要求,资产阶级面临的任务是与封建势力作斗争,这种斗争要求从理论上说明资本主义生产方式怎样使财富迅速增长,探讨财富生产和分配的规律,论证资本主义生产的优越性。由此,产生了由流通过程进入生产过程研究的古典经济学。

古典经济学从1776年开始至1870年结束,是经济学的形成时期。1776年,英国经济学家亚当·斯密发表了其代表作《国富论》,标志着古典经济学的诞生,也宣布了古典经济学派的诞生。古典经济学的其他代表人物有大卫·李嘉图、约翰·斯图亚特·穆勒等。

古典经济学将经济学的研究从流通领域转向生产领域,使经济学真正成为一门拥有独立体系的科学。古典经济学以研究国民财富如何增长为中心内容,确立了物质财富观,与重商主义不同,他们认为财富是物质产品而不仅仅是货币,认为增加国民财富的途径是通过增加资本积累和社会分工来发展生产。围绕这一点,古典经济学全面系统地研究了经济增长、价值、价格、收入分配等一系列经济问题。在政策主张上,古典经济学主张自由放任,即政府不干预经济。他们认为市场体系中的价格是只“看不见的手”,由其来调节经济,可以将个人的利己行为引向增加国民财富和社会福利的行为。因此,价格调节经济就是正常的自然秩

序,政府也就没有必要去干预经济的运行了。

自由放任是古典经济学的核心,反映了自由竞争时期经济发展的要求。古典经济学家将经济研究从流通领域转移到生产领域,使经济学真正成为一门有独立体系的科学。

三、新古典经济学

19 世纪 70 年代,奥地利经济学家门格尔、英国经济学家杰文斯和法国经济学家瓦尔拉斯等人不约而同地提出了边际效用价值论,即认为商品的价值取决于人们对商品效用的主观评价,被称为边际革命,标志着古典经济学的结束。1890 年,英国剑桥大学的马歇尔出版了其代表作《经济学原理》,继承了古典经济学的传统,综合了上述三人及当时其他一些经济学家的代表观点,以折中主义手法将供求论、生产费用论、边际效用论和边际生产力论等融合在一起,建立了一个以完全竞争为前提、以均衡价格论为核心的相当完整的经济学理论体系。

新古典经济学继续坚持自由放任思想,认为政府不需要干预经济,因而是古典经济学的延续。但新古典经济学不像古典经济学只重视对生产的研究,而转向对消费和需求的研究,明确地将资源配置作为经济学研究的中心,论述了价格如何使社会资源达到最优配置,力图证明以价格为中心的市场机制的完善性。新古典经济学还以边际分析为基础,将消费-需求分析与生产-供给分析、竞争-垄断市场、分配理论结合在一起,建立起了现代微观经济学的基本框架和内容体系。因此,可以说这一阶段是微观经济学的形成与发展时期。

四、现代经济学

现代经济学是以 20 世纪 30 年代凯恩斯主义的出现为标志的,这一阶段的中心是宏观经济学的形成与发展。凯恩斯在 1936 年出版了《就业、利息和货币通论》一书,标志着现代宏观经济学的建立,学术界称为凯恩斯革命。凯恩斯针对 20 世纪 30 年代的大危机和市场调节机制的缺陷,将产量与就业联系起来,从总需求的角度全面分析了国民收入的决定,并用有效需求不足来解释失业、危机产生的原因。他打破了自由放任的经济学传统思想,主张国家干预经济,明确了以国民收入为理论研究中心,从而创立了现代宏观经济学的基本框架和内容体系。

在凯恩斯经济理论的指导下,第二次世界大战后的西方各国都加强了政府干预。美国经济学家保罗·萨缪尔森将凯恩斯的宏观经济学与新古典经济学的微观经济学结合在一起,形成了新古典综合派,也形成了当代经济学由微观和宏观两部分共同组成的格局。新古典综合派是 20 世纪五六十年代的主流经济学派别。20 世纪 60 年代末,美国等国出现的滞胀又引起了经济学家对国家干预主义的再思考,从而导致自由放任思想的再度复兴,以弗里德曼、卢卡斯和科斯等为代表的一大批当代著名经济学家都是自由放任的拥护者。

现代经济学是一个综合了微观经济学和宏观经济学的庞大理论体系,在经济学内部派系林立、分歧巨大,但可根据经济思想的不同将其划分为两大派别:一派是新古典主义经济学,也称新自由主义经济学,他们坚持了古典经济学和新古典经济学的传统,主张自由放任、政府不干预或少干预经济;另一派是新凯恩斯主义经济学,也称新干预主义经济学,他们继承和发展了凯恩斯的经济学理论,主张政府干预经济的运行。

资料卡

中国古代的经济思想

在中国古代,尤其是百家争鸣的春秋时期,许多伟大的思想家都表达了他们的经济思想。其中,比较有特色的包括道法自然思想、义利思想、富国思想和奢俭思想。

(1) 道法自然思想。道法自然是道家的经济思想,道家从自然哲学出发,主张经济活动应顺从自然法则运行,倡导清静无为和小国寡民。道家这种经济思想后来传到西欧,对 17~18 世纪在西欧盛行的自然法和自然秩序思想有一定影响。

(2) 义利思想。义利思想是儒家的经济思想,是关于人们求利活动与道德规范之间相互关系的理论。义是指人们行动应遵循的道德规范,利主要指物质利益。儒家重义轻利,在一定程度上妨碍了人民对求利、求富问题的探讨和论证,也在一定程度上影响了商品经济在中国的发展。

(3) 富国思想。孔子的学生有若提出“百姓足,君孰与不足”,这是儒家早期的富国思想;之后商鞅在秦国变法,提出富国强兵和重本抑末政策。商鞅与韩非子都认为农业是衣食之本、战时之源,发展农业生产是国家富强的唯一途径。同时,他们认为工商业是末业,易于牟利,若不加限制就会危害农业生产。富国思想在中国的政治经济思想史上具有独特地位,这与中国春秋战国时期的经济发展水平是相适应的,但伴随封建专制主义长达 2 000 年的重本抑末阻碍了商品经济在中国的发展。

(4) 奢俭思想。对消费者应提倡俭还是奢,这也是中国古代思想家经常论述的一个问题。一般来说,崇俭是中国封建时期占支配地位的经济思想。

知识巩固

一、名词解释

经济 稀缺性 机会成本 生产可能性曲线 经济制度 微观经济学 宏观经济学 规范分析 实证分析 均衡分析 边际分析 重商主义 古典经济学 新古典经济学

二、选择题

- 经济学产生的基础是()。
 - 稀缺资源的配置
 - 政府对市场的干预
 - 企业获利的活动
 - 人们靠收入生活
- 经济品是指()。
 - 稀缺的物品
 - 有用且稀缺的物品
 - 有用的物品
 - 需要付出一定代价才可获得的物品
- 经济学包含的基本问题是()。
 - 生产什么和生产多少
 - 如何生产
 - 为谁生产
 - 以上都是
- 生产目的不是交换而是直接满足生产者或经济单位需要的经济制度是()。
 - 市场经济制度
 - 自然经济制度

C. 计划经济制度

D. 混合经济制度

5. 运用边际概念对经济现象的发展变化及其相互关系进行分析研究的方法是()。

A. 均衡分析

B. 实证分析

C. 边际分析

D. 规范分析

6. 古典经济学的核心是()。

A. 政府干预

B. 自由放任

C. 贸易保护主义

D. 限制进口

三、计算题

1. 如果每天有 14 个小时在学习和休息之间分配,设休息时间为变量 X ,学习时间为变量 Y ,请用坐标图表示学习和休息此消彼长的关系;假定每天 10 个小时用于学习,请在坐标图上找出所选择的点及对应的休息时间;假定每天 8 个小时用于学习,请标出新点。

2. 假定政府规定年收入 6 万元,纳税 20%,超过 6 万元以上的部分的税率为 50%,请计算一下 8 万元收入的人的平均税率和边际税率。

四、简答题

1. 经济学是如何产生的?

2. 什么是生产可能性曲线?

3. 简述微观经济学与宏观经济学的关系。

4. 经济学的研究方法有哪几种?

5. 经济学的发展经历了哪些阶段? 各个阶段有什么特点?

案例讨论

小陈是亏了还是赚了

小陈以前是某事业单位的一位员工,年薪 3.6 万元。在下海高潮中,他也辞职下海经商,一年下来赚了 7 万元,他认为自己下海是正确的。经济学家如何看待小陈的下海得失呢?

经济学家认为,世界上没有免费的午餐,作出任何决策都要付出代价。在资源既定的情况下,选择了某个决策就要放弃另一个决策,得到了些什么就必须放弃些什么。正如中国古话所说的“鱼与熊掌不可兼得”,得到了鱼就要放弃熊掌,得到了熊掌就要放弃鱼。经济学家将为得到某种东西而放弃的东西称为机会成本。将这个概念用在小陈身上,他下海赚到的 7 万元的机会成本是什么? 或者说放弃了什么呢? 首先,他放弃了每年的年薪 3.6 万元;其次,他放弃了在事业单位中的一些隐性收入,如享受公费医疗、以成本价购买住房、福利假、年终奖等,这些额外收入每年约为 2 万元;再次,小陈下海需要的资金 10 万元是他历年的储蓄,用自己的资金当然不用支付利息,但也不能得到利息,假定年利率为 5%,则他又放弃了 0.5 万元利息收入;最后,小陈以前上班朝九晚五,晚上回家还可以写写文章发表在报刊上,这样一年也能有 1 万元的收入。以上放弃的收入总计 7.1 万元,下海后,小陈得到的是 7 万元,付出的机会成本却是 7.1 万元。在不考虑机会成本时,小陈认为自己赚了;但像经济学家一样考虑到机会成本时,他才知道自己实际上是亏了。

问题

(1) 什么是机会成本?

(2) 如何像经济学家一样思考?