

公共基础课新形态课程思政建设教材

活页式
教材

慕课版

(2024年修订)

大学生 就业指导教程



主编 曹 强 杨 丽 贺玉兰



DAXUESHENG
JIUYE ZHIDAO JIAOCHENG



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

公共基础课新形态课程思政建设教材

大学生 就业指导教程



主 编 曹 强 杨 丽 贺玉兰

副主编 张建中 王若琳 李媛媛

DAXUESHENG
JIUYE ZHIDAO JIAOCHENG



北京邮电大学出版社
[www. buptpress. com](http://www.buptpress.com)

内 容 简 介

本书融理论与实践于一体,交互性和可操作性强,编排新颖,能反映时代对大学生的新要求。本书详细介绍了大学生在求职就业过程中需掌握的知识 and 注意事项,共分十个模块,包括大学生就业形势分析、就业市场与就业政策、大学生的职业选择、大学生的就业能力、收集与整理就业信息、撰写求职材料、了解就业手续及其办理、掌握应聘的方法与技巧、维护合法的就业权益、大学生创业正当时等内容。

本书既可作为高等职业院校公共基础课教材,也可供相关从业人员参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导教程 / 曹强,杨丽,贺玉兰主编. -- 北京:北京邮电大学出版社,2021.6(2024.7重印)

ISBN 978-7-5635-6400-2

I. ①大… II. ①曹… ②杨… ③贺… III. ①大学生—职业选择—高等职业教育—教材 IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 122353 号

策划编辑:师丽华 责任编辑:边丽新 封面设计:黄燕美

出版发行:北京邮电大学出版社

社 址:北京市海淀区西土城路 10 号

邮政编码:100876

发 行 部:电话:010-62282185 传真:010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销:各地新华书店

印 刷:三河市龙大印装有限公司

开 本:787 mm×1 092 mm 1/16

印 张:14

字 数:290 千字

版 次:2021 年 6 月第 1 版

印 次:2024 年 7 月第 4 次印刷

ISBN 978-7-5635-6400-2

定 价:49.80 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

服务电话:400-615-1233



前言

PREFACE

大学生就业事关经济发展和民生改善大局。随着国民经济发展进入新常态及高等教育规模的扩大,大学生就业压力逐年增大,就业形势越发严峻。党的二十大报告着眼于新时代新征程,针对新形势新情况,对实施就业优先战略作出新的全面部署,明确就业优先的战略任务,提出一系列新要求。党中央、国务院对高校毕业生就业工作高度重视,坚持把稳定和扩大就业作为宏观调控的重要目标,大力实施就业优先战略,积极深化行政审批制度和商事制度改革,推动“大众创业、万众创新”,深化高等学校创新创业教育改革。但从整体上看,大学生就业指导教材建设仍不尽如人意,主要表现在:缺乏科学理论的支持,缺少对实际就业情况的调查研究和深入了解,缺乏对大学生求职所需的知识和专项能力的科学分析,出现体系不明、脱离实际、针对性不强等问题;内容陈旧,不能及时将新法规、新政策、新案例反映到教材中来。

为了解决大学生在求职就业过程中的突出问题,帮助大学生快速掌握求职时应具备的实务知识和基本技能,完成由校园人到社会人的角色转变,我们根据教育部颁布的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》编写了本书。

本书既充分遵循党和国家关于大学生就业指导工作的意见精神,又结合大学生成长实际,从大学生成长全过程的角度关注就业问题,按照大学生认知规律,对其就业进行指导。本书详细介绍了大学生在求职就业过程中需掌握的知识 and 注意事项,针对就业形势与就业政策、就业信息准备、应聘实务、就业心理及调适、就业权益保障、职业适应与发展、创业等进行了详细讲解,以帮助大学生在求职过程中少走弯路,在激烈的社会竞争中脱颖而出,成为符合企业需要的实用型人才。

本书由庆阳职业技术学院曹强、广东科学技术职业学院杨丽、商丘职业技术学院贺玉兰任主编,商丘职业技术学院张建中、王若琳、李媛媛任副主编。

编者在编写本书的过程中参考了国内外大量的文献资料,在此对相关作者表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者



目录

CONTENTS

模块一	大学生就业形势分析	1
任务一	大学生就业环境	3
任务二	大学生就业现状	9
模块二	就业市场与就业政策	21
任务一	就业市场	23
任务二	就业政策	27
模块三	大学生的职业选择	39
任务一	职业基础知识	41
任务二	做好职业选择	45
模块四	大学生的就业能力	59
任务一	调适就业心理	61
任务二	提升职业素质	67
任务三	培养职业道德	77
模块五	收集与整理就业信息	87
任务一	就业信息基础知识	89
任务二	就业信息的整理与运用	95
模块六	撰写求职材料	101
任务一	求职材料撰写原则与封面设计	103
任务二	撰写自荐信	107
任务三	撰写个人简历	113



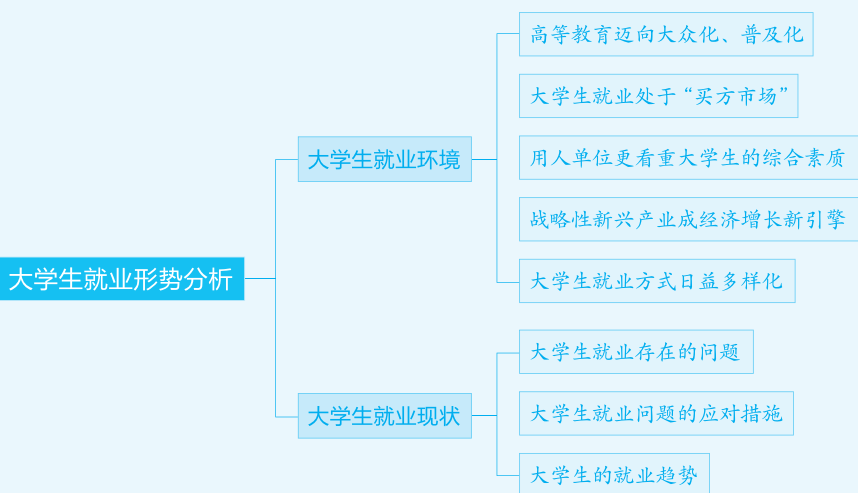
模块七	了解就业手续及其办理	121
任务一	办理毕业手续	123
任务二	签订就业协议书	127
任务三	签订劳动合同	131
模块八	掌握应聘的方法与技巧	141
任务一	大学生求职笔试技巧	143
任务二	大学生求职面试技巧	147
模块九	维护合法的就业权益	161
任务一	大学生就业的基本权益	163
任务二	识别与防范求职陷阱	171
模块十	大学生创业正当时	181
任务一	创业概述	185
任务二	厘清创业条件	193
任务三	明确创业组织形式	199
任务四	熟知创办企业的流程	205
参考文献		217



模块一 大学生就业形势分析

知识导航

1. 思维导图



2. 任务描述

- (1) 了解、分析近几年大学生的就业环境。
- (2) 了解大学生就业存在的问题。
- (3) 了解影响大学生就业问题的因素。
- (4) 掌握大学生就业问题的应对措施。



价值探究

2023 年大学生就业意向

教育部数据显示,2023 年,全国高校毕业生达到 1 158 万人,再创新高,就业总量压力仍然较大。尽管每年大学生就业压力都很大,但在不同的就业环境下仍然有一些新动向出现,《中国经济时报》记者在采访中发现,2023 年大学生就业意向普遍比去年乐观,求职行为比较活跃,但持延迟就业观念的人仍占一定比例。

智联招聘发布的《2023 大学生就业力调研报告》显示,自疫情防控政策优化调整后,2023 届大学毕业生快速行动,1 月、2 月开始求职的比例分别比 2022 年高 2.5% 和 4.5%。截至调研结束,仅 2.8% 的大学毕业生还未开始求职。为了帮助毕业生顺利就业,教育部每年都要开展高校毕业生就业创业促进行动。据教育部数据,截至 2023 年 5 月 3 日,共有 2 415 所高校参与“访企拓岗促就业”行动,走访用人单位 17.1 万家,新开拓就业岗位 253.1 万个。此外,学校就业服务中心组织的招聘活动以及就业辅导在学生求职过程中发挥了很大作用,是学生了解用人单位招聘政策及招聘需求的主要渠道,并且可为学生提供定制化的咨询与辅导,有利于应届生尽快找准方向、认识社会。

尽管有求职意向的同学都能拿到入职通知,但是要想找到很有发展前途的工作就不那么容易了,大学生延迟就业仍占一定比例。《2023 大学生就业力调研报告》显示,从偏好的企业类型看,国企仍是毕业生的首选,占比为 46.7%,比去年上升 2.3 个百分点,且连续三年呈上升态势。选择民营企业的毕业生占比为 12.6%,比去年下降 4.8 个百分点,连续三年呈下降态势。

(1) 为什么近年来我国能够保持就业形势总体稳定?

(2) 高校毕业生的就业方式有哪些? 你会如何选择?

任务一

大学生就业环境

就业环境是一种社会存在，是与大学生择业相关的政治、经济、文化等环境。大学生在择业前要学会正确认识与分析自己所处的就业环境，权衡利弊，确定自己的就业方向和目标，只有这样，才能在求职时做到有的放矢。

一、高等教育迈向大众化、普及化

美国著名的教育社会学家马丁·特罗（Martin Trow）于1973年提出了著名的“高等教育大众化三阶段论”（见图1-1）。该理论认为，高等教育的毛入学率低于15%的属精英教育阶段，毛入学率大于15%小于50%的为大众化阶段，毛入学率大于50%的为普及化阶段。进入21世纪后，每年我国普通高等学校数量和在校生人数都有明显增加，高等教育从精英化迈向大众化、普及化。

1977年，中国恢复高考制度，这是中国高等教育事业发展的一个里程碑，自此揭开了中国高等教育改革的序幕。据相关统计数据显示，1978年，全国共有普通高等学校598所，普通本专科在校学生人数85.6万人，招生人数40.2万人，毕业生人数16.5万人，毛入学率仅为2.7%。从1978年开始，经过不断改革，我国高等教育在多个方面发生了翻天覆地的变化。1993年，我国开始重点建设100所左右的高等学校，建设一批重点学科、专业，使其达到世界一流大学的水平，这被称为“211工程”。1999年，我国正式启动“985工程”，这是我国为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学而实施的教育计划，包含39所顶尖大学。2010年，中共中央、国务院印发《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，该纲要指出，到2020年，我国基本实现教育现代化，基本形成学习型社会。2015年，中央全面深化改革领导小组会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，对新时期高等教育重点建设做出了新的部署，将“211工程”“985工程”“优势学科创新平台”等重点建设项目统一纳入世界一流大学和一流学科建设。2019年2月，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》。《中国教育现代化2035》是我国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划，是新时代推进教育现代化、建设教育强国的纲领性文件，系统勾画了我国教育现代化的战略愿景，明确了教育现代化的战略目标、战略任务

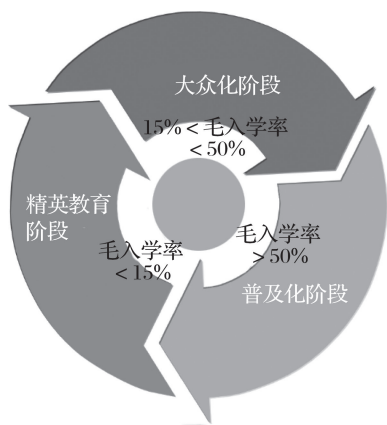


图 1-1 高等教育大众化三阶段论



和实施路径。2023 年，我国高等教育毛入学率达到 60.2%，即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。随着高等教育的大众化、普及化，能接受高等教育的学生越来越多，大学生也需要公正地参与社会竞争，实行双向选择，自主择业。

知识拓展

世界一流大学和一流学科又称“双一流”。《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的总体目标为：到 2020 年，我国若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列；到 2030 年，更多的大学和学科进入世界一流行列，若干所大学进入世界一流大学前列，一批学科进入世界一流学科前列，高等教育整体实力显著提升；到 21 世纪中叶，一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国。

二、大学生就业处于“买方市场”

随着高等教育的迅速发展，大学生供给紧缺的时代已经过去，大学生的就业已由计划分配转变为市场分配，即由“卖方市场”转变为“买方市场”。“卖方市场”是指供给小于需求，卖方在交易上处于有利地位的市场趋势；“买方市场”是指供给大于需求，买方在交易上处于有利地位的市场趋势。

在精英教育阶段，大学生的供给小于社会需求，大学生很受欢迎，并不存在就业上的压力。在高等教育进入大众化教育阶段后，大学生和用人单位逐渐形成了“双向选择、自主择业”的新机制，大学生与市场需求的关系从逐渐平衡发展到供给大于需求的局面，大学生就业压力日益严峻。

面对日益严峻的就业压力，同层次、同专业的大学生之间的竞争变得格外激烈，一部分人通过努力赢得竞争，成为社会精英；另一部分人则转而从事与大众化相适应的一般性工作。此外，我国存在经济发展不平衡的问题，那些经济发展速度快的地区极易成为大学生择业的首选，因为这些地区就业机会多、待遇好，而经济发展相对落后的地区则面临人才匮乏、无人可用的困境。这势必导致就业热点地区人才过剩，进一步拉大地区间的经济差距，由此引发的失业现象及相关社会问题也日益严峻。

大学生就业问题的改善与经济因素密切相关，同时也离不开大学生个人就业观念的转变。因此，大学生在求职过程中，应客观分析自身的条件，找准自己的定位，确切评价自我的能力，切勿好高骛远，一味地追求高收入。任何一项工作都需要有人去做，用力做事能够完成一项工作，而用心做事能够出色地完成一项工作，并能做得持久，大学生就业最重要的是找到一个适合自己发展的平台。

思政园地

扎根基层充分展才能

苏冰是兰州某学院学前教育专业的毕业生。毕业那一年，苏冰报考了“特岗计划”，选择到甘肃天水一所离家1小时车程的乡村小学任教。尽管生活条件较为艰苦，但苏冰却乐在其中。看到课堂上孩子们充满求知欲的眼神和纯真的笑脸，苏冰觉得自己的选择非常有意义。2024年是西安某大学博士毕业生林舒进在广西某城镇工作的第五个年头，从初来时听不懂村民方言的尴尬，到如今能用所学推动当地经济社会发展的喜悦，他在基层工作的磨炼中迅速成长。基层，是大学生实现人生理想、增强个人本领的一方沃土。近年来，国家也出台一系列优惠政策措施鼓励高校毕业生到基层就业创业，让高校毕业生有足够的时间与空间去找准定位，发挥所长，活出丰富多彩的人生。

三、用人单位更看重大学生的综合素质

在传统观念中，求职者的学历越高越容易就业，而求职者文化程度的高低也一度成为用人单位遴选人才的重要参考因素。但是，随着用人单位人才观念的进步，学历在就业市场的优势越来越低，用人单位更看重大学生实际的工作能力和综合素质，注重对大学生实际操作能力、情商、智商等方面的考察，比较务实地来选拔适合自己需要的人才。高学历并不是衡量一个毕业生是否优秀的唯一标准，只能作为一个参考条件。例如，有些从简历上来看条件十分不错的大学生却找不到合适的工作，很大一部分原因在于他们对自己的综合能力把握得不够准确。

综合素质（见图1-2）是指一个人具备的学识、才气、能力及专业技术特长等综合条件，可从思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面进行评价。思想品德方面主要是指学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面的表现。学业水平方面主要是指学生各门课程基础知识、基本技能掌握情况及运用知识解决问题的能力等，重点是国家课程（必修和选修）的修习情况、学业水平考试成绩、校本课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等，特别是具有优势的学科学习情况。身心健康方面主要是指学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等，重点是体育与健康课程的完成情况、《国家学生体质健康标准》测试主要结果、体育运动特长项目、参加体育运动的效果、应对困难和挫折的表现等。艺术素养方面是指学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力，重点是学生在音乐、美术、舞蹈、戏剧、影视、书法等方面表现出来的艺术素养和兴趣特长。社会实践方面是指学生在社会生活中动手操作、体验经历等情况，重点是学生参加实践活动的次数、持续时间，形成的作品、调查报告等。

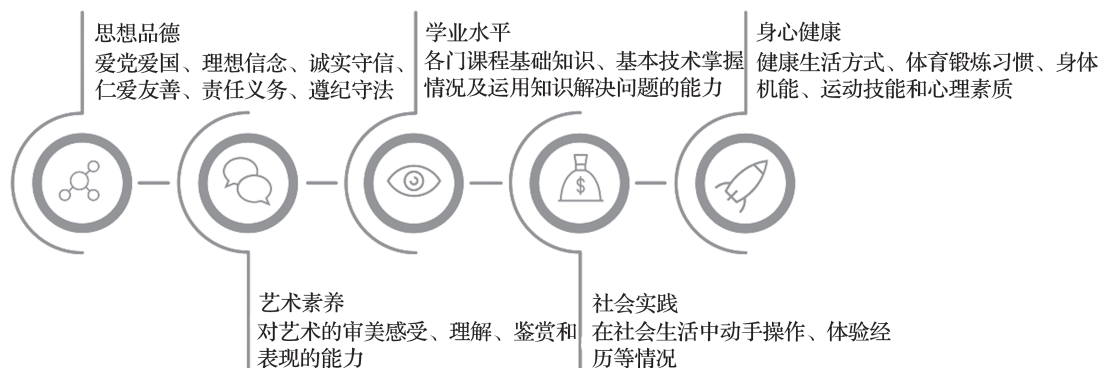


图 1-2 学生综合素质评价

综合素质高的学生具有较强的适应性、创新意识，综合能力强，深受用人单位的青睐，他们就业面广，选择机会多，常常供不应求。对每一名学生而言，在同等学力水平基础上，提升个人综合素质与能力更为重要。要想保证自己在就业市场中拥有较强的竞争力，就必须做好充分准备。知识要靠日积月累，实践机会要靠自己争取，个人品格要在生活、学习中不断塑造与培养，每个人只有平时积极努力，才能在求职时从容不迫。

知识拓展

“中国学生发展核心素养”以科学性、时代性和民族性为基本原则，以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与三个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同、理性思维、批判质疑等十八个基本要点，明确了学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，突出强调个人修养、社会关爱、家国情怀，更加注重自主发展、合作参与、创新实践。

四、战略性新兴产业成经济增长新引擎

战略性新兴产业是指以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，主要包括新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等九大领域。

我国战略性新兴产业发展总体呈现出产业规模增长加快、创新创业更趋活跃、产业水平迈向中高端、整体效益持续优化等特点。经济转型升级和供给侧结构性改革提供了将经济产业政策与促进大学生就业紧密结合的机会，“互联网+”使现代生产性服务业、生活



性服务业的发展速度加快,再加上传统产业转型升级的增速,不仅能够稳定和提升现有岗位,更提供了创造新岗位的机会。在创新驱动战略引领下,网约车、基因诊断、无人机、机器人、电子医疗设备、生物芯片、能源互联网等创新形式引发生产、生活方式深刻变革。人工智能、物联网、智能装备、新材料、新能源汽车等产业对毕业生的需求呈上升趋势,软件、计算机、通信、网络等专业的就业优势明显。

国家“一带一路”建设、京津冀一体化、粤港澳大湾区等相关项目行业对人才的吸引力也十分巨大。随着“一带一路”建设的实施,参与国家之间不断加强的国际合作为大学生提供了更多的就业机会,中小微企业、民营企业、第三产业、自主创业等对大学生就业的吸纳能力也将进一步增强。大学生应充分认识并不断提高自身的能力素质,综合发展潜力、兴趣、外部条件、社会需要等多方面的因素,有目的地选择适合自己的职业。

思政园地



以笔为戈,书写青春

在大学读书时,曹××曾陷入迷茫,一度失去了学习热情。大二那年,一次偶然的机会,他看到学校张贴的征兵通知,于是抱着试一试的态度参加了体检,最终成功通过。进入部队后,他充分发挥自身优势特长,在宣传报道领域不断有所突破及创新,用自己手中的照相机为战友们留下美好的军旅记忆,不仅被评为优秀义务兵,还被空军强军网评为优秀作者。人生总会不断遇到难题,因为时间紧、任务重、准备不充分,他的第一次军考未能通过,是走还是留?在人生的十字路口,他选择了从头再来,在自己的努力和战友的帮助下,克服重重困难,最终在军考中脱颖而出,考入飞行器动力工程专业。

五、大学生就业方式日益多样化

随着高等教育培养模式、教学方式、培养目标等内容的改变,大学生就业方式也必然趋于多样化,特别是公务员考试、军队文职考试、“三支一扶”、大学生参军入伍、西部计划、选聘高校毕业生到村任职、网上双选会、网上签约等新的就业形式和途径,更为大学生顺利就业,实现人生价值,服务社会提供了广阔的空间。《2023 大学生就业力调研报告》显示,在就业去向方面,单位就业比例上升,自由职业比例下降。2023 年 3 月中旬至 4 月中旬面向应届毕业生的问卷调研显示,2023 届毕业生选择单位就业的比例从 2022 年的 50.4% 上升到 57.6%,慢就业比例也从 2022 年的 15.9% 上升到 18.9%。与此同时,选择自由职业的比例从 2022 年的 18.6% 下降到 13.2%,选择国内继续学习的比例从 2022 年的 9.3% 下降到 4.9%。大学生的就业方式主要有协议就业、合同就业、项目就业、创业、自由职业、大学生入伍等。



视频

大学毕业了,去企业、事业单位还是考公务员?

协议就业是传统的正规就业，用人单位不仅为毕业生提供一份工作岗位，还提供接收与毕业生个人相关的户口、档案、党组织关系等配套服务，是最规范的一种毕业方式。例如，公务员、军队文职人员，事业单位、国有企业及正规的大中型企业招聘都是采用这种方式来招聘高校毕业生的。合同就业是指用人单位只为毕业生提供工作岗位，并不负责毕业生的户口、档案、党组织关系等其他附加材料的接收，合同就业是大学生就业的一种灵活处理方式，多为中小企业等采用。

项目就业是指毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”等国家项目、地方项目就业。创业是指大学生依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验及其他因素创办实业，解决就业问题。自由职业是指不供职于任何单位和组织，凭借自己的知识、技能和专长，为社会提供某种服务并获取报酬的就业方式。互联网推动了社会的大变革，为自由职业者提供了交流、沟通、交友的平台。

大学生入伍是指部队每年从在校大学生和大学毕业生中招收义务兵，报名流程为网上登记、初审初检、体检政审、走访调查、预定新兵、张榜公示、批准入伍。在校大学生和应届毕业生可选择从原籍地入伍，也可以选择从学校所在地入伍；往届毕业生、新生只能选择从户籍地入伍。大学生应征入伍服义务兵役，除享有优先报名应征、优先体检政审、优先审批定兵、优先安排使用“四个优先”政策，家庭按规定享受军属待遇外，还享受优先选拔使用、学费补偿和国家助学贷款代偿、退役后考学升学优惠、就业服务等政策。大学生服役期间，有报考军校和提干的机会。

任务二

大学生就业现状

就业是生存之本，是劳动者获得收入、提高生活水平的基本途径。大学生要想在激烈的竞争中找到适合自己生存和发展的空间，就必须对当前的就业现状有一个清晰的认识，以帮助自己做出正确的择业判断。对大学生就业现状的分析直接关系到大学生的求职择业历程，有利于大学生根据自身条件制定合理的职业规划，积极转变观念，实现主动就业。

一、大学生就业存在的问题

大学生是我国经济发展中十分重要的人力资源。近年来我国整体就业环境并不宽松，加之大学毕业生数量逐年增加，就业形势复杂严峻，大学生就业存在的问题不断涌现。

1. 人才的供给与需求矛盾依旧突出

近年来，我国社会经济发展保持良好、高速增长态势。一方面，我国每年有大量的就业岗位需求，但大学毕业生数量逐年增长，使得市场很难有效吸收。加上人口基数大，大量新增劳动力需要就业，人才供给大于需求的格局并未改变。据教育部相关统计数据显示，2022年、2023年、2024年全国普通高等学校毕业生人数一年比一年多，如图1-3所示。《2023大学生群体就业报告》数据显示，专科院校毕业落实率最高，但具体到不同类型毕业生，则体现为硕士与博士毕业生毕业落实率较高，本科生毕业落实率较低；相对其他类型毕业生群体，本科毕业生除了在协议和合同就业外，在升学、灵活就业等方向上选择比例也相对较多。这意味着大学生就业面临“双届叠加”的局面仍将持续。另一方面，随着我国产业升级所带来的迫切需求，以及原始创新能力提高的迫切要求，对高层次科技创新和研发人才的需求开始变得异常迫切，这也是“双一流”大学建设成为国家战略的根本原因。从目前来看，与一些发达国家相比，我国高等教育因对高层次科技创新和研发人才的培养规模偏小的问题较为突出，已经不能完全适应当前经济社会发展的需求和“双一流”大学建设的需求。



图 1-3 2022—2024 年大学毕业生人数

2. 大学生就业的结构性失衡

多年来社会经济的累积发展，导致我国各区域的经济发展存在不平衡，东部发达地区、省会城市、一线城市等为大学生提供了良好的生存环境和较好的发展前景，成为大多数毕业生首要考虑的工作地点。由于在就业区域选择上存在偏好，并且这些地区人才竞争激烈，部分大学毕业生未能有效就业。与此相反，在中部地区，与省会城市相对较远的四线、五线城市却存在大量的岗位招不到大学生的情况，造成就业结构总体上的不平衡。

《2023 高校毕业生就业大数据》显示，在 2023 届应届生投递的排名前 20 的城市中，上海、深圳、北京、广州位居前四，占比为 10.20%、8.38%、8.05%、7.21%。杭州、苏州、成都位居第五至第七。青岛、佛山、宁波、无锡的排名也上升了一个名次，一定程度上表明长三角和大湾区城市对应届生的吸引力持续增强。从 2023 届应届生投递不同梯队的城市来看，新一线城市占比最高，为 38.54%；其次是一线城市（37.32%）。53.64% 的应届生表示最理想工作城市是新一线城市，其次是一线城市（占比 24.24%）。

在选择城市时，应届生最优先考虑的要素是工作机会、房价及生活成本、教育、医疗、落户政策、对外地人的友好程度等。新一线城市近几年迅速崛起，出台了各种优厚的招才引智政策。生活成本较低而品质较高，渐成气候的产业集群，使得新一线城市成为应届生青睐的潜力股。

另外，不同学科专业、不同学历层次，甚至不同性别之间的就业都存在明显的差异，表现为结构性失衡，男性、重点高校、本科以上学历和理工科毕业生比其他毕业生更容易找到工作，研究生的就业率明显高于本科生的就业率，管理类、纯文科、纯理科专业的就业状况不理想，工科专业就业状况普遍较好。

3. 大学生的能力素质与就业市场不匹配

全国每年有数百万名大学生毕业，需要创造数百万个新就业岗位，需要提供数百万个合适的工种，就业竞争激烈，却常有企业反映找不到合适的人才，这是供给侧结构性问题在人才方面的反映。大学所提供的人才在数量上是有保证的，类型上也不会少，但在质量上却无法保证用人单位的需要，人才与企业需要是有些脱节的。

能力是影响大学生成功就业最基本、最直接的因素。除了专业能力外，用人单位还提出了明确的非专业能力要求，主要集中在表达能力、协调沟通能力、人际交往能力、组织管理能力、适应能力和实践能力等方面。用人单位招聘大学生已经从“数量型”转向“质量型”，他们挑选人才时更注重业务能力和综合素质。

对应届毕业生而言，有相关实习经历、求职目标明确、社会实践经验丰富等是求职成功的重要因素。大多数大学生缺乏实践能力与动手能力，虽然大部分学校会安排毕业实习，但效果并不明显，这导致很多大学生存在空有知识而不会灵活运用的问题，一些大学生的

能力素质与用人单位的要求存在较大差距,加大了大学生就业的难度。就算是顺利就业的大学生,在进入工作岗位后,能够用“工匠精神”培养他们的企业也寥寥无几,这导致很多大学生频繁跳槽,很难扎实地掌握一门技术、一种能力,形成恶性循环。

知识拓展

2023年1月人社部发布了关于2022年第四季度“全国最缺工的100个职业排行”,排名前十的主要是营销员、汽车生产线操作工、快递员、餐厅服务员、商品营业员、家政服务员、保洁员、保安员、包装工、车工。其中汽车行业相关岗位缺工较为突出,其次是汽车零部件再制造工、工程机器人系统操作员、汽车工程技术人员等;快递物流行业用人需求明显增加,采购员、邮件分拣员本季度新进排行,快件处理员、装卸搬运工、网约配送员、快递员等职业缺工程度加大。

二、大学生就业问题的应对措施

受多重因素影响,大学生就业形势严峻复杂,就业工作面临前所未有的挑战。在中央各部门、地方党委政府、高校、用人单位及全社会共同努力下,2023届毕业生就业局势总体稳定。面对严峻的就业形势,可以采取以下有力的措施。

(1) 发挥政策引导作用,鼓励大学生赴基层和中西部地区就业。

① 对到农村基层和城市社区公益性岗位就业的大学毕业生,给予社会保险补贴和公益性岗位补贴;对到农村基层和城市社区其他社会管理和公共服务岗位就业的大学毕业生,给予薪酬或生活补贴。

② 对到中西部地区和艰苦边远地区县以下农村基层单位就业并履行一定服务期限的大学毕业生,由政府补偿学费,代偿助学贷款。

③ 对有基层工作经历的大学毕业生,在研究生招录和事业单位选聘时优先录取。

④ 对参加“选聘高校毕业生到村任职”“三支一扶”“大学生志愿者服务西部计划”“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等中央基层项目的大学毕业生,给予生活补贴,按规定参加社会保险;项目服务期满并考核合格的,报考硕士研究生初试总分加10分,高职高专学生可免试入读成人本科。

(2) 主动向重点地区、重大工程、重大项目、重要领域输送大学毕业生,引导大学毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等新兴领域就业创业,鼓励大学毕业生到国际组织实习任职。

(3) 鼓励和支持大学毕业生到中小企业就业和自主创业。对企业招用非本地户籍的普通专科以上毕业生,各地城市应取消落户限制(直辖市按有关规定执行),为到中小

企业就业的大学毕业生提供档案管理、人事代理、社会保险办理和接续等方面的服务。从事个体经营的大学毕业生，符合条件的，免收行政事业性费用并享受国家相关扶持政策。登记失业并自主创业的，若自筹资金不足，可申请5万元小额担保贷款；对合伙经营的，可按规定适当提高贷款额度。参加创业培训的，按规定给予职业培训补贴。灵活就业并符合规定的，可享受社会保险补贴政策。

(4) 下好统筹联动“一盘棋”。建立健全高校区域布局、学科专业、层次类型动态调整机制，统筹推进各类型、各层次的人才培养模式改革，运用社会资源开展协同育人。建立健全高校毕业生就业质量年度报告制度，推动形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。

(5) 广泛应用“互联网就业”新模式，开展精准的就业对接，加强困难群体帮扶，加快建设一支职业化、专业化的就业指导工作队伍，严格落实就业签约“四不准”要求，坚决反对任何形式的就业歧视，严密防范“培训贷”、求职陷阱、传销等不法行为，切实维护大学毕业生的合法权益。

(6) 高校应探索以新经济为导向的“大学生后教育体系”，联合各领域的头部企业，在专升本教育、第二学士学位教育及未就业毕业生后续教育中，开展针对性的职业技能培训和就业创业指导。

(7) 提高“云端招聘”的质量和渗透率，降低摩擦性因素。面临疫情等不确定因素，高渗透率和高质量的“云端招聘”平台越发成为影响就业市场运行的关键因素。通过发挥云端平台的功能和优势，企业可更多地开展“云端双选会”“云端宣讲会”“空中笔试”“空中面试”等活动，借助视频、语音、文字乃至VR场景模拟等方式，对大学生求职者开展多维度评价，提高线上招聘的渗透率、匹配度和成功率。

(8) 大学生应加强自我认知，知道自己可以胜任什么，不能胜任什么，对求职就业做出长远的打算，规划好自身的职业生涯，形成正确的择业观。大学生应充分调理好自身的知识结构，使其适应社会发展的要求，让专业知识最大限度地发挥作用。

知识拓展

教育部启动的24365校园招聘服务活动，为高校毕业生提供每天24小时全年365天的网上校园招聘服务，毕业生可登录活动平台（www.ncss.cn）及各有关网站专栏参加求职招聘。此次活动由教育部高校学生司指导，教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心主办，教育部大学生就业网（新职业网）、各省级高校毕业生就业网承办，前程无忧、智联招聘、BOSS直聘、中华英才网、猎聘网等五家社会招聘网站协办。新职业网负责管理统一“24365校园招聘服务”活动平台，五家社会招聘网站在各自平台分别开辟“24365校园招聘服务”专栏。

三、大学生的就业趋势

近年来,我国大学生的就业趋势(见图1-4)主要表现在以下六个方面。

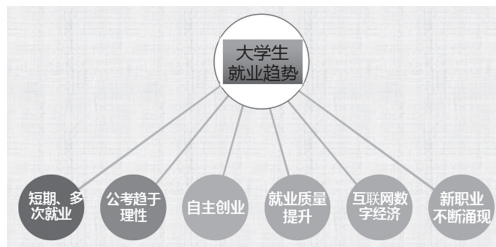


图 1-4 大学生就业趋势

1. 一次就业成为历史,短期就业和多次就业成为就业的主流

一次就业,终身在岗,这是传统大学生的职场标准照。但随着社会的发展,一辈子做一份工作的概率大大降低。劳动力过剩和大学生就业结构失衡的状况会引来职场的剧烈震荡。一方面,一些用人单位会优中选优,从而加快了对大学生的淘汰速度;另一方面,一些大学生因为找不到理想的工作而不得不暂时性地选择就业,一有机会就立刻转职。先就业再择业成为许多大学生现实的想法,而与之相伴随的问题是员工的流动性强,这已成为企业最不确定的风险。

2. 公务员考试回归理性

近些年,随着经济的发展,社会上的各类工作岗位日益多样,年轻人选择职业时的价值追求更加多元化,职业稳定和福利保障的吸引力大大下降。相比之下,更多的职场历练及能力提升成为高校毕业生选择职业的首要因素。在横向和纵向的对比之下,大学生对公务员这一职业有了更加清醒的认识,认为只要有施展才能和实现自我价值的空间,民营企业和公务员在体制上的差别将日渐淡化。

另外,在养老、医疗等方面,公务员的特殊待遇也在慢慢被取消,国家层面的改革让所谓的“双轨制”的取消成为必然,这意味着附着在公务员这一职业身上的特殊性将被逐渐去除。既然社会上的其他职业的福利待遇和社会保障与公务员的趋于一致,年轻人就更有理由结合个人性格、专业特长、兴趣爱好等合理规划职业的选择和发展。

3. 自主创业热情持续高涨

自主创业是新时期高校毕业生就业的一种新选择,是高校毕业生流向社会的一个全新的、更高层次的就业方式。我国越来越多的高校毕业生投入创业的浪潮中。《中国青年创业发展报告 2023》数据显示,青年创业呈现出高学历、启动资金规模小的特征,创业者超九成成为大专及以上学历,农林牧渔、批发零售和住宿餐饮等是青年创业的主要领域,超半数青年创业企业存在盈亏波动,超七成青年创业者能够在三年内实现盈利。48.6%的大



视频

大学生回农村创业,书就白读了吗

学生创业者认为创业大赛对他们帮助较大,新兴科技青年创业者主要来自高等院校、中小企业,超五成人希望获得政府补贴和天使投资提供资金支持,大学毕业生成为下乡返乡创业者的主力军。

从年龄和职业背景看,19-23岁的在校大学生、应届毕业生、毕业后待业人员是青年创业主体。年龄方面,19-23岁合计占比47.9%,其中20岁和23岁为创业高峰年龄;职业背景方面,在校大学生占比43.4%,较去年下降7.9个百分点,而高校应届毕业生占比16.3%,毕业后待业人员占比13.6%,较去年分别上升4.5个和2.9个百分点。

大专及以上学历的青年创业者占比超九成,较去年增加2.9个百分点。根据第七次全国人口普查数据,我国初中、高中(含中专)、大专及以上学历文化程度的人口占比分别为33.7%、14.8%、15.1%。根据调查问卷显示,创业者数量随着学历上升呈现倒U型分布,其中初中及以下占比仅1.8%,高中/中专5.1%、大专38%、本科51.6%、硕士及以上3.6%,大专及以上学历的创业者总占比达到93.2%,较去年上升2.9个百分点,表明创业者的文化程度普遍较高。大专及以上学历创业者比例逐年增加,反映出我国对大学生创新意识和创业能力的培养力度有所加大。

思政园地

做公益成为新风尚

上海某大学社会工作系大二学生朱××早早决定了职业方向,她认为,帮助困境儿童健康成长是一份有价值的工作。她在上海某慈善公益中心实习了上半年并喜欢上了做公益,目前已签约该公益慈善组织,全职负责困境儿童帮扶工作。朱××最初并没有选择社会组织作为自己融入社会的起点,但是一次专业实习的经历彻底改变了她的想法,在那次实习中,她负责探访病房,为患者和家属做心理疏导,帮助他们对抗疾病。在这个过程中,她找到了自己的人生价值,就是用自己专业的知识帮助那些人走出阴霾,拥抱新生活。

社会组织提供的公益服务是公共服务的有益补充,其本身需要良好的社会动员和资源整合能力,要与社会各方面打交道。近年来,在民政部门登记注册的各类社会组织数量不断增长,公益慈善组织逐渐成为吸纳就业、服务社会的重要平台。但一些应届毕业生及家长认为,社会组织工作并不是一份稳定的职业,即使一些社会学专业毕业的学生,在择业时也会对社会组织性质的单位望而却步。但是朱××坚持自己的看法,她认为,年轻人首次择业应该多从兴趣和学以致用角度考虑,选择一份能实现人生价值的工作,这样才能保持前进的动力。

4. 劳动力就业的质量将得到提升

未来,我国劳动力就业的质量将会逐步得到提升。一方面,我国劳动力整体的受教育



程度在不断提高,现在处于低端就业市场上的劳动力大多是文化程度较低、缺乏专项技能的农民工、普通工人或者简单体力劳动者。未来,他们将逐渐退出劳动力市场,具有更高学历的就业人群将进入就业市场,整体的就业质量势必会提高。另一方面,《中华人民共和国劳动法》(以下简称《劳动法》)、《中华人民共和国民法典》(以下简称《民法典》)等相关法律法规的深入落实、政府对民生的重视及就业保障的增强,都将促使劳动力就业质量得到提升。

5. 互联网数字经济成了吸纳劳动力的生力军

在互联网数字经济下,新职业、新业态蓬勃发展,不仅提供了大量就业岗位,也为更多大学生就业提供了新的选择,如网红带货、直播、广告商单等。新职业、新业态工作的环境与氛围十分契合新一代大学生的追求,他们成长在互联网智能时代,接受新事物较快,能够紧跟互联网技术发展步伐,很自然就融入这些新行业里。

6. 新职业不断涌现

据国家信息中心发布的《中国共享经济发展报告(2023)》,2023年,我国共享经济市场交易规模约为33773亿元,同比增长了约2.9%,其中,生活服务的市场经营规模为17.3亿元,占共享经济总交易规模的54.02%,排名第一。这些均带动了一大批就业人员。以人工智能、大数据、物联网为基础的技术创新不断加快,一大批新兴行业涌出,这些行业从无到有、从小到大,细分出了很多新职业,而且这些行业领域人才需求旺盛。大学生应抓住就业新机遇,改变传统就业观念,拓宽就业思路,敢于挑战自我,不断提高自我的综合素质,成为适应时代要求的人才。

课堂互动

班级: _____

姓名: _____

学号: _____

就业认知调查

一、活动目的

通过调查,了解大学生对待就业形势的态度和认识,从而从学生自身、学校课程设置、政府政策等方面探究就业过程中存在的问题及应对方法。

二、活动流程

1. 填写调查表

(1) 您在大学中主修的专业是_____。

(2) 您的性别是什么?

☐ 男☐ 女

(3) 您对大学所学专业是否喜欢?

☐ 喜欢☐ 不喜欢☐ 无所谓

(4) 在校期间,您对个人的职业生涯有无规划?

☐ 已认真地规划☐ 有一些简单规划☐ 不知如何规划☐ 没做过☐ 无所谓

(5) 您心目中理想的就业地点是哪里?

☐ 大城市或东部发达地区☐ 中小城市或西部地区☐ 不限地域

(6) 您希望的月薪是多少?

☐ 2 000 ~ 3 000 (含) 元☐ 3 001 ~ 5 000 (含) 元☐ 5 001 ~ 10 000 (含) 元☐ 10 001 元以上

(7) 您就业的目的是什么？

- ☐ 为社会做贡献
- ☐ 实现理想
- ☐ 适应社会竞争
- ☐ 让父母满意
- ☐ 其他

(8) 您认为未来就业是否应与所学专业对口？

- ☐ 应该专业对口，在工作中发展自己的专业知识
- ☐ 尽量专业对口，但不必强求
- ☐ 只要工作合适就行

(9) 您选择就业单位最看重的因素是什么？

- ☐ 收入及福利
- ☐ 工作地区
- ☐ 工作稳定
- ☐ 单位发展前景
- ☐ 个人发展机会
- ☐ 专业对口
- ☐ 兴趣爱好

(10) 您认为当前大学生就业难的主要原因是什么？

- ☐ 高校扩招使高知识人才相对过剩
- ☐ 海外归国就业人员增加
- ☐ 经济发展形势欠佳
- ☐ 就业市场总体供大于求
- ☐ 大学生就业观念不适应
- ☐ 缺乏社会实践实习等机会和平台
- ☐ 高校专业结构及课程设置与社会需求不相适应

(11) 您认为解决当前大学生就业难直接有效的方法有哪些？

- ☐ 提高技能
- ☐ 调整择业期望值
- ☐ 提高职业素质职业培训
- ☐ 发展经济，广开就业渠道
- ☐ 提高自身求职技巧
- ☐ 丰富自身的实践经验
- ☐ 加强政策引导，鼓励到基层、中西部、中小企业就业



(12) 求职之初, 您认为学校哪些方面的就业指导和服务最有必要?

- ☐ 职业生涯规划与职后发展指导
- ☐ 简历制作、求知礼仪和面试技巧
- ☐ 国家有关毕业生就业的政策解读
- ☐ 个性化的就业心理辅导
- ☐ 收集和整理社会上有关人才需求的信息
- ☐ 向社会发布毕业生的有关情况和信息
- ☐ 学校往年毕业生就业状况(数量和去向)的统计及就业市场分析

(13) 您认为学历与就业的关系是怎样的?

- ☐ 学历越高越有利就业
- ☐ 学历与就业没有直接的关系
- ☐ 学历高有助于就业, 但不是决定性因素

(14) 您的择业观念是什么?

- ☐ 一步到位, 有固定收入
- ☐ 先就业后择业
- ☐ 继续深造
- ☐ 自主创业

(15) 您比较倾向于到何种单位就业?

- ☐ 国有企业
- ☐ 民营企业
- ☐ 外资企业
- ☐ 政府部门
- ☐ 自主创业

(16) 您认为最有效的求职途径有什么?

- ☐ 通过家庭和个人社会关系、托熟人
- ☐ 通过学校提供信息和推荐
- ☐ 人才招聘会和人才市场
- ☐ 人才招聘网络
- ☐ 其他

(17) 您认为, 在未来的两年内, 我国经济发展速度与大学生就业率的趋势是什么样的?

- ☐ 均处于低迷
- ☐ 均维持稳定
- ☐ 均缓慢回升
- ☐ 均较快回升



- ☐ 均下降
- ☐ 经济增长加快而大学生就业率下降
- ☐ 经济增速降低而大学生就业率上升

2. 分组交流

相互交流有关就业的认知并总结。

实践训练

一、身临其境

利用周末的时间，走访一下当地的人才市场。

- (1) 提前设计好访谈提纲，确定好访谈对象。
- (2) 亲身感受一下当前的就业形势，树立忧患意识和危机意识。
- (3) 收集相关信息，了解当前用人单位的招聘要求，发掘自己的潜能，发现自身的优势，弥补自身的不足。
- (4) 收集相关信息，了解用人单位招聘的基本流程，结合自身的实际情况，综合分析求职成功的关键要素。

二、案例分析

面临大学毕业，辅导员组织经济学专业的学生召开了毕业座谈会。会上，王明、赵腾、刘明浩三位学生发表了自己的看法。

王明说：“从地区看，北京、上海等东部发达地区人才需求量大，需求总量大于当地的生源数；中西部不少省区虽然有较大的用人需求，但面临的问题是工作条件和生活条件艰苦，往往招不到合格的人才，出现了‘有地方没人去，有人没地方去’的现象；在一些西部经济不发达的地区，当前就业岗位相当有限，难以吸纳本地毕业生。我想去大城市，可是担心竞争太激烈，去西部吧，又觉得太吃苦了，想想我的未来，真是发愁啊！”

赵腾说：“从院校类别看，教育部直属高校毕业生就业情况较好，初次就业率较高，部分高校次之，地方院校较差。我们学院只是普通的本科院校，找工作肯定难。”

刘明浩说：“从专业看，一些紧缺专业，如通信、电子、医药等专业的毕业生需求旺盛，毕业生供不应求；而一些长线专业，如哲学、社会学、经济学等专业的毕业生需求较少，我学的是经济学，想想未来就觉得头疼。”

问题：

- (1) 王明、赵腾、刘明浩三位毕业生对就业形势的分析是否有道理？就你所知，还有哪些可以补充？
- (2) 三位毕业生针对就业的态度是怎样的？是否可取？请结合当前就业形势和自身实际，客观分析自身的处境。



★ 服务热线: 400-615-1233
★ 配套精品教学资料包
★ www.huatengedu.com.cn

大学生 就业指导教程



策划编辑: 师丽华
责任编辑: 边丽新
封面设计: 黄燕美

ISBN 978-7-5635-6400-2



9 787563 564002 >

定价: 49.80元